

高校计算机基础教学中新的教学模式探讨

狄春风

(吉林城市职业技术学院 吉林 长春 1300000)

【摘要】计算机作为当前信息社会发展当中的一种重要的工具,已经广泛的应用到社会生活的各个方面,计算机作为人们最为必备的基本知识,在高校教育中也要注重教育教学模式的进一步改革,要能够认识到当前高校计算机教学中由于受到各种因素的影响还存在很多的问题,本文先分析当前高校计算机教学现状,接着提出高校计算机教育学的相关对策,以此更好的提升计算机教学效果。

【关键词】高校; 计算机基础; 教学模式; 对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.714

随着信息时代的发展,计算机的普及以及应用极大的改变了人们的生活方式,成为各行各业当中必不可少的一部分,为此,在高校教育中要注重计算机基础教育的改革,所采用的教学模式也会最终影响到教育教学质量,这就需要在教育教学当中基于计算机基础的实际,对教学内容以及教学方式方法进行改革,及时的解决在教育教学中所存在的问题,以此更好的提升教育教学效果,满足学生的需求,也向社会培养更多的人才。

一、计算机基础教学的现状

在当前社会发展中要能够认识到只有熟练的掌握和应用计算机技术,才能够更好的适应社会的发展需求,提升自身的竞争力,在当前计算机教学中主要是采用以下几种教学模式。

(一) 集中式教学模式

课堂集中教学是指以教师为主导的授课模式,主要是采用理论知识教学以及上机实验的这种方式方法,在教育教学过程当中真正的突出教师的中心,按课时和具体的教学任务来开展课程内容,这种传统的教学模式所传输的信息量相对比较大,教师的讲课速度也相对较快,虽然在授课的过程中大多采用PowerPoint的课件的形式,但是能够将知识以直观形象的方式进行展示,引导学生对知识进行理解,但是在这种教学模式下学生主要是以听为主,由于学生的理解能力有所不同,这样就导致学生在学习的过程当中处在被动的地位,不能很好的激发学生的自主学习积极性。

(二) 统一式教学模式

同一终点的教学模式是在专业教材中使用统一的教材,统一的授课模式,但是由于对计算机的要求会呈现出不同,这就要求每个专业要掌握不同的计算机知识内容,不同的专业除了素养之外,还要能够具备最为基本的计算机技能。除了能够应用计算机对文字以及日常的办公软件进行应用之外,艺术设计类的专业则需要掌握有关图形图像处理的相关软件的使用,经济贸易类的专业则需要学会使用计算机对数据进行分析,对复杂的数据进行编排,用电子表格来制作报表,或者是数据库的应用。对于电子信息类的专业要能够熟练掌握相关的操作系统,并能够应用编程来解决其中的问题。当前各个专业计算机基础的大纲都是统一的,在基础教育阶段并没有结合专业发展的特点,这种统一的教育教学模式,并不能真正的满足不同专业的发展需求,也不利于调动学生学习的积极性,为此,这就需要在计算机基础教学中要能够根据学生不同的专业特点,从实际教学出发改革相关的教育教学内容和方式。

二、高校计算机基础教学模式改革对策

高校计算机教学中要能够认识到当前时代发展所带来的挑战。要在深层次分析教学标准以及教学内容的基础上做出相应的改革。突出重难点。优化教师队伍,从而最大程度上提升教育教学质量。

(一) 突出学生主体,合理设置教学内容

高校计算机基础教学中要真正的突出学生的主体性,对教学内容进行合理的设置,引导学生更加积极主动的参与到知识的学习当中,便对教材当中的内容进行时趣味性的设置,例如在学习window系统的相关知识内容时,可以通过插

入相关小技巧的方式,来提升学生学习的主动性,在window人操作时会有很多的小程序,一旦某个程序无法正常运行时,整个系统也必然会受到一定的影响,这时教师可以为学生讲解相关的小技巧,告诉学生可以不必对电脑进行重启。可以通过按快捷的方式对自己的程序进行关闭,这样不仅可以引导学生对所学习的知识内容进行复习,也能够进一步强化学生对于知识学习的兴趣和热情,并提升学生的创新能力。

(二) 结合专业开展有差异的教学

高校计算机基础教学中还要能够给予学生所存在的差异,开展分层教学,使得学生的知识技能都能够得到普遍的提升。分层教学,具体来说是根据学科的特点以及教学内容的侧重点不同,采用有差别的教育教学内容,例如对于经管类的学生要重点阐述电子表格和office办公软件的具体使用,并结合学生的实际情况来制作相关的简历,或者是财务报表,设计报告等,而对于艺术类的学生应该更加注重动画以及文字等相关功能的学习,使得计算机基础更加具有艺术气息,对于电子商务类的专业更加应该注重网络技术等方面的发展。

(三) 提升教师自身素质,开展计算机教学

高校计算机教学中为了更好地提升其教育教学效率,教师自身要注重提升自身的水平,不断强化自身的个性和专业修养。对学生给予更多的关爱,充分的关爱,充分的尊重每个学生。为学生提供宽松、适宜的环境,努力为学生创设民主,和谐的互动氛围,对授课内容以及教育教学方式进行改革,真正的激发学生的积极主动性,要充分发挥计算机以及多媒体技术的作用,使得知识以更加直观形象的方式进行展示,教师更多的是学生学习的指导、引导者,教师也要不断的提升自身的教育教学水平,对教学内容进行精心的准备,力求通过通俗易懂的语言让学生对知识内容有所理解。教师也要及时的不断的完善自身的计算机知识体系,掌握计算机相关的软件知识应用,以此更好的提升学生的学习效率。

结语

总之,高校计算机基础教学中要能够紧随时代的发展不断做出相应的革新,要注重从教育教学内容教学方式方法等方面进行改革,以此引导学生更加积极主动的参与到知识的学习当中,在计算机基础教学中还要不断探索相关的策略,以此更好的发挥学科作用和特点,培养出社会发展所需要的人才。

参考文献

- [1]王欢.“互联网+”背景下高校计算机基础教育教学方式改革研究[J].电子世界,2019(12):40-41.
 - [2]刘艳云.基于提高学生创新能力的高校计算机基础教学研究[J].软件,2018,39(09):179-182.
 - [3]关于进一步加强高等学校计算机基础教育的意见(征求意见稿)[J].中国大学教学,2005(05):11-18.
 - [4]冯博琴.计算机基础教育新阶段的教学改革研究[J].中国大学教学,2004(09):7-10.
- 基金项目:吉林省教育厅,吉林省职业教育与成人教育,课题编号:2020ZCY094