

高职院校劳动教育视域下的志愿公益活动实践

王丹

(包头铁道职业技术学院 内蒙古 包头 014060)

[摘要] 中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中提到：“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。”要求全党全社会对这项工作高度重视，足以见得劳动教育对于学生成长成才的重要作用。志愿公益活动作为高职院校德育教育的工作之一，与劳动教育的教育功能、价值取向、发展方向、实践要求等都具有非常高的契合度，且在开展志愿公益实践活动时更为突出了劳动教育的服务性特点。

[关键词] 高职院校；劳动教育；志愿公益

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.031

2020年3月中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中提到：“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平”。要求全党全社会对这项工作高度重视，足以见得劳动教育对于学生成长成才的重要作用。志愿公益活动作为高职院校德育教育的工作之一，与劳动教育的教育功能、价值取向、发展方向、实践要求等都具有非常高的契合度，且在开展志愿公益实践活动时更为突出了劳动教育的服务性特点。下面就高职院校如何在劳动教育视域下开展志愿公益活动实践进行论述：

一、把握劳动教育视域下的志愿公益活动实践育人导向

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中提到：“长期以来，各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合，在实践育人方面取得了一定成效。同时也要看到，近年来一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。对此，全党全社会必须高度重视，采取有效措施切实加强劳动教育。”习近平总书记指出，全社会都要以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻。任何时候任何人都不能看不起普通劳动者，都不能贪图不劳而获的生活。新时代强化劳动的育人功能，必须从培养社会主义建设者和接班人的高度充分认识劳动教育的政治意义、历史意义、社会意义、把劳动教育作为培育和践行社会主义核心价值观的重要手段，引导广大学生崇尚劳动价值、追求劳动创造、尊重劳动人民。

因此，如何在劳动教育与志愿公益实践活动中把握正确的育人导向，是我们在工作中最核心的问题。我们党始终坚持马克思主义在教育工作中的指导地位，坚持理论与实践相结合的教育方针。在开展志愿公益活动中既要注重劳动教育的政治性、思想性、社会性，同时也要注意结合两者的服务性和实践性，更好的发挥劳动教育与志愿公益活动的育人作用。因此对于学生日常的思想政治教育是非常重要的，在教育中要加强引导学生热爱劳动、诚实劳动、吃苦耐劳的劳动精神，树立正确的人生观、价值观、成才观、择业观。让学生成为劳动教育的受教育者、受益者。

二、劳动视域下的志愿者团队建设与管理

志愿者团队的素质和能力决定了志愿公益活动开展的质量，所以打造一支“正规化”“专业化”的志愿者团队是基础，也是活动开展成功与否的基本保障。以我院铁道交通运营管理志愿者团队为例：首先，志愿者管理、考核、评价实现智能化、大数据管理。通过使用“志愿汇”“志愿北疆”APP，对志愿者的注册、志愿者保险、志愿服务质量、内容、时长、志愿者考核评价形成线上规范记录，促进志愿者队伍的壮大，推动动员方式创新，促进志愿者团队的正规化管理。

其次，在志愿者培训中，为强化劳动教育在志愿公益活动中的作用，以及“理论与实践相结合”的理念，进行有针对性的培训内容，培训内容涵盖人文关怀类（自闭症儿童）、环境保护类（含水资源保护、海洋保护、山林保护等）、学科专业结合类（如与新闻专业、艺术专业相结合）、传授知识技能类（如为中小學生提供助学服务、传授中华传统文化、乐器演奏技能、户外安全知识、法律知识

等）等。使学生在充实劳动知识的基础上进行志愿公益实践，从而激发学生对劳动的热爱，也实现了志愿者的“专业化”管理。

三、突出劳动教育服务性特点，使志愿公益与劳动教育相结合，积极搭建服务平台，推动活动长期、可持续化开展

志愿公益活动强调了劳动教育中服务性的特点，志愿服务的活动内容绝大部分是志愿劳动服务，加强学校教育与社会生活、生产实践的直接联系，在各个志愿服务基地开展长期、可持续的志愿劳动，加深学生的劳动体验，使志愿公益活动作为充实劳动教育的载体。

以我院铁道交通运营管理志愿者团队为例：通过与社区、幼儿园、小学、敬老院、特殊教育机构积极搭建服务平台，开展每周例行志愿服务，形成了长期、可持续活动。同时在这些单位或机构中，志愿劳动是志愿服务活动的最主要内容，包括：卫生打扫、资料整理、文化娱乐、助学服务、社区疫情防控等。

四、创新志愿服务活动品牌，志愿服务基地和劳动教育基地共建

通过对志愿服务活动的长期开展和提炼，创新志愿服务品牌，丰富学生劳动的主观体验，推动志愿者服务和劳动教育“基地化”建设。以我院铁道交通运营管理志愿者团队为例：将现有活动爱心衣橱活动、高考志愿者、“小书架，陪你读书”阅读计划、“纯蓝色”关爱自闭症儿童爱心小队、包头市博物馆志愿者、“纯蓝色”关爱自闭症儿童大学生暑期社会实践、包头（东）站售票顶岗实习平台等志愿服务活动提升为品牌，使这些志愿服务基地同时成为劳动教育实践基地。

五、落实“三全育人”，完善劳动教育和志愿公益实践的保障机制

在劳动教育和志愿服务方面，高职院校要构建“三全育人”格局，落实全员、全程、全方位育人的理念。学校必须贯通教学体系、管理体系，合理配置教育资源，积极推进课程改革，设计与学生实际需要紧密结合的志愿公益、劳动教育课程，让志愿公益与劳动教育融入教育教学全过程，用理论教育指导实践教育。同时，完善劳动教育和志愿公益实践的保障机制，学校、家庭、政府、社会都不是旁观者，都需要互相配合，通力协作。通过与企业、社区、特殊教育机构等单位合作，实现平台共建、人才共育、资源共享的良好局面。

实践表明，劳动教育视域下的志愿公益服务性特征，进一步强化了学生的社会责任感，奉献意识、培养学生的公共服务意识。而且通过志愿服务活动与劳动教育的结合，在实践上形成了整合性、开放性的劳动育人格局。

参考文献

[1] 胡启明, 洪润文, 以志愿服务活动推进劳动教育《广西日报》2020年7月2日 第6版。

[2] 李雨燕, 准确把握新时代劳动教育的育人导向《光明日报》2020年4月17日。

作者简介:

王丹, (1982-7-1-), 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 内蒙古包头市, 毕业院校: 内蒙古大学, 毕业专业: 英语, 学历: 本科, 工作单位: 包头铁道职业技术学院, 职称: 助理研究员, 研究方向: 思想政治教育。