

学科教学中如何培养学生的审题能力

赵彩虹

(山西省吕梁市孝义市崇德学校 山西 吕梁 032300)

[摘要]新课改注重学生习惯和能力的培养。作为学生整个学习生涯最重要的能力之一,审题能力需要从小开始培养。小学低年级学生理解能力和认知能力相对较弱,因此在培养低年级学生审题能力的过程中,要尊重低年级学生与中高年级学生的差异性,从低年级学生的发展特点出发,探究培养低年级学生审题能力的策略。本文首先阐述了低年级学生做题出错常见的原因,并结合错题产生的原因提出培养低年级学生审题能力的策略。拓宽学生的词汇储备,为培养审题能力奠定基础,提升读题能力;以身作则,引导学生圈画关键词,培养学生的审题习惯;家校配合,检测学生的知识掌握情况,开展“小老师”讲题活动,锻炼学生的数学思维,进而提升学生的审题能力。

[关键词]新课改;低年级学生;审题能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1025

作为家长和学生最重视的学科之一,数学对小学生的数学思维和认知具有启蒙作用。但是,对于低年级的学生而言,数学知识内容复杂,知识点零散,不同的知识点对应不同的解题方法,每一次解题都会有不同的感受。而对于刚步入小学不久的低年级学生而言,由于认知能力和理解能力相对较弱,在解题过程中常常会出现各种问题,因此如何改变此种现象是小学低年级数学教师亟须探索的问题。新课改背景下,要求小学数学教师注重培养学生良好的学习习惯,掌握有效的学习方法^[1]。审题贯穿学生全部的学习生涯,是学生解题的前提和关键,所以,培养学生的审题能力、审题习惯是至关重要的。因而,本文主要研究如何培养小学低年级学生的审题能力,结合小学低年级学生的发展特点提出培养学生审题习惯的策略。

一、低年级学生做题出错的原因

小学低年级学生出现解题错误时,家长常常归因于学生“粗心”,但实际情况并非“粗心”所能概括,所以在研究如何培养低年级学生审题能力之前必须要理清学生做题出错常见的原因。从知识点角度来看,低年级学生认知能力和理解能力相对较弱,因此他们并不完全具备分辨自己是否掌握已学的知识,所以,在做题时,有些简单题做错了,家长常常归因于学生“粗心”,所以,在判断学生错题原因时,一定要先确定是否是知识点掌握不牢固。从学生的知识储备来看,低年级学生识字较少,在读题时并不能顺利地读完全题,导致题目的题意他们无法完全理解,就会导致他们在做题时出错。从审题习惯来看,低年级学生会依赖家长读题,没有完全养成自主读题的习惯,同时他们也缺乏读题方法,因而做题时便会出现错误。从做题习惯上来看,低年级容易出现思维定势,常常在没有读清题目的情况下就开始做题,而出现审题粗心的现象。综上所述,在培养学生审题能力过程中,必须依据这几点原因,从而对症下药。

二、培养学生审题能力策略

2.1 拓宽字词储备,提升读题能力

由于低年级学生识字不多,他们在读题时常常无法顺畅读完,因此,培养低年级学生的审题能力,必须拓宽低年级学生的字词储备。低年级学生语文学科最主要的任务是积累字词,然而每学期书本的词汇量固定,而在完成数学练习过程中所涉及的词汇量并不能被书本包含,因此,作为家长,

一定要培养学生阅读和积累词汇的习惯,提升他们的读题能力。

2.2 培养审题习惯,提高审题能力

低年级学生除了读题能力欠缺之外,他们在审题方面也存在问题。从审题习惯来看,低年级学生没有良好的审题习惯,因此,作为教师,要以身作则,在教学过程中,引导学生圈画题目中的关键词,尤其是一些较难的题目。另一方面,家长要与家长配合,监督孩子在家做题时的审题习惯的形成,从而促进低年级学生审题习惯的加速形成。除了圈画关键词,教师也要逐渐增强学生的理解题目的能力,尤其是一年级学生。

2.3 检测知识掌握,锻炼数学思维

低年级学生审题不清常常被忽略的原因便是学生知识掌握不牢固,换句话说,解题方法未掌握。因此,在教学过程中,教师必须有意识地检测学生的解题方法掌握情况,家校配合,在班级群里开展“小老师”讲题打卡活动,既帮助教师了解学生的知识掌握情况,也锻炼学生的数学思维,进而提高学生的解题能力,避免思维定势,审题不清。

总结

培养低年级学生的审题能力,需要教师和家长共同配合。在学校,教师要以身作则,在讲解解题的过程中引导学生圈画题目中的关键词。在家,家长要监督学生审题习惯的形成,协助教师开展“小老师”讲题行动。

参考文献

- [1]王婷婷.培养小学一年级学生的数学审题能力[J].数学大世界(上旬),2020,(11):53.
- [2]郭琴.小学数学教育中学生审题能力的培养[J].学周刊,2021,(14):95-96.
- [3]马文珍.浅谈小学数学课堂中学生审题能力的培养[J].读写算,2021,(06):157-158.
- [4]方代新.培养学生审题能力的策略[J].小学教学参考,2021,(05):79-80.
- [5]杜英.在小学数学课堂中培养低年级学生审题能力的策略[J].家长,2021,(01):71-72.
- [6]黄剑.学生审题能力的培养研究[J].中学物理教学参考,2020,49(30):16-17.