

大数据时代高校网络安全教育有效策略研究

陆紫光

(广西职业师范学院计算机与信息工程学院 广西 南宁 530000)

[摘要]大数据时代下,互联网作为代表的现代数字技术已经成为推动教育发展的主要力量,给高等院校教育管理带来诸多机遇。在网民群体中,大学生所占比重颇高,线上教育市场发展速度极快,网络既能让教师和学生交流沟通更加便捷,又能使师生获取最新学术信息,但同时也带来相应网络安全问题。本文基于大数据时代下高校网络安全教育面临的问题进行解读,而后总结出具体策略,以供参考。

[关键词]大数据;高校;网络安全;问题;教育策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1779

引言

基于大数据时代下,高校要想紧跟时代发展潮流,则需要改变以往教学观念,创新教育手段,深化教育内涵,提升教育成效和质量,合理应用现代大数据技术,探究大数据时代下高等院校网络安全教育的全新路径。

一、大数据时代高校网络安全教育面临的问题

(一)网络学习安全方面

基于大数据时代背景下,将网络作为媒介创造的新鲜事物随处可见,而网络学习平台则是其中之一。大学生根据网络平台可获取自身所需学习资源,学校也利用网络学习平台推动课程建设,促使学生得以全面发展,然而在这一过程中,必须注重网络学习安全问题。譬如,恶意软件侵扰非常普遍,如果教师向学生介绍学习网站或是平台时不够详细,非法或错误网站极易出现恶意插件,对学生线上学习形成不利影响。另外,高等院校还会让学生运用互联网展开选课与教学评价等,多数学生均会运用校园网站展开实际操作,然而也有一些学生会选择网吧,很多网吧电脑杀毒与病毒防范措施较差,网络安全管理相对薄弱,学生储存设备很容易受到各种病毒侵袭,其个人信息资料也可能泄漏,会影响学生个人安全。

(二)网络社交安全方面

在社交网络、影像处理以及科学研究中大数据与信息技术随处可见,而学生身为网络社交群体的关键力量,网络社交安全亦与学生联系密切。现如今,学生会选择利用网络聊天来满足自身心理需求,然而此种交流形式会因学生心理与生理发展尚未成熟,及缺少一定社会经验而产生各种问题。学生在网络平台与陌生人进行沟通交流时,极易受到陌生人的欺骗,某些犯罪分子会利用学生信任和无知伤害他们,欺骗学生金钱,甚至是情感,而现代社会网络诈骗与网络犯罪十分猖獗也是因此而产生。另外,网络世界为人们学习和生活提供极大便利,然而其是虚构的,如果学生长时间沉浸在网络虚拟世界中,不但会影响学生在现实社会中与他人的人际关系,而且也会对学生身心健康发展形成消极影响。故而,科学合理运用网络,进入到真实生活是现代学生所需要并重视的事。

二、大数据时代高校网络安全教育有效策略

(一)提高学生网络防范意识

大学生应强化自身防范意识,需要在网络虚拟环境中学会保护自己。第一,要注重保护自身账号与密码信息。比如,银行卡与学生卡等不可设置同一个密码,避免受到网络侵害时金钱损失严重。第二,高校可在学生群体中组建网络安全协会,推广和宣传网络安全具有的重要作用。网络安全协会可组织各种类型活动,以此加强高校学生网络安全防范意识,并探讨身边典型案例,引导学生正确运用网络。第三,家长需要为学生提供良好家庭环境,与子女进行友好互动交流,了解孩子具体

学习及生活状况,倾听子女的想法与意见,在遇到问题时给予正确疏导。高校辅导员也需要和学生展开互动沟通,防止学生过度依赖网络而产生问题。最后,增强对高校学生网络活动信息数据的分析研究,通过对大数据的了解,及时发现学生存在的网络问题,并展开针对性解决,以此为学生营造良好网络环境,为大学生健康人格塑造提供帮助。

(二)注重网络安全法律教育

现阶段,高校学生网络安全法律意识相对薄弱,学生未能充分了解与互联网有关的一切法律法规,也无法正确判断网络违法行为,所以必须加强对大学生网络安全法律教育。其一,网络安全法律教育内容应囊括网络法律意识以及法律法规,提高学生对于互联网法律的了解,并掌握相应法律法规,如此对大学生更好学习与生活均有一定现实意义。此外,还要注重规范学生上网行为,不可在网络平台发表消极言论,也不可利用自身所学知识侵害他人电脑。与此同时,高校学生还应当学会利用法律来保护自身合法权益,避免受到网络危害。其二,丰富网络法律法规学习途径。辅导员可运用班会时间向学生讲解各种网络法律知识,利用现代多媒体教学设备,通过视频的模式向学生生动形象呈现互联网相关法律法规,加强学生对网络法律法规的了解与记忆。辅导员亦可组织学生参加法律工作人员相关讲座,提高大学生法律安全意识,并积极关注与举报网络违法行为,保障公共利益,提高大学生综合素养。其三,学校管理层要注重网络安全法律教学课程的科学设置,可将法律教育内容与计算机基础课程进行有机结合,提高学生对网络安全法律知识的学习热情和兴趣。

结语

综上所述,大数据时代的来临,既给高校教育带来一定机遇,也带来相应挑战。高等院校网络安全教育形式的构建,必须要有长远的规划作为支撑,只有这样,才能发挥网络安全教育的作用和价值。此外,网络教育还要注重与时俱进、推陈出新、趋利避害,积极应用大数据技术,了解互联网存在的安全隐患和问题,并设定具体防范措施,提升网络安全,促使高等教育得以顺利开展。

参考文献

- [1]朱文浩,侯耀辉,王韬为,郭巧能,朱西周.网络亚文化与大学生互联网隐性思想政治教育的相关性探究[J].决策探索(中),2021(05):51-54.
- [2]耿浩,樊荣.青少年网络意识形态安全教育的现实挑战和路径探索[J].中学政治教学参考,2021(11):82-84.

作者简介:

陆紫光(1992.03),男,壮族,广西桂林人,学历:硕士研究生,职称:助教,从事信息安全、密码学、网络攻防研究。