

小学体育教学中开展德育工作的措施初探

吕昌辉

(南昌市东湖区育新学校教育集团青桥校区 江西 南昌 330006)

[摘要]目前随着我国对教育事业的持续改革,素质教育理念已经普遍渗透到各个阶段的教学过程当中,而对于小学阶段的学生们来说,他们正处于身体和心理成长的重要时期,因此小学体育课程就凸显出了更加重要的作用,体育教师们要不断的对教学模式进行创新,将体育运动与德育工作相互结合,以此来保障学生们身体和思想道德的双重提高,从而让小学生能够更加全面健康的成长。

[关键词]小学体育;德育工作;开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1481

在当前的小学教育体系之中,体育课程是十分重要的一个环节,因为它是小学生锻炼自身身体素质最主要、最基础的方式,学生们通过在体育课堂当中的学习可以有效提高自己的身体素质,而在当前的教育背景之下,提高小学生思想道德已经成为了重要的教学目标,因此小学的体育教师们要积极的在体育课堂当中开展德育工作,不仅让小学生的身体能够茁壮成长,而且还可以帮助学生们尽快形成良好的思想道德,使小学生能够成为更加优秀的人才。

1. 体育教学中开展德育工作的优势

1.1 体育教师可以更加了解学生

每个小学生都是一个独立的个体,他们的生活方式、性格特点以及兴趣爱好都各不相同,因此这就使得每名小学生的思想状况也都不相同,教师们开展德育工作的时候应当注意学生们之间的差异性,要多加了解学生,这样可以使德育工作的效果更加的明显。可是,由于其他科目大部分都是教授理论知识为主,教师们教学的过程中能够采用的教学方式比较的有限,这样不利于学生们产生对学习的兴趣,从而无法有效的与教师们进行互动交流,使教师无法掌握学生们的实际情况,导致开展德育工作的效率无法提高,而体育课程就与其他的科目完全不同,体育课堂本身就具有比较强的趣味性和互动性,这样会使小学生更加愿意进行体育课程,因此当体育教师进行课程的时候,可以利用各式各样的体育活动来拉近与学生们的距离,并且可以积极的与小学生进行互动与交流,从而了解学生们的实际状况,并且根据学生们的这些状况来安排德育工作的开展方式和内容,这样使学生们能够在体育课堂当中学到更多有关思想道德方面的知识,使体育教师开展德育工作的效率大大提高。

1.2 开展德育工作的手段更加丰富

由于德育教育中所要表达的内容具有一定的难度,而小学生的年龄较小,他们的还不足以完全理解这些内容,而且在其他科目的课堂当中,由于受到环境以及学科本身的限制,使得教师们在对小学生进行德育教育的时候,所采用的方式方法比较的单一和传统,这样无法有效的表达出德育教学的内容,学生们不能从中获得更多有关思想道德方面的知识,使小学生的思想道德提高的比较缓慢,导致教师们的德育工作效率无法提高。可是体育课程就完全不同,由于体育课不仅需要掌握理论知识,而且更加需要小学生在实践当中来学习体育,因此体育教师在安排教学方式和内容的时候,可以采用各种各样的形式来进行教学,这样可以使体育和德育工作能够更好的融合到一起,并且小学生通过亲身参与体育运动,能够切实有效的感受的体育的魅力,而且还可以体会在体育运动当中蕴含的思想品德,从而使学生们在身体和思想上获得同步的提高,为小学生的成长带领更多的益处,也使得体育教师的德育工作能够更加高效的开展。

2. 体育教学中开展德育工作的方式

2.1 体育教师要做好带头作用

任何一名教师在课堂当中都扮演了十分重要的角色,他们的一言一行都会对小学生产生一定的影响,这是由于小学阶段

的学生们虽然理解能力稍弱,但是他们的模仿能力以及记忆能力比较强,因此体育教师们在进行教学的过程中,需要时时刻刻的注重自己的言行举止,并且要严格的要求自己,通过不断的学习来提高自身的个人修养,使自己能够成为小学生们的榜样,而小学生通过在体育课堂当中与体育教师相接触,能够在潜移默化当中受到体育教师们的感染,促使小学生会不断的模仿体育教师们的语言与行为,久而久之能够形成良好的行为规范,而且通过模仿教师们正确的行为,可以对小学生的内心带来一定的触动,更容易让他们产生积极向上的思想品质,使小学生能够更加健康的成长。

例如体育教师们课程结束后,要及时的将教学器具进行回收,这样可以使小学生更加爱护公共物品,或者是教师在带领学生们进行体育运动的时候,要用积极的语言来激励学生们,让小学生产生永不放弃的思想品质。

2.2 体育教师要优化授课内容

体育课程与小学阶段的其他科目有着很大的差异,体育课堂更加的丰富多彩,并且具有很高的趣味性,学生们能够更加积极的融入体育课程当中,因此体育教师们在进行体育课程的时候,需要积极的优化教学的内容,将有关德育方面的内容渗透到体育运动的每一个细节当中,并且在运动的过程中,教师们需要对学生们进行指导,使小学生能够明白如何进行体育运动以及其中蕴含的思想道德知识,教师们通过这样的方式将德育工作能够与体育有效的融合到一起,使得小学生能够在进行体育运动的时候受到更多的思想教育,使自身的身体素质和思想道德获得提高。

例如由于竞技类运动具有比较强的规则性,学生们在进行运动的时候需要在规则允许的范围内开展,可是由于小学生的年龄比较小,他们的理解能力和好胜心比较强,因此容易出现对规则不理解或者为了胜利进行违规的运动行为,这样不仅不利于竞技体育的开展,而且还不利于小学生形成良好的行为规范和道德品质,因此教师们开展竞技运动前,需要针对运动的规则对小学生进行反复的讲解,并且利用自身的演示让学生们能够更好的理解规则,而在进行运动时,如果学生们出现违规的情况,教师要指出学生们为什么违规,并且讲明违规的后果,从而使小学生能够形成尊重规则、公平、公正的思想品质,使体育教师的德育工作效率大大提高。

结束语

总之,德育工作对当代的小学生来说有着非常重要的作用,因此小学的体育教师们需要积极的在自己的教学过程当中开展德育工作,而为了能够提高自己德育工作的效率和质量,体育教师们需要积极的进行学习和探索,从而研究出更加新颖的教学手段,使小学生能够积极的参与到体育课堂当中,使学生们能够在进行体育运动的同时,能够对自己的思想道德进行更多的思考,从而使学生们的身体素质和思想品质获得有效的提高,为小学生日后的成长带领更多的益处。

参考文献

[1]史志文,麦勇维.关于在小学体育教学中开展德育工作的思考[J].灌篮,2021(4):111.