

# 高职院校思想政治教育亲和力提升及其实现路径研究

杨超龙

(北京工业职业技术学院 北京 100042)

**[摘要]**在我国各大高职院校中,提升思想政治教育亲和力对增强学生对思想政治教育的认同度有关键的作用,能有效地提高高校思想政治教育的实际教学效果。提升思想政治教育亲和力是新时代发展的必然要求,是思想政治教育适应时代发展的必然要求,是教育主体和教育客体转变的必然要求。本文基于高职院校现有的教育环境,具体探讨了提升我国各大高职院校思想政治教育亲和力以及其实现途径,寄望于为我国高职院校的思想政治教育的改革创新奉献一份力量<sup>[1]</sup>。

**[关键词]**思想政治教育;亲和力提升;实现路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.032

## 引言

在思想政治理论课程教师座谈会上,有关思想政治教育问题,习近平总书记发表了重要讲话,提出推动改革创新思想政治理论课,不断加强思想政治课的思想性、理论性以及亲和力、针对性。习近平总书记关于思想政治教育的重要讲话,不仅对我国高校思想政治教育提出了纲领性要求,而且对做好高职院校思想政治教育提出了新的改革命题。在实际思政教育工作进行中,出现了种种新情况、新命题,其中思想政治教育亲和力的提升是重要命题之一。一些高职院校之所以思政工作开展未取得理想的教学效果,重要的原因之一就是教育工作缺少亲和力。

### 1. 高职院校思想政治教育亲和力的分析研究

在相关的工作会议上,习近平总书记已经指出要提升思政教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待。教育亲和力主要指的是接受群体对教育者的亲近、认同以及教育者对接受群体的感召吸引,其内在实质是由多种因素有机结合,包括教育目的的人本性、教育者的感召性、教育载体的相宜性、教育情境的相融性、教育方法的适当性,从而满足接受群体的思想情感需求的能力。因此,高校思想政治教育亲和力可以定义为高校教育者立足生活,有机结合思想政治教育的各种构成要素,使思想政治教育活动促进教育者与接受群体双方产生亲近感、认同感和和谐感的能力<sup>[2]</sup>。

### 2. 高职院校思想政治教育亲和力提升原则

思想政治教育亲和力应彰显出真理、人格与情感相聚合的力量,其提升之道有四个关键性原则,方向性原则、主体性原则、整合性原则、层次性原则。

### 3. 高职院校思想政治教育亲和力提升的实现路径

#### 3.1 营造高职院校思想政治教育亲和力的氛围

我国各大高职院校为了营造思想政治教育亲和力的氛围,就需要转变传统教学观念,重视思想政治教育亲和力在实际教学中的运用,对教学方法进行优化、创新;制定思想政治教育亲和力考核评价体系,考核评价作为思想政治教育的重要环节,在一定程度上能够提升思政教师对思政教育亲和力的重视程度。为此,教师要充分结合现有情况,在传统的教育评价体系上增加思政教育亲和力考核评价内容,并根据教师教学方式、内容制定多元考核标准,以确保考核评价结果的客观性、可靠性。除此之外,教师还要立足于培养学生的人文素养,营造以文化人、以文育人的校园思想政治教育环境。

#### 3.2 组织培养思想政治教育者队伍

马克思曾经表述过,如果我们想要感化别人,那自身实际上就必须是一个能鼓舞和推动别人前进的人。所以要想提升教育者对受教育者的感召力,使受教育者因亲其师而信其道,所以务必提升教育者的专业能力和教学水平,帮助其形成富有个人特点、深受学生欢迎的独特教学风格。因此,教育者要不断地提高个人的学识底蕴,成为思想政治教育课程的学习者、研究者、探索者以及创新者;树立高远志向,以积极的姿态主动地了解受教育者的真实需求,建立富有情感的衔接,成为能感染学生、感化学生、感召学生的魅力型能力型思想政治教育者,从而增强思想政治教育对学生的吸引力和亲和力。

#### 3.3 提升教育内容

高校思想政治教育的教育内容应该结合时代发展,体

现思想政治理论的科学性和真理性,使之走进学生内心。因此,应该在思想政治教育内容的科学选择上下真功夫,要有的放矢地选择教育内容的重点、难点、焦点,理论联系实际,结合党领导人民在实践中孕育出的革命文化以及中华五千多年历史文明孕育出的中国优秀传统文化,结合马克思主义理论及其在新时代中国的最新发展结果,讲透中国特色社会主义理论,引领学生培养坚定的马克思主义信仰,清醒地认识到社会主义接班人身上肩负的历史使命和责任担当。思想政治教育的教育内容要结合社会主义先进文化和在中国发展的特色社会主义生动实践去讲,结合中国与世界发展趋势去讲,讲出历史厚重感、文化认同感、民族自豪感,讲出认识论和方法论,使学生真懂、真信、真用。在讲的过程中,不仅要以经典的形式彰显真理的光芒,还要用底蕴深厚的文化活动去讲,用深耕现实的社会实践去讲,使知识传授与价值引领相伴而行,真正做到以德育人、以文化人,让受众于育德中育心、受助中受教、践行中铸魂。

#### 3.4 创新教育方法

对思想政治教育方法的创新,是提高思想政治教育对受教育者吸引力和实际教学效果的必由之路。高职院校的思想政治工作要结合师生实际思想,遵循教育规律、思政工作规律、学生成长规律,坚持思想政治教育体系的改革创新,转变传统教育理念,促进教育内容多元化以及教育方法创新发展,增强教育模式的时代感和实效性。方法作为理论与实践的结合点,教育方法的创新要以解决实际教育问题为突破点。由此,高职院校创新思想政治教育方法要以身处时代大变革、大转型、大发展的新一代年轻人的思想政治教育实际问题为切入点,从全球视野和思政教育现代化、科学化出发,在创新方法上坚持综合化、时代化、特色化三大标准,做好思政工作与其他工作的协同创新,构建课程思政、校园思政、社会思政紧密结合的“三维”思政课堂,实现高校真正的“立体化教学”与协同化“三全”育人。

#### 小结

综上所述,随着我国教育行业的不断发展,顺应新时代、新思想,提出了高职院校教育体系改革创新的新任务。思想政治教育作为学生受教育过程的“启明灯”,思想政治教师应遵循关键性原则,方向性原则、主体性原则、整合性原则、层次性原则,充分发挥思政教育优势,完善传统教育教学体系,有效提高思想政治教育亲和力,促进学生情感认知发展。除此之外,营造高职院校思想政治教育亲和力的氛围、组织培养专业的思想政治教育者队伍、提升教育内容、创新教育方法都是有效地增强思想政治教育亲和力的途径。这可以使高职院校思想政治教育更加高效、更加具体,也为学生日后成为新时代发展所需的综合素质人才增添一份保障<sup>[3]</sup>。

#### 参考文献

- [1]毛艺瑾.高职院校思想政治教育亲和力研究[J].才智,2021(05):22-24.
- [2]陈浩,花树洋,宋瑞超.提升高职思想政治教育亲和力和针对性研究[J].常州信息职业技术学院学报,2020,19(6):48-51.
- [3]侯丽娜.新时代高职院校思想政治教育亲和力提升研究[J].现代交际,2020(23):25-27.