

健康中国时代背景下海南高校开展体育保健课现状及策略探析

符传嘉

(海南琼台师范学院 海南 海口 571127)

[摘要]当前,鉴于许多课程的教学都在不断的使用新式的教学模式,学科建设的发展节奏尤为迅猛,其中以体育资源的优势最为明显,而且体育资源逐渐走入众多的学校与学科之中,由此可见,体育资源对于学校的教育与教学发挥巨大的作用,并且对教师教学起到一定的积极作用。但是,任何事物都具有积极性与消极性两个方面,体育保健课的教学也不例外,教师需要在体育保健课的教学过程中,充分借助高校体育资源的优势,切实提高海南高校人才培养质量。

[关键词]健康中国;海南高校体育;保健课

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.002

前言

随着体育保健课程改革的不断深化,这就要求全国各地的学习需要以新课程的标准为依据,以学生为本,并结合学生对体育的掌握程度,就能够革新体育教学的理念,并不断优化体育保健课教学方法,就能够激发学生的积极性,就能够让海南高校体育保健课堂教学事半功倍。

一、健康中国时代背景下海南高校开展体育保健课开展现状

(一)单纯凭借体育保健课的技术,从而忽视学生的主体性地位

体育保健课在体育教学的过程中,可以利用体育资源为学生呈现教学的不同方面,因此,教师在日程的教学过程之中,利用体育保健课进行教学已经日趋普遍化,从而大多数的学生对于体育保健课的课堂教学方式过度依赖。而互联网丰富的课件资源极大的拓宽学生的体育视野,但是,存在一定数量的教师过度关注体育保健课以及技术设备的使用,而忽略了学生的教学主体的地位,与此同时,教师在进行资料收集的过程中,就会存在许多的资源存在一定的套用情况,从而并不符合教师教学的宗旨与目的,长此以往,就会降低教学质量与教学效果^[1]。

(二)所设计的内容太过宽泛,影响了教学效果

大多数的教师在体育教学的过程之中,为了拓宽学生的体育视野,就会对体育教学的内容进行增加,而体育资源的应用就会极大程度上拓宽学生的视野,从而对教材的内容以及所学的知识实现一定程度的拓展和延伸。因为教师在教学的过程之中总是存在较多的顾忌,导致学生体育保健课上对体育资源进行筛选性的解读,就会耽误学生学习基本理论与重难点内容的时间,就会严重的影响学生学习的效率,从而干扰学校教学目标的实现^[2]。

(三)缺乏有效的情感交流,影响了师生互动的效果

教师体育保健课堂教学中,当前缺乏有效的情感沟通与交流,这是因为教师与学生是一体的,由此可见,教师与学生之间存在双向互动,表明教师在教学课堂中使用体育资源,但是由于没有重视课堂的交流,就会导致学生过度关注课程讲义的内容,就会降低学生对课堂教学内容的关注程度,从而有所忽略教师与学生之间的互动与交流,师生就会渐行渐远,就会逐渐减弱教师的教学效果。

二、体育资源与体育保健课契合的可行性

体育保健课中的困境和体育资源状况,首先二者的结合能够综合两门学科的优势,能够避免单一学科进行教学的劣势,其次就是两门学科的结合,能够培养学生跨学科思维的模式,以更为宏观的角度审视体育资源,并将体育资源与体育保健课程紧密结合在一起,将体育资源融入高校的体育保健课的教学过程之中,我们就能够对体育资源的深度挖掘,并优化体育保健课程的教育教学。落实体育育人的根本任务,就是把体育工作的主线和中心渗透到思想教育中的方方面面,具体包括对学生的体育保健课教学的知识的培训,并在此过程之中,锻炼学生们的实践能力,从而将基础教育以及思想政治教育思想落到实处,做到时间上没有空隙,没有死角,人员没有懈怠,内容没有遗漏。只有围绕这个目标设计课程建设的体系、教学策略,教师需要结合体育保健课教学的特点,并根据学生的现实情况,提出针对性的教学

策略,才能注重凝聚,取得实效,为高校人才培养构建更高层次、更科学的制度保障。

三、海南高校体育保健课结合的时效性策略

(一)优化体育保健课程教学内容的形式

“教学助手+互动课堂”的讲授方式就能够让学生充分开阔自己的眼界,并且将课堂的氛围活跃起来,在这一过程之中,需要培养了学生的创新思维。在海南高校体育教学的过程中,需要借助体育资源,就可以将学生获得“灵感”充分贯穿于学生的思维能力的培养之中,学生可以利用教学资源,就可以让学生充分把握基本理论以及体育技巧,为学生思维活动的开展提供了可行性的依据。

(二)加强体育教师队伍建设

校园文化是高校特有的文化。校园文化的重要性在于充分展示学校的体育保健课教育的水平,能够充分展示学校形象,就能够体现出学校的文明水平。我们需要努力建设校园文化,并把握学生的实际情况,对学生性格与习惯的形成具有深远的意义。其意义在于一方面能够提升学生的体育素养,在此过程之中,塑造坚韧不拔的意志品质,就能够不断提升学生的体育水平。我们需要结合高校体育的宗旨与目的,就需要不断的强化校园文化建设。学生需要在良好的教学氛围之中,逐渐成为有知识、有教养、有进取心的人,成为一个性情善良的人。

(三)加强校园文化建设,营造良好育人氛围

校园文化是高校特有的文化。校园文化的重要性在于充分展示学校的体育教育的水平,能够充分展示学校形象,就能够体现出学校的文明水平。我们需要努力建设校园文化,并把握学生的实际情况,对学生性格与习惯的形成具有深远的意义。其意义在于一方面能够提升学生的人文素养,在此过程之中,塑造坚韧不拔的意志品质,就能够不断提升学生的体育水平。我们需要结合高校体育的宗旨与目的,就需要不断的强化校园文化建设。学生需要在良好的教学氛围之中,逐渐成为有知识、有教养、有进取心的人,成为一个性情善良的人。

结语

为了不断强化体育保健课的建设,高校需要重视体育资源的重要性,具体比如开展校园体育的实践活动,校园主题展览以及校园辩论会等的活动,并将体育资源与体育保健课紧密结合,推动海南高校体育保健课程的建设。而本文从体育保健课中的困境和体育资源状况,进一步对体育资源与体育保健课契合的可行性进行探讨,最后提出体育资源与体育保健课结合的时效性策略。

参考文献

[1]董国罡.人文精神视阈下高校体育保健课程教学模式的理论构建——评《体育保健学》[J].中国食用菌,2020(6).

[2]刘波,田德林.高校体育康复保健课程教学改革思路分析——评《现代高校体育健康理论与体育保健的科学研究》[J].中国食用菌,2020,v.39;No.232(05):262-262.

基金或课题项目:2020海南省高等学校教育教学改革研究项目:健康中国背景下海南省普通高校特殊群体学生体育与健康课程改革研究(项目编号:Hnjg2020-122)