

# 数字时代下公共图书馆如何开展少儿阅读推广工作

陈智明

(道县图书馆 湖南 永州 425300)

**[摘要]**伴随社会信息化的不断加快,人们获取信息的方式越来越多样化。在数字时代下,公共服务的建设需要按照社会发展形势加以改变和优化,公共图书馆也不例外,它应该提供给人们更加独特的文化服务方式。基于此,本文针对数字时代下公共图书馆如何开展少儿阅读推广工作进行探析,并提出了有关优化措施和手段,以期有关工作提供良好的发展方向。

**[关键词]**数字时代;公共图书馆;少儿阅读;推广工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.158

伴随城市化进程的加快,在数字时代的背景下,信息化发展肯定会给人们的生活和工作带来巨大改变。通过先进的信息技术手段,传统的阅读模式已经无法满足现阶段儿童的阅读需求,人们已经逐步替代传统阅读模式,运用信息化网络资源,可以扩大儿童的阅读范围,并调动儿童阅读的积极性,数字化阅读发方式已经是当下社会发展的潮流,在一定程度上给人们带来了很大的便捷性,具有至关重要的作用。

## 一、少儿数字阅读的特征

### (一)多感官阅读体验

随着信息化的快速发展,不光给人们的生活带来了便利,还丰富了人们的眼界,拓宽了信息获取渠道,同时也有利于儿童数字化阅读,为其提供了良好的阅读条件。借助于先进的信息化手段,在一定程度上是对传统阅读模式进行创新和优化。在调动少儿阅读积极性的基础上,还能为她们的带来一定的视觉冲击。这是因为这些新兴的阅读体验,使儿童可以在愉快的阅读中学到更多的知识。通过不同的信息化手段还能实现不同的阅读方式,比如听书等。在感官的冲击下使儿童能够良好成长,还有利于养成他们良好的阅读习惯,让儿童在无形中慢慢适应通过阅读来获取更多的知识。

### (二)数字时代下实现了少儿阅读的新方向

随着新媒体的广泛应用,使少儿阅读迎来了新的阅读方式。现阶段阅读模式在不断发生变化,逐渐向定制化、数字化以及体验化发展。运用定制化模式,结合我国少儿的具体情况,选择原版读物,阅读内容更具多样化,也更贴近实际的生活,比较符合低龄少儿的阅读需求。现如今,有声读物等阅读方式已经受到大部分家长的青睐,这样的阅读模式也会是日后发展的趋势。然而在线阅读,具有一定的引导性,比如,游戏化互动和动态绘本,更调动了儿童阅读的积极性。

### (三)打破时间与空间的障碍

对于纸质书籍的阅读需要处在良好的阅读环境下才能进行,但是数字化阅读模式就会在一定程度上扩大了范围。依靠信息化设备,儿童能够随时随地的实现多媒体化阅读。由于信息传播较快,涵盖范围比较广,这些方面都使数字化阅读打破了时间和空间的障碍,同时也为文化设施落后的区域创造良好的阅读条件。

### (四)实现个性化社交需求

与很多家长一样,儿童也需要进行相应的社交活动。少年儿童大部分都建立了良好的社交关系,而网络平台可以扩大儿童的社交范围,少年儿童可以在阅读书籍过后通过网络平台发布自己的体验。针对喜欢阅读的青少年来说,这不光可以丰富他们的业余时间,还能进一步养成良好的理解能力<sup>[1]</sup>。

## 二、公共图书馆少儿阅读推广的手段

### (一)加大对有关人员的培训

现阶段,图书馆不光能为人们提供良好的阅读环境,还能够利用信息化手段丰富文化服务的内涵。如果想要读者有更好的体验和享受,那么就需要提高图书馆员的自身素养。在这个过程中,员工不光要为读者提供服务,还需要充分发挥工作人员的引导作用,管理者需要对有关人员进行培训和

学习,提高其自身综合水平,比如,公共图书馆都会定期闭馆修整,在这个时候可以对员工开展业务方面的学习,同时引导员工合理掌握图书馆的移动服务端等基础设施的操作流程,并且对其功能加以学习。使有关人员可以有效掌握与读者沟通的方法,在一定程度上可以提高读者在图书馆的体验,有关人员还需要对数字阅读的基础知识进行学习,丰富自己的视野,充分了解数字阅读的方式和实际意义<sup>[2]</sup>。

### (二)提升数字阅读内容的质量

目前,根据少儿的阅读需求来讲,丰富有趣的内容会更加吸引少年儿童的眼球,从而调动他们阅读的积极性。图书馆需要全面照顾到每个年龄段和不同性别的青少年的具体阅读需求。比如,可以为男孩开设军事类以及科技类方面的内容。而女孩可以为其开设手工艺术类等方面内容。这种多元化的阅读形式会激发起青少年的阅读兴趣,使其可以全身心的投入到阅读中,从而能够提高阅读的效率和质量。数字阅读模式可以充分符合少年儿童的阅读需求,阅读内容具有丰富和趣味性的前提下,还需要满足青少年的好奇阅读心理。在目录内容的安排中,可以适当添设一些书籍介绍内容等资料,更加重视对目录内容和适应年龄段的划定。比如,绘本类书籍,可以把它分为语言文学类、教育类和亲情类等,可以让青少年自由挑选,同时可以培养自己的良好的价值观,树立人生目标,既丰富了眼界又得到了精神的慰藉。在这个前提下,还可以通过信息化手段实现信息传输功能,借助于多元化的阅读模式来调动青少年阅读的积极性,以少年儿童的口碑推广效益来优化少儿数字阅读的结构体系<sup>[3]</sup>。

### (三)以儿童作为主体实施阅读推广活动

在实施少儿阅读推广工作的基础上,需要加强对儿童的认知,同时长期关注阅读对儿童成长的重要性。主要将儿童放在主导地位,重视儿童的爱好、体验等方面,让他们在阅读中体验到乐趣。在少儿阅读推广活动过程中,需要对服务方式进行优化,根据每个年龄段的儿童的成长特点,充分实行个性化阅读的引导,对少儿阅读推荐书目进行收集。并且在一定时间内可以组织读书分享会,对儿童进行合理引导,为儿童创造一个良好的交流环境,能够在阅读中不断进步。

## 总结语

伴随信息化的进步,数字化阅读模式已经得到广泛读者的应用,根据不同年龄段的青少年的具体阅读需求,创造出更多阅读形式,能实现满足每个年龄段少年儿童的阅读体验,从而优化服务体系,实现少儿阅读推广的发展作用。

## 参考文献

- [1]罗丽平.浅谈县级公共图书馆如何开展少儿阅读推广——以宁乡县图书馆为例[C].//全国中小型公共图书馆联合会2017年研讨会.2017:81-84.
- [2]徐晟.公共图书馆少儿优秀传统文化阅读推广的实践与思考——以扬州市少儿图书馆为例[J].中外交流,2020,27(20):96-97.
- [3]黄育雅.以未成年人为本的公共图书馆少儿服务——兼述公共图书馆少儿阅览区的科学排架方式[J].新世纪图书馆,2020(5):14-17.