

重庆红色文化在高校中的育人功能探析

李玲玲 刘姣

(重庆交通大学马克思主义学院 重庆 400060)

【摘要】重庆红色文化内容详实、内涵丰富,是极具代表性一张文化名片,具有极高的知名度和强大的影响力,是中国共产党人理想信念、革命意志、家国情怀和价值追求的重要体现。重庆红色文化作为一种特有的文化形态,在长期的历史发展中,生生不息,彰显了中国价值底色,在高校中能够发挥十分重要的育人功能。

【关键词】重庆红色文化;高校;大学生;育人功能

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.017

重庆是具有光荣革命斗争传统的城市,拥有丰富的红色文化资源。重庆红色文化在实践中融合了地域文化的元素。重庆作为一座红色文化名城,革命历史悠久,孕育形成的重庆红色文化激励了无数中华儿女,为了民族独立、人民解放和国家富强艰苦奋斗,是当代高校育人的重要素材,在今天仍然释放着巨大能量。重庆红色文化以深厚的中华优秀传统文化为滋养,是在马克思主义指导下,中国共产党的正确领导下带领人民创造并形成的文化,具有深刻的内涵和重要的价值,能够在高校中发挥重要的育人功能。

一、重庆红色文化概念界定

重庆红色文化是什么?具有哪些内容?在开展具体的研究与阐述之前,这些问题需要予以明确。

本文认为重庆红色文化是中国广大人民和无数仁人志士为了民族独立和国家富强,在重庆这片土地上进行艰苦卓绝的历程,留下的红色遗址遗迹、纪念地、大量史料等相关物质的和在革命、建设和改革不同时期诞生的红色精神的总和。重庆红色文化蕴涵的革命精神和红色遗存等,是党领导人民在重庆铸就的宝贵财富,是当年烽火岁月的历史见证,承载了着无数革命英烈的丰功伟业和奉献牺牲。重庆红色文化是以马克思主义的理论为支撑,与重庆具体实践相结合的文化产物。重庆红色文化有着无限的丰富性,随着时代的发展前进,其精神内涵和物质内涵不断丰富,并在兼收并蓄中焕发时代新生。重庆红色文化的魅力,还在于其跨越时空隧道,超越时间限度的鲜明特质,具有很强的吸引力、感染力,是不断发展,包容并蓄的精神传承。重庆红色文化是中国共产党人初心和使命的重要见证,并在时间的推移中,变得愈加珍贵。

重庆红色文化与其他地区红色文化在内容和价值方面存在有共性,但也有其自身鲜明的个性特征。将重庆红色文化融入高校育人中,用重庆红色文化涵养大学生思想政治教育,有助于拓展高校育人素材空间。

二、重庆红色文化概况

重庆区位优势明显,历史文化悠久,其红色文化资源具有分布广、且十分丰富的特点。通过相关数据显示,在重庆市范围内,共有革命文物423处,登记备案革命纪念馆27家,馆藏革命文物29374件,其中珍贵文物5137件,各级各类爱国主义教育基地208个。

重庆红色文化底蕴深厚,历史悠久,通过对其进行梳理,大致可分为四部分:一是以红岩精神为核心的党在重庆二十多年的革命史。作为地域的红岩,形成“一红二白”两个中心,是地域和实践的结合,一红指代表性所在是重庆红岩村,二白指的是包括红岩魂革命烈士纪念馆、烈士墓,白公馆、渣滓洞等。此外还有革命先辈曾经英勇战斗的地方。如曾家岩、林园、新华日报社旧址、江竹筠等烈士被害的

电台岚垭等。二是抗战精神。从1938年之后,重庆成为战时首都,在中共中央南方局的领导下,在这一时期,抗战文化成为统一战线的重要力量,体现了中国民族热爱和平、救国图强的民族精神。抗战时期的重庆被列为世界反法西斯战争的四大历史名城之一,留下了诸多抗战遗址遗迹,如冯玉祥旧居、郭沫若旧居、重庆谈判纪念馆、磁器口抗战教育博物馆、张治中旧居等抗战文化遗址。三是在新中国建设中体现出来的艰苦奋斗精神。20世纪60年代,全国“三线”建设展开,核心区在重庆,广大建设者们献青春、献终身,用艰苦奋斗、团结协作、无私奉献撑起了新中国的脊梁。四是舍小家为大家的三峡移民精神。20世纪90年代,三峡移民工程动工在即,重庆成为其中最大移民地区,在整体搬迁过程中,涉及重庆15个区县,规模十分巨大,100多万重庆人民为了国家建设,以“舍小家”的爱国奉献精神,是新时代重庆红色文化的发展和延续。

