

# 探究小学学校管理面临的困境及突破方法

冯艺强

(广东省惠州市大亚湾区澳头街道黄鱼涌小学 广东 惠州 516000)

**[摘要]** 在新课程改革制度不断落实的过程中, 小学学校管理工作已经进行了一定的调整和优化。与此同时, 开展小学学校管理是保障小学教学效率提升的重要基础, 小学学校管理作为一种重要的手段, 同时也是一门艺术, 具体的管理效率会直接影响到小学的办学效果, 影响到学校未来的发展以及人才的塑造价值。因此, 应当重视小学学校管理问题, 对其面临的困境进行重点分析, 以寻求有效的突破方式。

**[关键词]** 小学管理; 学校管理; 小学教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1222

## 引言

在小学学校管理的过程中, 为了在最大程度上规范学校的管理, 有效地提高学生的综合素质, 学校应不断地完善学校的管理政策和措施, 有效地解决当前小学学校管理过程中存在的问题及不足之处, 为社会的发展培养高素质的人才。小学生年龄较小, 随意性、活跃性较强, 这加大了小学学校管理的难度。管理人员应深入小学, 积极探索问题产生的原因, 并提出相应的解决对策, 从而有效地提高小学学校管理的质量。

### 一、小学学校管理面临的困境

#### (一) 管理理念的落后

开展小学学校管理工作的过程中, 一些工作人员依然秉持传统的管理观念, 导致在目前的小学学校管理过程中过于重视学科的教学过程, 而忽视了对学生所开展的思想品德教学工作。一些小学学校管理人员缺乏先进的管理理念, 他们在管理过程中过度依靠自身的经验, 将其作为管理的基本原则, 这是不利于学校未来长期发展的一种管理方式。

#### (二) 管理制度不完善

小学学校管理过程中管理体系以及相对应的激励制度仍然不够完善, 这就导致一些管理人员在开展学校管理工作时, 工作的热情以及积极性不高。缺乏制度对其进行约束, 导致相关管理人员在工作中漫无目的, 对学校的教学环境优化产生了不利的影响。在此基础上, 教师难以充分结合新课程改革的要求来开展具体的教学工作, 使教学的效率不高, 并对学校的口碑产生了一定影响, 不利于学校的长期稳定发展。

### 二、小学学校管理困境的突破方法

#### (一) 在学校管理中体现出平等性特点

在现代小学管理工作的开展过程中, 平等性是一项重要的要求。学习管理人员需要重视学校的平等管理, 帮助教师在日常生活中树立主人翁意识, 并激发其工作的积极性和热情, 使其能够投身到学校的管理中。因此, 要促进学校管理水平的提高, 就需要建立更加平等的学校自主管理运行机制。首先, 完善制度, 要求能够建立校务公开制度、项目委员会制度等。其次, 要建立平等的管理机构, 选择在学校中不同职位、等级以及身份的人员作为管理人员, 实现学校平等管理体系的优化。最后, 建立平等提升体系, 要求学校针对教师定期开展教学技能评比活动, 让教师在平等的环境下公平竞争, 从而能够使教师主动地提高自己的教学能力以及专业素质水平, 提高小学学校的管理水平。

#### (二) 对师生关系进行优化管理

小学管理者在管理的过程中, 要充分认识到师生关系的重要意义: 教师在教学过程中从小学生的角度出发, 尽可能地与学生融为一体, 切实地帮助学生解决学习和生活方面

的问题, 可以增进师生之间的沟通和了解, 让学生信任、依赖, 从而更好地开展教学和管理工作的, 推动小学的规范化管理。学校管理者可以组织一些师生共同参与的课后娱乐活动, 要求师生共同参加, 通过活动的形式更好地促进师生之间的互动和了解。通过活动, 学生可以看到教师和蔼可亲的一面, 教师也能发现学生学习以外的品质和长处, 改变对学生的刻板印象, 重视与学生心灵和情感的沟通与交流。学生在今后的学习生活中遇到困难时会主动地寻求教师的帮助, 在教师的帮助下更加健康快乐地成长和学习。通过优化管理师生关系, 小学管理者可以提高学校管理的质量。

#### (三) 建立健全学校教学管理机构, 提高管理的效率

只有学校各级领导和教师分工明确、管理有序, 才能不断提高教学管理工作的整体效率。教学工作是学校育人工作中必不可少的一项重要内容, 校长应该“负总责”, 合理地指导相关部门来制定教学管理工作的指导思想、目标以及计划, 定期深入课堂并参与教研活动。副校长应该“具体负责”, 对各项管理制度的落实以及管理目标的完成及时跟进, 对教学管理中出现的问题要协助校长共同解决。教导处应该“负责日常管理”, 做好具体的教学管理和指导工作, 如学期初, 完成相关的教学工作计划、课程表等; 学期中确保教学活动的顺利开展; 学期末做好师生的评价工作。教研组应该“负责学科教学管理”, 落实集体备课、集体教研等, 不断提高教师的业务水平和教研能力。

#### (四) 重视多方面的管理

在小学学校的管理过程当中, 硬件管理和教学质量方面固然存在联系, 但是除了硬件设备的管理之外, 要综合提高教师的教学素养以及水平, 使教学中师生关系更加融洽, 培养良好的学校风气和氛围, 提升学校的文化价值, 也会对小学生的学习效果产生直观的影响。因此, 在对小学学校进行管理的过程中, 除了要重视硬件的投入, 还应当重视软件方面的管理。具体来说, 选择任教经验更加丰富、教学质量更高、教学方式更先进的教师来组建教学队伍, 并选择合理的教学方式, 完善教学体系。

### 结束语

综上所述, 现代小学学校管理对于学校顺利运行的重要价值不容忽视, 通过开展小学学校管理工作, 不但能够提升教师的教学积极性以及教学水平, 还能构建一个更加良好、舒适的教学环境。虽然目前小学的学校管理过程中仍存在问题, 但是通过创新教学手段, 能够有效解决这些问题, 进而能够提高小学的教学质量, 保障小学学校的顺利运行, 促进小学教学工作的健康发展。

### 参考文献

[1] 姚虹. 浅析小学学校管理中的德育教学和安全管理问题[J]. 教学现代化, 2018(16): 234—235.