

学前教育对幼儿个性发展的重要性

邱晓丽

(四川省德阳市旌阳区黄许镇博爱小学附属幼儿园 四川 德阳 618000)

[摘要] 随着教育的不断进步, 幼儿个性的发展受到了社会的广泛关注。幼儿的个性发展关系着幼儿的健康成长, 对其以后的成长有着重要影响, 并且做好幼儿个性培养教育有助于为幼儿的健康成长打下良好的基础。基于此, 现阶段的学前教育者应当注重对幼儿个性发展的教育给予充分重视, 积极弥补幼儿的性格缺陷, 为其未来发展奠定良好的基础。

[关键词] 学前教育; 幼儿; 个性发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2127

在幼儿教育时期, 孩子的心智与思维尚未成熟, 像一棵尚未定型的小树苗, 在此时期如果能受到良好的个性发展教育, 对其智慧的启迪和正确三观的养成都有决定性的作用, 能够有效促使其茁壮成长为一个枝繁叶茂、傲然挺拔的参天大树。但是在现阶段的学前教育中, 大部分教师仅仅注重幼儿掌握知识的情况, 将教育的重点放致于启发幼儿的智力, 但忽略了对幼儿性格品质、运动能力等综合素质的培养, 所以说, 新时代的学前教育应当积极改进教师的教学理念, 促进幼儿良好品格修养、性格特点等品质的养成。笔者从以下几点详细介绍了学前教育对培育幼儿良好个性的关键作用, 具体如下。

一、学前教育与幼儿个性发展的关系

幼儿的性格特点部分是天性带来的, 但更多的是要靠正确的学前个性发展教育进行培养与引导。性格健全的幼儿会在日常生活表现的十分活泼、有礼貌并且很温和, 十分惹人喜欢^[1]。如果在幼儿时期得不到良好的个性发展教育, 并且在性格养成的过程中受到来自家庭、社会、园所等等地方不良风气的影响, 就会使幼儿形成偏执、孤僻、自卑的性格, 导致其个性发展偏离正确的轨道。比如说, 有些幼儿的性格天生相对孤僻, 不喜欢人际交往, 经常自怨自艾并在日常学习及生活中经常埋怨他人不理解自己, 这就会导致个体远离群体, 形成孤僻的心理, 而如果在這個時候他能受到正确的个性发展教育, 他就能逐渐认识到自己的错误, 在日常学习、生活中逐渐敞开心扉, 主动与其他同学交往并课后一块玩耍, 在教师正确的引导下弥补自己的性格缺陷并能够逐渐养成开朗大方的良好性格。而在现阶段很多幼儿并未接受到科学的个性发展教育, 这就导致他们在个性上会具有种种缺陷, 进而在生活中会出现胆小、沉默、孤独、暴躁等等表现, 这些都十分不利于幼儿健康快乐的成长^[2]。

二、学前教育对幼儿个性发展的重要影响与意义

(一) 学前教育对幼儿心理健康发展的重要意义

心理健康教育关系着幼儿未来的健康成长, 是为其奠定良好性格品质的重要基石。在进行心理健康教育时需要根据幼儿的身心特点, 进行“因材施教”的教育方法, 着重培养其养成健康的心理。因为拥有一个健康的心理有利于孩子养成正确的三观, 并使其具备抵抗外界不良风气的能力, 同时这也有利于使幼儿在成长的过程中拥有良好的人际交往并能获得别人的肯定, 进而增强自身的自信心, 为其今后的发展奠定良好的基础。作为孩子接受正式教育的第一个地方, 幼儿园是为孩子以后成长发展奠定基础的重要场所, 需要增强对幼儿心理健康教育的重视并采取科学合理的措施提高教育的水平^[3]。

(二) 学前教育对幼儿正确社会认知养成的重要意义

社会认知能力是指在个体对于社会环境有了一个初步的了解并在社会关系上有一定基础的前提下, 对自身进行明确的社会定位。跟据相关数据统计, 个体的认知能力是从出生后第六个月开始表现, 并且会在一至二岁的幼儿时期获得快速的发展与完善。所以说, 学前教育工作者一定要牢牢抓住这个关键时

期, 对幼儿的社会认知能力进行良好的培育, 促进幼儿社交能力的快速形成与发展。如果家庭与园所能够在幼儿的幼儿阶段就为其提供正确的社会认知教育, 就能够大幅度降低马加爵事件、药家鑫杀人案等社会负面事件出现的概率。所以说, 在幼儿时期开展好社会认知教育, 不仅能够帮助幼儿形成良好的个性与道德品质, 还能够为社会安定起到至关重要的作用。由此可见, 良好的学前教育对培育幼儿的社会认知能力具有不可或缺的重要意义。

(三) 学前教育对幼儿良好生活习惯养成的重要意义

所谓的生活习惯指的是一定学习情景下孩子自主参与某活动的倾向。之前一名诺贝尔奖获得者曾被问到学到最多东西的地方是哪里, 他毫不犹豫的回答说是幼儿园, 如学会了分享、学会了自己的事情自己做、学会了讲文明懂礼貌、学会了尊重他人等等优良性格品质。对于这一回答, 很多人都表示相当意外, 但是也充分说明了幼儿阶段良好生活习惯的形成将使人终身受益, 同时也会对人的一生发展起到决定性作用。由此可见, 良好生活习惯的养成是成功教育的基础前提, 而科学的学前教育正式培育幼儿良好生活习惯的必然途径^[4]。

(四) 学前教育内对幼儿良好人格品质形成的重要意义

人的发展随时期的不同而不同, 可以说具有阶段性的发展特点。而幼儿学前教育作为启蒙教育, 自然在发展特点上具有独特性。在培养的过程中, 家长与幼儿教师必须对该阶段幼儿的心理很好地把握, 并以此为基础, 才能将教育的针对性与有效性凸显。学前教育阶段是培养人品格和品质的重要时期, 个体的品质一旦形成后并不会随时间的迁移而变化。因此, 在幼儿教育阶段必须帮其树立良好的人格、行为和性格, 从而将良好的个人素质形成, 并且为其今后的发展产生持续性影响, 同时为后期的人格发展打下良好的基础。由此可见, 学前幼儿教育对高尚人品的养成、身心健康发展意义重大, 必须给予高度重视。

结语

学前教育对于个体的终身发展与个性养成具有至关重要的作用。在现代学前教育中, 教师应当将教育的重点从知识学习转移至能力养成上, 对幼儿社会认知能力、良好生活习惯等良好个性品质予以足够的重视, 切实提高我国学前教育的质量, 培育出更多的高素质人才。

参考文献

- [1] 何柏秀. 关于学前教育中促进幼儿个性发展教育的研究[J]. 新一代: 理论版, 2019, 000(003): 202-202.
- [2] 李润琴. 学前教育对幼儿个性发展的有效性探究[J]. 新课程. 综合, 2019, 000(010): P. 48-48.
- [3] 王晖. 关于学前教育中促进幼儿个性发展教育的思考[J]. 信息周刊, 2019, 000(014): 1-1.
- [4] 张亚娟. 基于学前教育中促进幼儿个性发展教育的分析[J]. 当代家庭教育, 2019, 000(028): P. 53-53.