三、重庆红色文化在高校中的育人功能

新时代,随着经济社会的深刻转型,世界形势复杂多样。在这样的国内外形势之下,大学生的价值观念呈现多元之特征,如何进一步提升全社会的价值认同,也激发了新时代对社会主流价值观的探求。重庆红色文化作为党领导人民在重庆创造的历史遗存和革命精神,是中国共产党人初心和使命的最好诠释,其承载的价值观是开展教育的鲜活教材,具有很强的育人功能。之所以具有育人功能,根源于重庆红色文化承载的优质资源,其蕴含的传统基因及其精神价值(即中国共产党人在革命实践中体现出来的崇高理想信念、深厚的家国情怀、高远的价值追求、卓越的精神品质、艰苦奋斗的精神等),与高校立德树人这一思想政治教育根本目标之间具有内在契合性和高度一致性。如果按照知、情、意、行来考察的话,其育人功能主要可概括为:

(一) 认知优化功能

“欲知大道,必先为史。”一段时间以来,历史虚无主义肆意横生,时隐时现,它以其别有用心为目的,打着历史修正的“幌子”,试图蒙蔽人们的视线,罔顾历史事实,否定历史科学的作用,曲解史料,诋毁英雄,歪曲历史并否认历史的发展规律,在这种别有用心编排下,企图通过颠倒黑白的方法,歪曲及盲目否定我国的历史。历史虚无主义具有巨大的危害性,必须旗帜鲜明的反对,引起高度警觉与重视,常抓不懈。

历史是最好的教科书。中国共产党领导人民创造的历史,任谁也不能随意抹黑、歪曲。了解中国革命,了解党领导人民大众创造的伟大历史,了解真相,深刻领会英雄事迹,了解人民是历史的创造者。重庆红色文化是其中浓墨重彩的一笔,众多革命英雄儿女是当中的杰出代表。当看到苦难深重的同胞遭受人类历史上少有的压迫与迫害时,当民族

与国家面临危难时，他们敢为人先，并且冲锋在前，担负起历史重任，解救人民于水火，这就是对人民的深厚感情所激发的崇高精神，红色文化所承载的精神价值，展现量先辈们优良的革命传统，是中华民族共同的历史记忆，是弘扬中国精神的良好素材，也是当下人们的一种价值追求。

因而，当能够把奉献作为自己人生的指引时，表明人民已经驻进心田。重庆红色文化是党的初心和使命的重要印证，在高校育人中具有认证优化功能，有助于引导大学生了解历史、铭记历史，构筑集体记忆。当代大学生要坚决反对历史虚无主义的危害，要了解历史真相，树立正确的认识，优化对党史、国史的认知。

（二）情感激化功能

人作为认识活动的主体，在社会中，具有社会性的本质，是活生生的人，不断变化发展着的人。正如恩格斯所说：“在社会历史领域内进行活动的全是有意识的、经过思虑或凭激情行动的，追求某种目的的人。”¹因而，社会活动领域离不开人，人在认识事物时，受意识和情感的影响。人的积极情感作为动力，可以对人自身产生积极作用，这种作用表现在它对认识的强化作用，这种动力的进一步表现就是在对客观事物的认识过程中，伴有情感成为认识和改造世界的尺度和标准。因而，追求真、善、美，历来是认识获得成功的重要动力。

重庆红色文化发轫于中国革命之时，折射出革命先烈的奋斗史，在这部奋斗史中，无数革命先烈抛头颅、洒热血，为了拯救国家于危难。正是由于先辈们誓死捍卫国家的独立和尊严，在面对敌人的侵害时，才能用强烈的爱国之情凝聚起一股强大的力量，万众一心，并一直对敌展开了殊死搏斗，才使得革命最终胜利、人民得以解放。正是有了前人留下的宝贵精神财富的激励，才能涌现出三线建设、三峡移民工程中无数为了国家建设的广大人民群众，甘愿在党的领导下，努力奋斗，艰苦创业，而这些所体现出来的爱国奉献精神，也都承载着党不畏艰难险阻和砥砺奋进的精神。当一个人把祖国的利益看得高于一切，甚至为了保证其周全，连自己的生命都可以不顾，终其一生奉献祖国，这就是对于祖国最真挚的情感体现。同理，当大学生能够把自己的个人理想融入共同理想，并为其不断努力奋斗，奉献自己力量，这也是爱国主义的体现。而从这个角度而言，表明了重庆红色文化对于激发大学生爱党爱国的情感。中国共产党领导人民进行长期斗争中铸就的红色文化，对于培养当代大学生在当前的形势下，树立为党、为国的成才目标，在实现民族复兴的伟大实践中，建功立业。而这，对于高校引导大学生，培育其成为祖国和人民需要的人才，在当下，奋力前进并实现人生理想具有正向的情感激化作用。

