

浅谈信息化创新素养教学在小学数学课堂中的应用

夏晓琳

(石嘴山市平罗县城关第二小学 宁夏 石嘴山 753000)

[摘要]信息化创新素养教学是指运用现代多媒体信息技术对教学活动进行创新并创造性设计,发挥计算机辅助教学的特有功能,把信息技术和教学的学科特点结合起来,使教学的表现形式更加形象化、互动化、视觉化、多样化、直观化。它是我国教育信息化的重要组成部分,是现代化创新教学的必然趋势。信息化教学扩展了学生获得知识的途径和范围,减少了老师的繁重工作量,提升了老师在教学中的组织协调能力,老师不再只是讲授,还有指导、计划、统筹等。把信息技术引进课堂教学,不仅有利于加强教学的时代性、竞争性和开拓性,也有助于学生在学习过程中形成新思想、新观念、新方法,对学生今后成长为高素质的人才起着积极的作用,当然这也将是今后教育教学手段改革的一大趋势。

[关键词]信息化;创新素养;数学课堂中的应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1363

一、信息化创新素养教学含义

信息化创新素养教学是指运用现代多媒体信息技术对教学活动进行创新并创造性设计,发挥计算机辅助教学的特有功能,把信息技术和教学的学科特点结合起来,使教学的表现形式更加形象化、互动化、视觉化、多样化、直观化。它是我国教育信息化的重要组成部分,是现代化创新教学的必然趋势。

二、信息化创新素养教学在小学数学课堂中的意义

信息化教学扩展了学生获得知识的途径和范围,减少了老师的繁重工作量,提升了老师在教学中的组织协调能力,老师不再只是讲授,还有指导、计划、统筹等。实行信息化创新教学,老师需要把握应对各种学习软件和学习资源,并形成系统的知识资源库,上课下课,老师的关注点也改变成从学习知识到注重学习能力培养。

在小学数学教学活动中,通过应用信息技术对课堂进行创新性设计,把信息技术和数学学科教学结合起来,充分发挥信息技术辅助教学的优势,可以使数学课堂教学丰富多彩,更具吸引力,既减少了老师课堂教学的繁忙,给老师留下了空余时间来引导组织教学,让教师的讲授、指导、反馈更具针对性;又可以利用信息技术增加数学课堂教学的活力,扩展了学生获得知识的途径和范围。

三、信息化创新素养教学在小学数学课堂中应用的形式

以运用信息化教学途径改善应用数学课中创新素养教育,我们所熟知的信息化教学途径,有教学助手、希沃3、希沃5、PPT,中教智云。以及网上云分享课件视频微课等,上课前教师对相关进行整合与运用,能够激发学生的学习兴趣,而且学生接受起来更容易,面对互联网加教育的浪潮,以信息技术应用为基础的创新教学素养是关键所在。

四、信息化创新素养教学在小学数学课堂中存在的问题

信息化在小学数学课堂中的运用,占据了一个核心的引导位置,但在实际中,两者的融合还存在着一些问题,直接影响到小学数学课堂的效率和水平

(一)教师教学认知不准确,信息化教学水平略低,在现实中,许多老师对于课堂信息化的理解并不全面,课堂信息化通过互联网多媒体信息资源,将知识和理念更加具体,更加形象地给同学们讲解出来,但有些老师认为信息化课堂单纯是进行多媒体课件教学,其实不然,由于平时的教学任务繁重和工作量大,教师进行信息化教学的次数也并不多,平常大多人在评优课和公开课进行信息化教学,平常采用的减少。

(二)采用课堂信息化教学,也需要一定的教学技术和信息技术实践操作能力,但一些老师并不具备这个能力,所以也导致了课堂信息化发展比较缓慢,老师在推动小学数学课堂信息化教学,这个过程中占据核心地位水平的高低直接影响到信息化课堂教学的质量的好坏,所以推动小学数学课

堂信息化,应主要从教师层面入手。

(三)缺乏对于信息化课堂重视,学校是一个系统的校教育,组织机构信息化课堂的开展,离不开学校的规划和推动,由于建设信息化课堂,各项教学基础设施和设备必不可少,信息基础设施对于信息化的开展起着决定的作用,还需要学校重视起来进行信息设施的建构,以及对老师的信息化方面的高度的培养。

五、信息化创新素养教学在小学数学课堂中存在的问题的应对策略

创新教学理念,提高高效课堂的效率,在这个不断发展的社会。小学数学的教学方式应紧跟时代的发展情况,改革传统的小学教学手段进行创新教学理念,通过信息技术和资源,将小学数学理念知识在课堂中应用起来,将两者紧密结合完善教学设施。

(一)进行信息化教学的具体规划和具体任命,由上至下的重视信息化教学,提高教师的认知能力和认知水平,从而提高学校的整体教学水平其次,组织老师们进行信息技术方面的培训,建设信息化教学的人才队伍,完善相关信息教学设施。

(二)提升学校学生思维能力,老师要充分利用多媒体吸引学生的兴趣,提高学生学习的积极性,引导学生去去进行思考,提升思维能力,加强对于理论内容的理解,老师可以通过制作丰富多彩的教学课件,录制微课,查找教学视频等。创造教学情境,引导学生进行讨论,对于学习内容有着更多方面的理解,也可以查漏补缺。

结束语

面对互联网+教育的浪潮,以信息技术的应用为基础的学科教学势在必行,创新的信息化教学对学生的意义重大,必将进一步促使被动接受知识的学生去主动获取新鲜的知识,二十一世纪是信息化的世界,信息化是当今世界经济和社会发展的趋势,以网络技术和多媒体技术为核心的信息技术已成为拓展人类能力的创造性工具。对于这一发展趋势,把信息技术引进课堂教学,不仅有利于加强教学的时代性、竞争性和开拓性,也有助于学生在学习过程中形成新思想、新观念、新方法,对他们今后成长为高素质的人才起着积极的作用。

参考文献

- [1]赵志强.论信息化技术对教学模式的影响[J].教育探索,2006(6):55-57.
- [2]蔡福强.优化信息技术课堂教学,提升教学质量[J].新课程,2011(5):113-114.
- [3]刘红侠.浅析信息技术在小学数学课堂教学中的应用[J].中国科教创新导刊,2012(36):140.
- [4]姜素玲.激发、协同、提升:信息技术在小学数学教学中的作用[J].中国教育技术装备,2012(34):136-137.