

如何有效渗透核心素养于小学语文教学实践中

黄中勤

(广西南宁市马山县林圩镇甘豆小学 广西 南宁 530602)

[摘要]随着社会的发展和进步,我国的教学理念和教育模式发生了重大改变。在教育改革的时代背景下,人们对于教育又有了新的定义。教育事业是向社会和国家输送人才的“工厂”,社会的高速发展对于高顶尖人才的需求量逐年增加。培养学生的核心素养成了一项十分重要的工作。核心素养下的小学语文教学内容更加全面,更能满足社会发展的需求。本文就如何有效渗透核心素养于小学语文教学实践的角度出发,旨在从整体上提高学生的语文学习能力,推动教育事业的发展。

[关键词]核心素养;小学语文;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.559

小学语文的学习主要从听、说、读、写四个方面进行。若是或略了某一方面的教学,学生的整体语文能力就得不到提升。核心素养下的小学语文教学宗旨就是全面培养和提高学生的语言文字能力、培养良好的学习习惯、掌握正确的语文学习方法以及培养语文学习的思维。这样的教学目标能够从根本上提升学生的语文学习能力。教学改革所倡导的正是体现出各科的核心素养,而不是一再沉浸在过去的教学理念中。为了将核心素养成功深入到语文教学实践的各个环节,教师需要的就是制定科学合理的教学方法,贯彻落实核心素养的教学理念,进而发挥核心素养的教学优势。

一、小学语文课堂教学中核心素养的渗透

(一) 重视语文基础教育,增强学生的语言能力

小学语文基础性教育对于学生核心素养的培养至关重要。教师在小学语文课堂教学当中渗透核心素养的教学理念时,需要注重学生的基础教育。具体来讲就是从生字生词、造句以及阅读和写作的层面进行教学指导。语文当中的基础知识是学生核心素养形成的关键一步,在教师的日常授课当中,学生要按照教师的教学指导,掌握各种语文知识。对于不理解的概念和知识点,要认真听教师讲解。并从教师那里习得阅读和写作的方法技巧。随着学生基础知识的沉淀,学生对于语文知识的掌握能力会愈发娴熟,在这个过程中学生的核心素养就会逐渐形成和发展^[1]。

(二) 注重教学方法的多元性,提高学生的综合能力

培养学生学习兴趣。兴趣是学生自主学习的源动力。教师可在教学过程当中引入情境模式来提升学生的专注力。多媒体教学的出现对于学生的掌握图片、视频以及音频的能力大幅度提升。有趣的学习模式调动了学生的学习热情,使其在兴趣的驱使下高效的学习各类知识点。

提升学生思维能力。由于学生个性的差异性,导致不同学生在对同一知识点接收方面略有不同。为了达到共同的学习目标,教师可以分层次地进行教学,通过针对性的指导,帮助学生树立对学习的自信心。在分层次的教学当中,学生们不断努力,达到预定的教学效果,与此同时,学生也在不断提升自身的核心素养。

增强学生的理解能力。信息技术支持下的微课、翻转课堂等崭新的教学模式能够简化教学内容,突出教学重点,继而增强学生对于语文知识的理解力。在阅读教学当中,学生以微课教学的形式不断提高自身的分析能力,掌握不同的阅读鉴赏技巧,这有助于学生形成良好的学习能力,进而有助

于语文核心素养的实现^[2]。

二、小学语文课外教学中核心素养的渗透

(一) 增加课外阅读,培养核心素养

课外阅读可以看作是课内阅读教学的延伸。阅读的本质是对的文章的主旨的概括,从每个自然小节当中体会文章的主旨。课外阅读的实现也需要教师指导,为学生选取适合的参考书目,这样有助于提高学生的阅读能力。在课外阅读时学生要培养良好的学习习惯、掌握正确的阅读方法,这样才有利于核心素养的渗透。例如:在课外阅读训练中,教师可以根据阶段性的课本学习挑选相同题材的读物,并让学生带着问题去阅读,同时和家长联动,督促学生阅读习惯的形成,长久下去,学生阅读能力会得到大幅度的提高^[3]。

(二) 注重实践教学,开展核心素养教育

单单重视理论知识的学习难以贯彻和落实核心素养的要求和指导,只有将理论联系实际,通过开展和参与多样的课外时间活动,才能促使学生不断发展个人的知识素养、应用能力、逻辑思维能力。大量的课外实践活动还能丰富学生的情感表达,从而使学生的阅读和写作能力得到提升。将课外实践活动纳入小学语文的教学体系中来,才能顺利实现语文核心素养的教学目标。例如:在学习人教版课文《富饶的西沙群岛》和《美丽的大兴安岭》时,教师可以开展写作练习,让学生们写出家乡的景色,或者学习到爱国主义题材的文章时,可以开展歌曲比赛来激发学生的爱国主义情怀。这些都体现出了课外实践活动对于学生语文核心素养形成的重要性。

结语

总的来说,现代教育的发展形势更看重学生综合能力的提升,而核心素养的小学理念恰恰契合这一发展理念。在未来的语文教学当中,教师都应当以发展和培养学生学科核心素养为前提,有计划、分阶段的展开教学。

参考文献

- [1] 高隆花. 浅析如何有效渗透核心素养于小学语文教学实践中[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2020, 14(8): 48-49.
- [2] 包丽安. 浅析如何有效渗透核心素养于小学语文教学实践中[J]. 文渊(中学版), 2019, (5): 272.
- [3] 赵梅. 如何有效渗透核心素养于小学语文教学实践中[J]. 教育界: 综合教育研究(上), 2018, 0(2).