（三）信念固化功能

本根不摇，则枝叶茂荣。共产党人精神上的“钙”，不能缺失，这里的“钙”就指的是理想信念。永远不会熄灭的，是那一经点燃就会燃起的理想信念之火。在近代中国的历史上，共产党人对于共产主义远大理想的不懈追求，所凝结而成的理想信念的力量，成为他们前进的动力和方向，他们抛头颅、洒热血，毫不犹豫献出了自己的生命。这其中，有着许许多多的经典话语，他们的勇气，令人赞叹，“砍头不要紧，只要主义真”“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”“脱贫攻坚，我是党员，向我看齐”“疫情不退我不退”……这些从心底迸发出来的话语生动表达了共产党人对理想信念的执着和坚贞。真正的革命者，不管现实多么残

酷、斗争多么艰难，总能迎难而上，他们对革命信仰的执着追求，对革命胜利的信心坚如磐石，这铁一般的信仰，是他们不惜一切代价，甚至为祖国和平、人民幸福献出宝贵生命的强大精神支柱，这一切，都源自于其强大的革命理想信念。

中华民族在漫长的发展历程中，沉淀了厚重的文化底蕴。重庆红色文化彰显了共产党人崇高的理想信念。在革命战争年代，无数共产党人投身中国革命，终其一生为了革命理想而奋斗，始终保持革命乐观主义精神，甚至不惜以牺牲自己的生命为代价，维护祖国统一、人民解放。在新中国建设时期，在艰难条件下，共产党人领导人民解决了一个又一个难题，完成一个又一个重大工程，建设在物资及其匮乏的年代，万众一心，创造了许多重大奇迹。这些都是共产党人理想信念的重要体现，至今仍在影响和激励着更多人投身社会主义现代化建设事业，使得社会主义中国生机勃勃，这一切都与红色文化的信念固化功能息息相关，与当代大学生坚定理想信念息息相关。不仅如此，重庆红色文化是以马克思主义中国化的成果为主导，在继承和发展中国传统文化优秀成分的基础上，生成为一种新的时代精神和价值体系，是对提升高校大学生文化自信的本源支撑，对大学生的理想信念有着积极的引导作用。

（四）行为活化功能

“凡贵通者，贵其能用之也。”当面临民不聊生、山河破碎的境况时，红色文化孕育的一代代爱国英雄和仁人志士勇担民族和国家的重任，用自己的行动，铺就了一条通往民族复兴的壮阔坦途，历史已经证明并将继续证明，这种强大的精神力量是中国特有的，这样坦荡的革命精神和高度的社会责任感。重庆红色文化凝结成的宝贵精神财富，能够传递给当代大学生的是责任，是担当。重庆红色文化这一重要课题在长期的发展中，以其鲜明的活化功能，印证了“没有中国共产党就没有新中国”的历史。因而，在新时代充分运用红色文化开展教育，有助于人民群众了解中国共产党的光辉历史及其执政地位的合法性，从而巩固党的执政根基。运用红色文化具体生动地传扬红色精神，有助于教育引导人民群众厚植家国情怀，增强历史认同感，激发民族自豪感与自信心，并将其转化为奋进征程路上的动力，勇于担当接续奋斗，坚定报效祖国的决心，服务人民的决定，志气高昂地在奋斗中前行。

诞生于中华民族危亡关头的重庆红色文化是马克思主义与中华优秀传统文化相结合的产物。它以其感人的事迹、鲜明的人物形象、鲜活的实物场景感染人，能够在高效实践活动的熏陶和体验中达到行为的自觉和自律，使年轻一代更真切地培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，达到行为活化的育人功能。

参考文献

[1] 马克思恩格斯全集（第4卷）[M]. 北京：人民出版社，1972.

[2] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）[M]. 北京：学习出版社，2016.

[3] 中共中央南方局、南方局党史资料编辑小组. 南方局党史资料（六）[M]. 重庆：重庆出版社，1990.

基金项目：本文系2019年度重庆交通大学大学生人生教育课题“重庆红色文化育人功能的实现路径研究”项目阶段性成果（项目编号：rsjy202042）。