

中职机械制造一体化模块式教学模式探讨

何宇飞

(鞍山技师学院 辽宁 鞍山 114001)

[摘要]随着新一轮教学改革的逐步完善,中职院校机械制造教学也加快了改革的步伐。在实际教学过程中,教师需要对自身的教学模式予以不断优化和完善,要清晰地认识到一体化模块式教学融入于机械制造教学中所产生的积极效用,并探索出具体可行的教学策略,以此来完善学生的理论知识体系,强化学生的实践能力,从而为国家和社会培养高素质的机械制造人才。文章从多个角度出发,对中职机械制造一体化模块式教学模式展开研究和分析,以供相关人员借鉴、参考。

[关键词]中职院校; 机械制造; 一体化模块式教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1043

引言

机械制造是中职机械类专业课程体系的重要组成部分,具有较强的技能型、综合性,而且这门学科容纳了诸多机械加工和生产的知识,对于强化学生的知识技能、提升学生的职业素养、深化中职院校培养应用型、技能型人才的办学宗旨等具有重要的促进作用。若教师在实际教学过程中还是沿用以往按图索骥的教学手段和教学方式,将会极大程度上遏制机械制造教学的效能,同时也会导致学生难以满足社会发展需求。对此,深化中职机械制造教学改革是当下中职院校重要的课题方向之一,而一体化模块式教学深化了实践教学与理论教学的融合机制,是教育素质化、教育科学化的有效彰显,将其贯彻落实到中职机械制造教学中,是深化中职机械制造教学改革的软措施,也是促进机械专业学生全面发展的硬道理,亟待中职机械制造教学工作重视。

一、中职机械制造一体化模块式教学的意义

中职的机械制造一体化模块式教学模式主要是整理传统教学中的零散知识,然后教师结合机械制造教学的实际内容和学生知识学习情况,对教学予以重新规划,深化理论知识教学和实践技能教学之间的融合机制,以此来强化学生的实践能力,拓宽和完善学生的理论知识体系。通过将一体化模块式教学有效地贯彻落实到中职机械制造教学中,可以为学生搭建一个好的实践学习平台,让学生在实践中强化对机械制造领域的认识,拓宽和完善自身的思维深度和思维广度,从而促进学生综合素质的发展。与此同时,还能够帮助中职院校机械制造进一步加快改革进程,有助于优化中职机械制造的成效,从而达到为国家培养高素质机械领域人才的目的,缓解社会对机械制造人才的需求。

二、机械制造一体化模块式教学实践

(一) 整合关联课程进行一体化模块教学

教师首先需要系统性地归纳和整理机械制造教学内容,不断细化完善教学板块。中职机械制造课程是一门具有较强系统性、综合性的课程体系,很多理论以及实践技能方面知识点都呈现较强的关联性和互通性,这一特点也为中职制造一体化模块式教学模式的有序开展和实施奠定坚实基础。

其次,教师需要结合实际人才培养目标以及新课改教学要求,根据学生的现有的认识能力和接受能力来合理地细化分配机械制造课程一体化模块,在此过程中,可以使得教学适用性和合理性得到进一步提升。在具体实践教学过程中,教师可以给予学生提供一些机械零部件,引导学生运用Creo、SolidWorks等绘图软件来绘制出零件三维模型,从而导出完整的零件图纸;还可以通过在三维软件中根据各零部

件配合关系进行装配从而导出合理的装配图纸。在实施一体化模块教学中,教师还需对每一个模块的难点和重点予以重点讲解,帮助学生串联好各个知识板块,可以利用多媒体技术来为学生直观地展示各个模块的知识结构和知识联系,以此来帮助学生完善知识架构,从而使得学生在潜移默化的学习中形成良好的科学素养。

(二) 合理利用教师资源,优化教学结构

为了推进中职院校机械制造一体化模块式教学高质量开展,就务必要加快中职院校师资队伍的建设,不断优化整合中职院校的师资力量和师资资源。在实施机械一体化模块教学过程中,教师需要对机械专业的重点知识予以有效整合。例如,在对机械零件设计流程进行讲解时,中职院校可以安排学生深入到实际的设计场地来观察设计流程,抑或是为学生播放相关的教学视频,以此来使得学生进一步加深对零件制造知识点的理解,在此基础上,教师可以引导学生结合教材去投入到零件制造过程中,使得学生能够对零件制造流程予以系统性掌握和了解。在此过程中,教师还需要不断总结自身的教学经验,对教学配置予以不断优化。

机械制造课程会涉及到较多的知识内容,而且知识内容之间的分布也呈现极强的零散性,这就需要教师对教材和课程内容予以清晰地了解,在此基础上,罗列出对应的教学大纲,然后结合教学大纲来开展实践教学。例如,在教学机械制造技术这一章节知识时,教师可以对机械精密部件制造方面的知识理论予以重点讲解,并不断优化教学内容和教学流程,以此来促进整体教学效果的进一步优化和提升。

结束语

总而言之,中职院校机械制造专业需要对一体化模块式教学模式予以高度重视,通过教师与学生之间的共同努力,为学生搭建一个好的实践学习平台,在此基础上,引入多元化的教学方式,强化学生对机械制造的认识,调动学生学习机械制造课程的积极性和主动性,不断强化学生实践操作能力的培养,以此来深化学生对知识点的掌握和理解,为中职教育事业的发展贡献力量。

参考文献

- [1] 陈彦兆. 中职机械制造一体化模块式教学实践研究[J]. 科技经济导刊, 2020, 28(23): 144-128.
- [2] 贾丹丹. 中职机械制造一体化模块式教学探析[J]. 职业, 2020(15): 73-74.
- [3] 冯丽娜. 中职机械制造一体化模块式教学的实践[J]. 科技经济导刊, 2020, 28(15): 151.