

新时期下高中政治立德树人教学模式研究

刘清秀

(宁夏回族自治区中卫中学 755000)

【摘要】随着我国对教育事业的重视,在新时期的教学过程中,越来越尊重学生们的主体地位,并提出了“立德树人,德育为先”的教学理念。高中阶段的学生能力很强,思维发展接近成人,政治学科的教学能够培养他们形成良好的道德观念和法治常识,它也是德育教学的重要途径。现阶段的高中课堂,还受传统的教学观念影响造成了不好的学习效果。作为高中的政治教师,应当及时地调整自身的教育理念,选择合适的内容,加强德育教学的质量,达成我们的教育目的。

【关键词】新时期;高中政治;立德树人;教学模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.974

引言

德育教学是我国教学的重点目标,加强学生的道德意志和行为品质,通过系统的知识学习,形成独立自主的学习状态,保证课上教学的有效性。现阶段的高中政治课堂教师还缺乏一定的认知,在教学理念上还存在着错误的现象,如教学内容单一、教学方式枯燥、学习积极性不高、课堂热情度较差,这些情况的产生,需要教师结合新时代的教学理念,深入挖掘课程中的内容,选择综合性的知识展开教学,提升他们的综合素质,为未来的社会生活做好充足的准备。

一、深度挖掘教材,树立教学理念

在高中传统的政治课堂教学中,教师们经常使用单一、简单的教学方式带领高中生进行内容的学习。政治学科具有很强的人文精神和综合性的知识内容,对于一些隐晦难懂的知识点,学生们难以理解,有着很强的学习难度。在新时期的背景下,教师应到结合教材中的内容,进行知识理念的深度挖掘,结合立德树人的教学理念,建立全新的教育意识,让学生们在知识点的学习和思考中,不断的提升自身的综合能力和素养,加强教育内容的引导^[1]。

如在人教版思想政治高中必修三的教材中《文化对人的影响》一课,讲述了不同国家的文化内容,以及中西方的文化差异。在进行知识内容学习的时候,教师可以引导学生参考我国古代和现代的礼仪知识,并让他们讲出哪里相同哪里不同,感受到我国“礼仪之邦”称号的由来。通过这些内容激发他们的民族精神,形成良好的文化自信,将我国的优良传统继续传播下去,达成德育教学的目的。

二、优化教学活动,渗透德育教学

在高中的思想政治课堂教学中,教师可以借助日常的生活内容进行教学的拓展,这样的教学方式,能够更加符合学生的学习需求。高中阶段的学生能力较强,学习压力也比较大,因此在内容的学习上,教师可以帮助学生们构建一个良好的学习氛围,通过环境的改变,优化课堂上的教学活动,在知识内容中渗透进德育教学的内容,将立德树人的教学理念得到充分的展示,加强他们对知识内容的探究精神,将德育教学的理念得以释放,进行深层次的学习和思考^[2]。

如在人教版高中思想政治教材必修三《文化的多样性与文化传播》,本节课讲述了中西方不同的文化差异,以及节日的特点和传统文化的内容。要求他们尊重文化的多样性,尊重不同民族的文化,遵循各民族文化一律平等的原则。在教学中,教师可以让学生参考我们国家少数民族的文化,让他们形成良好的文化态度,知道各民族之间的团结友爱,在教学内容中渗透德育知识的内容,促进他们建立正确的理念。

三、结合实际生活,培养道德素养

高中阶段的政治教学内容丰富,并且学习任务艰巨,及要求学生能够良好的掌握知识内容,还要发展他们的思维逻辑。基于此,在进行内容学习的时候,教师可结合社会生活

中的内容和现象展开教学,提升他们的综合素质和能力,将德育教学的内容和课程进行紧密的连接,加强他们的情感道德意识。生活元素的加入能够提升他们的社会认同感,并且对思想建设有着积极的作用^[3]。

如在人教版高中政治必修三教材中《走中国特色社会主义文化发展道路》,讲述了我国建设社会主义文化强国的目标,推动社会主义文化繁荣兴盛的内容。在进行课程学习的时候,教师可以联系实际生活展开学习,如人民代表大会、国家发展目标、可持续性发展计划等,结合实际生活中的内容,加强学生的德育教学,帮助他们树立正确的观念,建立正确的道德行为和意志。

四、遵循教学规律,科学安排课程

在实践教学的过程中,教师应当认识到学生的主体地位,在课堂上尽量的引导他们进行自主的学习和交流。作为教育工作者,应当充分的社会的经济发展规律和学生们的自身发展规律,保证教学内容的有效性,科学合理的安排课程内容。高中生的思维发展比较独立,在进行政治课程学习的时候,教师要在立德树人的理念下,提升他们的是非心和辨别能力,提高德育教学的科学性,促进学生身心的健康成长。

如在人教版高中思想政治教材必修三中的《培养担当民族复兴大任的时代新人》一课,讲述了社会主义核心价值观和思想道德建设的内容。教师应当科学的安排课程知识,尽量引导学生自主的去探究学习内容,结合教材中的知识点,将社会主义核心价值观深深的刻画在脑海中,并通过和同伴之间的交流,提升对知识内容的印象,保证德育教学的有效性,构建高质量的高中政治课堂。

结束语

综上所述,对新时代的高中政治教学进行了分析,并结合教材内容,提出了几点可行的教学策略。立德树人,德育为先的教学理念,是我国教育部门的重点教学任务,也是培养学生德育教学的重要途径。作为高中阶段的政治教师,应当不断地调整自身的理念,选择合适的内容进行教学,从社会发展、实际生活中,不断地渗透进德育的知识内容,全面激发他们的能力和想法,提升综合素质,保证课上教学的有效性,科学的安排课程内容,培养他们形成良好的政治素养,促进身心的健康发展。

参考文献

[1] 郑雪凡. 关于高中政治教学渗透立德树人理念的实践探讨[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2020年基础教育发展研究高峰论坛论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2020: 2.

[2] 张晓. 浅析新时期下的高中政治立德树人教学模式[J]. 高考, 2020(21): 78.

[3] 孙世华. 新时期下的高中政治立德树人教学模式[J]. 课程教育研究, 2019(34): 56.