

试析学风建设在高校思政教育中的重要性

汪希

(鄂州职业大学 湖北 鄂州 436000)

[摘要] 随着时代的发展,越来越多的高校开始重视学风建设,有些学生缺乏责任感,过于注重自身利益,思想不健全,这些都需要引起高校的重视。学风建设对于全面深化教育改革,推进学生综合素质的提高有着重要的作用,既是高校思政教育的主要内容,也是增强高校学生素质教育的关键因素。

[关键词] 学风建设; 高校思政教育; 重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.015

引言

学风,在学生身上表现出来的是一种精神状态。对学校来说,学风,是一种看不到的精神力量,可以使学生在这种环境中受到潜移默化的影响。关于学风的建设,各大高校都十分重视。高校能否进行越来越好的改革,能否不断向前发展取决于学风建设,良好的学风,是教育质量提高的前提条件。促进高校学生全面发展是各大高校的使命。

一、学风建设在高校思政教育中的重要性

1. 促进学生全面发展

高校学风的建设,对于学生的全面发展有很大的影响。拥有良好学风的高校,校园氛围和道德风尚都很良好,会使学生在潜移默化中发生变化,指引学生向更健康更积极的方向发展,让社会主义核心价值观深入学生的内心,成为一种最持久的道德支撑。将高校的学习风格建设与思想政治工作相结合,可以有效地帮助学生培养良好的学习态度和良好的自我意识,帮助学生弘扬中华的传统美德等方面有很重要的意义。

2. 促进高校思政教育改革

学校风气建设不仅是学生思想政治教育的中心,也是高校教育建设的重要组成部分。为加强教育文化改革和培养高素质全面型人才,有效推进素质教育提供了清楚的方向。不断深化教育改革,培养道德高尚人才的基础工作是进行学风建设。关于学风的建设,贯穿于高校学生全面发展的实践中。人才培养的本质是引导学生采取实事求是的态度,把理论和实践结合起来。学风建设的程度取决于学校工作的开展情况,良好的学风可以加强学生的素质教育,也是当今高校对学生教育的要求。

二、学风建设和思政教育关系

学生是学风建设的主体。高校的学风体现在学生在学习过程中的学习行为和学习态度上。培养目标在学风建设和思政教育上是统一的。作为高校所培养的人才,既要拥有较高的自我修养,也要拥有扎实的专业知识和实践能力。思政教育的主要任务是把高校学生培养成有文化修养、有远大、有道德意识的新型高质量人才,培养他们拥有优秀的思想素质,树立正确的世界观和人生观。良好的学风建设,是各大高校需要努力改革的目标。目的是为了学生得到全面发展,使学生具备刻苦学习的毅力,具备为美好未来奋斗的决心,具备踏实认真的学习态度,具备独立思考,敢于挑战自己,勇于探索真理,坚持实践的决心。

由此可知,学风建设和高校的思政教育两者的工作目标都是为了培养高质量的人才,是较为统一的。思政教育作为学生道德教育的一个重要部分,对学生的思想能否健康发展起了关键的作用。高校思政教育目的是让学生拥有健康的身体和灵魂,让学生拥有热爱祖国的意识,树立既科学又正确的人生观和价值观。良好的道德品质,具备艰苦奋斗的精神,拥有责任感和使命感。高校思政教育的有效进行,需要结合学生的积极性,以高校育人为中心进行学风建设。

三、以学风建设为基础开展高校思政教育

把学风建设作为进行高校思政教育的通道,将进行思政教育作为教育学生的工作,渗透到教育的每一个环节中去。有利于规避没有实际意义的说教,克服思政中没有针对性和实用性的缺点。可以通过各种措施,借助多种媒介,提高广大高校学生的积极性,挖掘学生内在的潜力。逐步建立学生约束,学生管理,学生激励,学生教育的机制。

1. 学风建设与思政教育紧密结合

大学生在学习上有严格要求自己的态度,明确清晰的学习目标,强烈的学习动机,科学正确的学习方法,认真的学习意识,良好学风建设的主要依据。因此,为了加强学生的思想教育,应该先进行理想信念,人生观和价值观的教育,这是在学风建设中最关键的部分,它反映了高校学生的求实精神,理想信念,科学态度。把学风建设和思政教育紧密结合,教育学生树立对社会和国家的责任感和使命感是培育高校学生优良学风的关键。在高校学生的学前教育,毕业教育等各个教育环节中通过进行学生自我教育,座谈报告会,班会等形式渗透思政教育、道德教育和专业教育。分层次、有重点地对学生进行思政教育。

2. 将高校思政教育进行加强和改进

可以通过各种途径,促进高校思政教育的开展,例如可以在公寓中放一些标语,在学校的社团中渗透思政教育观念,借助网络进行思政宣传,逐步形成全面育人的教育机制,确保学生拥有强烈的学习意识,坚定的理想信念。同时,既注重学风建设的同时也要从学生的角度出发,尊重每位学生的性格爱好,因材施教,面对不同的学生根据学生不同的特点选择适合他们的方法。思政教育的开展要以每位同学为重点,从学生的角度进行交谈,提高思政教育的质量。

结束语

高校学风的建设一直是高校工作的重点。在高校建设中不断进行思政教育的渗透,更有利于学风建设的开展。良好学风的建设不仅对学校的建设有很大的提升作用,还对学生的发展有很大的帮助。

参考文献

- [1] 吴苑. 高校思政教育对学风建设的启示[J]. 课程教育研究, 2020(19): 66-67.
- [2] 曾云. 基于学风建设的高校思政教育课程实践研究[A]. 国家新闻出版广电总局中国新闻文化促进会学术期刊专业委员会. 2019年第二届智慧教育与人工智能发展学术会议论文集[C]. 国家新闻出版广电总局中国新闻文化促进会学术期刊专业委员会: 香港新世纪文化出版有限公司, 2019: 2.
- [3] 胡月. 学风建设是高校思政教育的永恒主题[J]. 青年与社会, 2019(30): 148-149.
- [4] 彭洁, 曾扬阳. 以“课程思政”理念促进高校学风建设[J]. 广西教育, 2019(31): 136-137.
- [5] 周继荣. 以思政教育推动学风建设实施路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(14): 62-63.
- [6] 童彦, 黄爱萍, 黄丽莹. 高校思政教育视域下的学风建设研究[J]. 教育现代化, 2019, 6(51): 170-171+174.