

探究自然拼读促进学生阅读能力提升的有效途径

汪蓉

(广东省广州市白云区广外附属小学 广东 广州 510420)

[摘要]学好小学英语自然拼读法,主要是看学生能否较好地掌握26个英文字母及其字母的发音。对于小学生来说,英语词汇的拼读确实有一定的难度,所以老师要以简单的方法教学小学生有效的掌握拼读英语词汇的方法,从而通过自然拼读法教授学生学习发音,可以让难读懂的单词变得更加简单,帮助小学生学习英语,调动学生学习英语的兴趣,提高学生的阅读能力和思考能力。为探究小学生通过自然拼读促进英语阅读能力提升和有效的途径。

[关键词]自然拼读; 创新思维; 词汇学习; 阅读能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.463

一、多方面感知,加强字母学习

(1) 通过生动欢快的歌曲感知字母

对于刚入门的小学生来讲,从未接触英语让他们感到非常措手不及,尤其是英语词汇的记忆,不同的字母组合组成的英语词汇,每一个单词读法都不同,这让小学生感到为难。从简单的方面来说,英语词汇的组合无非就是26个字母的组合,因此主要小学生掌握自然拼读的方法,就可以有效地提小学生拼读单词的能力,从而提高阅读能力。老师首先让学生感知26个字母的发音,授课老师通过给小学生播放英文歌曲的方式,让小学生对各个字母不同发音的感知,教学只有从小学生感兴趣的方面入手,加强英语的阅读拼读的教学,就能很好的促进学生对26个字母的认识,从而提高小学生拼读单词的能力。

(2) 创设情境进行英语教学,帮助学生掌握字母组合发音

英语本身只是一种语言,英语的教学活动需要营造教学情境来辅助教学,小学生学习字母组合发音的过程中,我觉得应巧用一些歌谣、故事情境来进行教学,促使小学生掌握自然拼读法。例如:我们在学习“How much are these balloon?”时,我用了不同颜色的气球来询问学生,让他们来抢答,答对了就可以得到一个气球,让不同的学生来表演,让其他学生猜他们的价格,激发他们的兴趣^[1],才能更好的调动小学生学习英语的兴趣,提高教学的效率。

二、通过自然拼读法提升学习能力

(1) 在初期以字母学习导入自然拼读法

因为在26个英文字母里面,每个英文字母的发音不相同,所以老师必须在教学当中让小学生掌握好字母的发音,教师可以通过游戏互动的办法,让小学生在游戏里面不知不觉的认识26个英文字母,并且熟练的掌握英文字母,争取让每个学生都能正确读出字母的音准,确保小学生英语的阅读流利。

首先,教师可以让小学生作课前的热身,比如用自然拼读操活动来学习26个字母的发音,带领小学生预习每个字母的发音,教师可以根据小学生的性格,为小学生制定符合身心发展规律的教学。例如,学习/t/这个音的单词,可以利用该字母开头的单词组成一个短句,比如“tiger on the table”这样的小句子。这个小句子来设计一个动作,来帮助小学生记忆,让小学生掌握tiger和table这2个单词^[2],帮助小学生记忆单词。

其次,教师可以让小学生通过字母组合的方法联系到拼读教学,从自然拼读法我们可以看出,方法只要是侧重“拼”开始学习,让小学生掌握字母发音的同时,需要鼓励小学生把不同字母进行组合,对组合的单词进行拼读,帮助小朋友掌握词汇,可以借助游戏环节,让小朋友掌握更过的英语词汇和发音。

最后,教师可以根据学情来调整教学方法,我国的小学生在学习英语之前,都是学习汉语拼音的,一直都是母语为主,老师可以根据小学生对汉语的熟悉程度,来找到汉语和英语的相同,有些英文字母的发音和汉语拼音的发音都是相同的,例如light这个单词,其中英文l就相当于汉语拼音的i,和l后面的字母i组合起来发音,就等同于拼音lai,和后面的t组合在一起,就能拼读出来,另外和light相似单词还有night、fight等等。

(2) 字母发音总结自然拼读法

自然拼读法的意义就是让小学生知道单词是由“音”组成的,老师在教学过程中务必注重字母发音,确保学生熟练掌握字母的发音,在学习英语词汇的过程中,我们知道很多英文词汇字母有一定的规律,老师在教学过程中必须要善于总结和归纳字母的发音。例如ee结尾的单词有bee see tree等词汇,他们的发音都是ee的发音,都是发e的音。所以寻找英语词汇的发音规律,就能进一步的掌握自然拼读的要领,提高小学生的英语学习能力。

由于小学阶段英语的学习当中,大多数都是以认识英语词汇作为重点^[3],需要更新思维的方法教学,摒弃死背的方法,让小学生轻松快乐学习英语。

三、运用自然拼读法提高英语阅读能力

对学习英语的学生来说,阅读能力较差的主要原因就是阅读中不认识单词,导致阅读时磕磕碰碰,英语老师着重教学英文字母的发音,最好是灵活运用自然拼读法,让学生熟练的掌握字母及其字母组合的发音及规律,轻松掌握大量词汇,进而可以独立自主地进行英文阅读。在小学生进行英语阅读的初级阶段,需要注意给小学生选择适合学情的英语阅读材料,最好是分级阅读材料^[4]。另外,在熟练掌握自然拼读法后,即便没有老师带领学生阅读,学生自己也可以练习,学会开口读英语,养成良好的学习习惯。

四、如何通过自然拼读法提升阅读能力?

(1) 阅读启蒙阶段

在启蒙教学阶段,通过利用图片引导、亲子共读逐步建立听力词汇系统;开始将Phonics应用到阅读中,逐渐将符号变成声音,进而达到理解。

(2) 自主阅读阶段

这个阶段从拼读认读到初步阅读理解过渡,尝试建立图片与文字之间的连接,了解基础阅读要素、懂得阅读的若干目的。

小学生在学习英语过程中,不仅仅是应付考试,更是为了真正掌握一门外语。英语作为一门语言,不单单是注重写和读。听和说并正确运用重要,因此老师必须让学生掌握好字母的发音,以及字母组合的发音规律。以听英文歌曲、唱英文歌谣等多种形式,来锻炼小学生英语的听觉感知能力,从而可以辨别单词的发音来识别词汇。

五、结束语

以上所述,本文探索了小学英语自然拼读法对提升英语阅读能力有效的途径,得知正确掌握字母发音对整个小学英语阶段多么的重要,小学生还处于英语学习的入门阶段,很多复杂的词汇比较难掌握,因为老师需要重点教学自然拼读法,帮助学生学习词汇,让小学生英语阅读能力得到提升。

参考文献

- [1]黎忠.浅论自然拼读促进学生阅读能力提升的有效途径[J].新东方英语:中英文版,2018(2):168-169.
- [2]孟秋红.以自然拼读提升小学生英语阅读能力的实践策略研究[J].新课程评论,2020,000(005):P.82-88.