

# 论如何在初中英语课堂上引导学生自主学习

贺佳思

(离石区江阴初级中学 山西 吕梁 033000)

**[摘要]**在当前初中英语课堂教学的过程中,教师要重视对学生自主学习的引导。新课程改革下,学生是英语学习的主体,学生要成为英语学习真正的主人。因此,在初中英语教学的过程中,为了避免让学生陷入机械学习当中,教师就需要让学生认识到自主学习的重要性,同时,结合学生的实际情况,展开有效的英语自主学习。通过这种方法,也能够有效地提高初中英语教学的效率。本文就针对如何在初中英语课堂上引导学生自主学习展开讨论和分析。

**[关键词]**初中英语教学;自主学习;学习效率

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.921

当前,新的教育观要求教育者要让学生通过教育成为学会学习的人,同时,要能够有合作学习的能力,在学习的过程中能够主动地去进行创造。在当前的初中英语教学过程中,很多学习的英语学习能力较差,在学习的过程中对英语学习表现的兴趣不高,他们的自主学习意识薄弱,自主学习能力比较差。因此,教师在教学的过程中就需要引导学生展开有效的英语自主学习。

## 一、培养学生英语自主学习的意识

要提高学生的自主学习能力,教师,首先要培养学生的自主学习意识,让学生能够认识到自主学习的重要性。因此,教师在进行英语教学的时候,要积极主动地引导学生去探究英语自主学习好的方法,例如如何掌握记忆单词的规律,进行有计划的背单词。找到适合自己的单词记忆方法。让他们在不断练习的过程中逐步的提高自主学习的意识。除此之外,教师还需要在教学的过程中给学生安排一些课前预习任务,并且指导学生用恰当的方法来进行,预习包括如何查找相关的资料如何在预习的过程中画重点做笔记。如何用醒目的标记把自己存在疑问的地方写下来通过有效的自主预习就能够引导学生快速地抓住一堂课的重点掌握一些基础的知识。这样在听课的过程中学生就能够有重点的去进行听课。

## 二、养成良好的自主学习习惯

在初中英语教学过程中,教师还需要培养学生良好的自主学习习惯,例如引导学生在开始一堂课之前展开自主的课前,预习能够从被动的接受知识转变,为主动探究这样能够有效地提高学生听课的效果。教师还可以引导学生学会使用英汉词典等工具去进行生单词的查阅,通过正确的使用工具书,能够使学生的英语自主学习效率得到提升。英语也是一门语言类的学科,需要大量的记忆和积累,因此教师还需要引导学生在进行自主学习的过程中,有意识的把一些好的词汇好的句型,容易混淆的知识记录,在笔记本上,并及时的去进行复习和巩固通过的这种方式,就能够不断地提高自身的英语学习水平。

## 三、在课堂教学中培养学生的自主学习能力

在初中英语教学过程中,教师可以利用课堂教学的时间重视对学生自主学习能力的培养,提高学生自主学习的效果。教师在教学的过程中可以为学生创设比较好的自主学习环境,让学生能够积极主动地参与到自主学习的过程中。例如,在学习七年级下册 Unit 3 How do you get to school?这一单元的时候,教师就可以让学生在课堂学习的过程中,先用思维导图的形式去整理不同的交通出行方式,如by bike, by bus, on foot, by subway, by train, by sled, by ferry, by car 等。然后通过小组合作的形式去完成一个do a survey 的任务,去调查小组成员上学的交通方式,还包括一些与之相关的内容如How far is it from

your home to school? How long? 等,然后让学生对调查到的内容进行分析,并且能够用自己的话去您先简单的组织,最后,每一个小组选出一个代表来进行report的汇报。教师在这个过程中要进行少讲,要引导学生成为整个课堂学习的主人。除此之外,初中英语教师在教学的过程中还可以利用各种多媒体教学手段来提高学生的自主学习能力。教师在进行七年级下册Unit 4 Don't eat in class.的2b部分阅读教学的时候,教师就可以采用翻转课堂的教学模式。交互可以通过在在线交流平台上上传学习资料,微课视频等内容,让学生先通过自主学习来对阅读材料进行独立的学习,然后写下自己在阅读过程中的疑问,如Why Molly should obey the rules? If Molly does not do a good job, what will happen? 在课堂教学的过程中,教师就可以结合学生的问题,带着大家进行有针对性的分析和探究。由于学生已经预习了课文,在学习的过程中也能够提出一些自己独到的看法。在课堂教学的过程中,教师要突出整堂课的重点,教师要巧妙的设计课堂练习题,重视对学生思维的激发,让学生有自主学习的意识,要坚持循序渐进的培养原则。教师还需要鼓励学生大胆地提出自己在学习过程中的疑问和困难,让学生有主动学习和创新的意思。教师还可以组织学生参与灵活多样的英语学习活动,如英语演讲比赛,英语辩论赛,英语话剧表演,英语歌曲比赛等,通过这些活动提高学生的自主学习能力。

## 结语

总而言之,在初中英语课堂教学过程当中,引导学生进行自主学习是非常有必要的。教师在教学的过程中就需要培养学生英语自主学习的意识,让他们能够有目标有针对性地去进行自主学习。同时,要让学生养成良好的自主学习习惯。通过好的习惯提高在课堂教学的过程中,教师也需要培养学生的自主学习能力。教师在教学的过程中要为学生创设自主学习的环境,让学生能够更好地参与到课堂学习的过程当中。教师还可以利用多媒体教学手段来提高学生的自主学习能力,通过翻转课堂的尝试让学生能够更好地发挥自主学习的作用,参与到课堂学习的过程当中。教师还需要通过巧妙的练习题的设计以及对于学生的鼓励,让学生能够敢于表现主动地进行学习。只有这样,才能够在初中英语课堂教学的过程中引导学生进行有效的自主学习。

## 参考文献

- [1]钱小峰.试论如何在初中英语教学中培养学生自主学习能力[J].情感读本,2019,000(015):86-86.
- [2]王晓燕.试论初中英语教学中如何培养学生自主学习的能力[J].吉林教育:综合,2014(12):41-41.
- [3]李子军.浅谈初中英语教学如何引导学生自主学习[J].新一代:理论版,2019,000(001):82-82.