

浅谈如何提高初中英语的教学质量

马晓苓

(山西省长治市沁县册村乡中学校 山西 长治 046400)

[摘要]随着新的课程改革,初中对英语课本的要求也增加了,对教学质量的要求也提高了。这要求教师不断更新教学方法,激发学生的学习兴趣,并发展学生的自学能力。并强调学生的自主权,以获取知识,以提高教学质量。

[关键词]初中;英语;教学质量

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1293

在初中英语教室中,教师应该从学生的兴趣开始,创造一个轻松和谐的学习环境。教师使用各种方法来提高初中英语教学的质量。随着社会的发展,越来越多的人也意识到英语的重要性。因此,在一个初中教室里,应该专注于日常的英语对话,以提高学生的英语交流能力,并鼓励学生在高初中习英语!

一、创造有趣的学习环境

英语教学越来越侧重于培养学生使用该语言的能力,通过沟通交流,如果学生想学好英语,学生需要多读、多说、多听、多练,以提高英语水平。要获得一定的沟通技巧,需要依赖某种语言环境,因此有必要创建一个良好的英语沟通环境。提供更多机会练习是发展学生语言技能的关键挑战。

首先,教师应组织课堂教学,并努力用英语讲授整个课程,用简单、清晰、流利的英语表达思想并与学生交流。这对于培养学生的听觉技巧非常有用,学生会无意地模仿以提高学生的口语能力。其次,用英语进行的多媒体教学将有助于创造一个良好的语言交流环境,改善学生的听、说和语言能力。多媒体技术在环境中创建的多通道交互式语言学习环境可以有效地集成视、听、说、写等,同时为学生提供多种多渠道的语言输入。及时为学生提供成果,交流机会和进一步的反馈意见,可以改变学生在传统模式中相对被动的位置,从而使学生可以获取新鲜自然的语言资料,并为学生创造一个舒适的语言环境。

二、改变教学思路,提高教师素质

教师教学的思想是教学活动的先驱。传统的英语教学是以教师为中心的,并采用一种灌输式教学模式。学生被动接受,课堂参与度低,师生互动度低,师生关系的疏离,谈论有效的教学是不可能的。新的英语教学标准要求强调学生应作为关键机构,以鼓励学生积极参与,并愿意探索和发展学生的综合语言能力,沟通和协作能力。作为教师,需要使用新的教学标准作为指导方针,不断更新教学思路,增强学生对主题的理解,并将班级的负责人更改为班级的组织者。

教师需要保持创新思维,学生需要充分利用教学信息并相互学习,另外,要注意提高自己的素质,高素质的英语教师可以树立榜样和说服力,使学生可以体验这门英语课程的魅力。因此,教师应进一步扩大阅读能力,提高听力、口语、阅读和写作水平,勤于实践和创新,并在教学上多加思考以提高学生的专业素质。只有这样,才能不断提高初中英语教学的质量。

三、注意学习基础英语

在传统的英语教学中,教师往往会忽略语法,常常绕过困难,而强调英语的困难和解决问题的能力。这种教学方法就像天堂里的一座城堡,没有基础,就会有一天崩塌。随

着新形势的出现,教师开始更多地关注基础知识,也开始关注英语定理和英语语法的学习,以便学生对英语语法和定理有透彻的了解。教师专注于基本的英语语言技能,不再仅仅专注于解释奇怪的问题,棘手的问题和部分问题。这也大大减轻了学生学习英语的负担,使学生可以牢固地学习基础知识。为了更好地发展学生的计算、想象和议论能力,将发展学生的适应性和创造性思维,以便学生在学习英语基础的同时有更多的时间进行自学。

例如,从文化语言学的角度来看,听力课程中的视频干预可以将基本的语言技能教学与文化知识的植入有机地结合起来,在上下文方面,可以使用视频来创建生动的语音材料,帮助学生更好地掌握语言和语调的定律;从社会语言学的角度来看,这种形式可以为学生在社交生活中的各种场合提供适当的语言使用。从教育心理学的角度来看,符合语言教学的规律和学生学习的心理特点,并强调了语言学习过程的兴趣。原始的英语视频被引入到听力课中,以明亮、有趣和动态的效果吸引学生的注意力,这些效果可谓有趣,极大地增强了学生的学习动机。

四、养成良好的阅读习惯

良好的阅读习惯是提高阅读速度的前提。对于刚进入初中二年级的学生来说,阅读速度通常很慢,学生无法独自阅读教科书的内容。因此,教师需要花费大量时间进行演讲。将按照设定的时间表完成教学任务。因此,为了提高阅读速度和理解力,有必要尽快养成阅读习惯,那么,如何养成良好的阅读习惯?首先,养成阅读,大声阅读、阅读思想和观看的习惯。在信息传递方面,阅读和观看之间存在质的差异。阅读程序如下:单词串、单词发音、单词含义。通常,观看速度高于阅读速度,教师应教学生从音频阅读转向阅读,并发展直接阅读的能力,以理解写作的含义。

五、结语

总之,在新课程改革的背景下,提高初中教学质量是英语教学的主要目标,也是学生丰富英语技能,提高技能的关键途径。作为英语教师,我们需要在课堂上迅速教给学生,教学生学习方法,并根据学生的能力教给学生娱乐性和娱乐性,这样才能有效地保证英语的学习影响力。课程并创建有效的英语课程。

参考文献

- [1] 邱昌福. 提高初中英语教学质量的有效途径[J]. 知识窗(教师版), 2019(09): 78.
- [2] 杨粉霞. 浅谈提高初中英语教学质量的策略与方法[J]. 新课程(中), 2019(09): 166.
- [3] 王文萍. 如何提升初中英语教学质量[J]. 青少年日记(教育教学研究), 2019(12): 44-45.