

高校师生纵向党支部建设意义及内涵研究

张萌¹ 王瑜² 丁云哲³

(大连理工大学 化工学院 辽宁 大连 116024)

[摘要]党支部作为党的最小组成单位,其内部组成结构的合理性和运行机制的有效性,直接关系到党员发展和教育的成效,关系着党支部坚强战斗堡垒作用的发挥。将高校党支部建强,对将党的领导贯彻高校办学治校全过程起着至关重要的作用。当前,高校部分学生党支部建设存在支部成员稳定性差、党员教育系统性及深度不够以及党支部活动相对单一等问题。创新高校学生党支部建设机制,构建由师生、本研多类群体共同组成的纵向党支部,有利于进一步提升高校学生党支部的战斗堡垒作用和组织育人效能。

[关键词]党支部建设;基层党组织;高校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1715

一、加强高校纵向党支部建设的重要意义

1. 做好思想政治工作必须坚持党的领导

坚持把思想政治工作作为开展高校党的建设的抓手,把立德树人成效作为检验高校党的建设的根本标准是高校党组织工作应遵循的原则之一。“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”,思想政治工作必须坚持党的领导,只有坚持党的领导,才能保证思想政治教育的正确方向。2021年4月,中共中央印发了修订后的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(下文称《条例》),《条例》中指出学生党支部应当加强思想政治引领,筑牢学生理想信念根基,引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。思想政治教育最为重要的内容之一就是坚持党的领导。思想政治教育的核心目的是让受教育者爱党、爱国、爱人民、爱社会主义,其中热爱共产党自觉接受党的领导是其中的重中之重。在教育过程中,要把党的领导解释清楚,对思想政治教育的内容体系更加稳固、条理更加清晰。

2. 坚持和加强党对高校的全面领导,必须要加强基层党支部工作

高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础,加强高校基层党建工作,最关键、最基础的是要做好基层党支部工作。2018年,《中国共产党支部工作条例》(试行)出台,党中央对党支部建设提出更高的要求,对于高校而言,要充分调动基层党组织和党员的积极性,实现党建从基层抓起,切实发挥党建在高校“立德树人”中的组织引领作用。在基层党支部建设中,特别要发挥好支部战斗堡垒作用,做到“七个有力”。

二、高校本科生党支部面临的现存问题

1. 本科生党支部党员流动性大、支部稳定性差

2013年,中共中央办公厅印发《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》,通知指出“严格坚持标准,提高发展党员质量”;2014年,中国共产党发展党员工作细则再次对党员发展的标准、要求进行详细说明。党员发展与管理工作更加严格。目前本科生党员主要集中于高年级(大三、大四),会出现以下两类情况:一是低年级党支部无学生党员,多为辅导员老师作为党支部书记、委员,承担低年级学生的党员培养与发展工作,工作任务量大、效果欠佳;二是高年级党支部党员不稳定,按照现行标准和要求,学生仅能在大三下半年和大四上半年发展入党,第一批发展的党员在转正后将毕业,第二批发展的党员则无法在本科期间转正。高年级党支部的组成成员流动性大、支部架构不稳定,进而严重影响了党支部工作的连续性和长效性。

2. 本科生党支部承担党员发展任务量大,培养教育体系不够全面

党支部承担着党员发展与培养的工作。在党员发展方面,由于本科生正处于政治上成长成熟的重要过程,因而每年本科

生递交入党申请书人数、团支部推优人数、入党积极分子新增人数及发展党员人数非常多,而由于本科生正式党员数量少、稳定性差,因而本科生党支部的党员发展工作任务压力较大,也影响到党员发展质量把关;在党员教育培养方面,由于本科生党员的理论知识水平有限,党支部的理论学习大多通过原文阅读、互相分享,教育内容较为浅显单一,不能聚焦内化。这会导致党支部大部分同志的理论学习成效不明显,单一的支部活动会逐渐成为党支部党员的负担,支部的战斗堡垒作用无法得以发挥。此外,党支部的党员同志基本为同龄人,他们也希望能够得到高年级党员的指导或参加专业的培训,若以年级为单位划分党支部,则会弱化高年级和低年级学生之间的联系。

3. 本科生党建对大学生思想政治教育引领力不突出,组织育人特别是党支部作用发挥上亟待改增强

目前,本科生党建多为注重对大学生党员的培养、发展、教育,没有能够充分发挥大学生党员这一“关键少数”对高校其他学生的先锋模范作用,在党建带团建、党员带团员方面没有取得显著工作成效,很多时候党支部只是在做内部建设,在对外作用发挥上并没有很好地发挥战斗堡垒的作用。此外,本科生党支部开展的理论学习、社会实践、志愿服务等工作多限于支部内,以及支部所涉的相关团支部,很少与相应专业的老师、思政工作者、研究生等主体的沟通和对接,使得专业学习、研究资源,生涯规划、发展学习资源,有益的成长经验、建议资源没有充分发挥作用。因此,亟待创新工作载体和方法,打开本科生党支部与外界主客观因素的连接,整合有利于大学生成长发展的各方资源。

4. 本科生党支部的活动形式、内容较为单一,支部影响力不强

目前,本科生党员主要为“90后”和“00后”,对于从小接受信息时代产物的他们,面对新鲜事物的接收能力强,但这一代学生也有着与之前学生明显的区别,自我意识强,思维较为发散,部分学生对于理想与信仰的认知存在模糊认识。“90后”“00后”大学生党员更希望参与到更有趣、更新颖的党支部活动之中,但目前党支部“三会一课”等组织生活方面,本科生党支部存在活动形式、内容单一的问题。不能加以创新的党支部活动对于党员参与的积极性会受到明显影响。此外,作为青年学生中最优秀的群体,本科生党员应在各方面积极发挥先锋模范带头作用,通过自身的力量辐射和带动更多学生。但目前在党员先锋模范作用的发挥上还不够突出,导致支部的影响力不强。主要有以下两方面原因:一是学生党员本身存在思想上不能积极端正态度的问题,对其培养不够严格;二是由于大学学习、生活的模式,导致学生缺少密切联系群众、发挥先锋模范作用的平台,进而党支部的影响力不能充分体现。

三、高校纵向党支部建设的优势

高校师生纵向党支部这一概念由“师生”和“纵向”这两个核心术语组成,“师生”指党支部内既有学生,又有教师,

发挥学生党支部和教工党支部的双重优势,填补了学生党支部和教工党支部的劣势。“纵向”指党支部建立在同一个或几个专业上,由这些专业的不同年级学生组成,加强了同一专业不同年级间学生的交流。

1. 教师担任党支部书记,进一步提升支部组织力、战斗力

教师担任党支部书记,解决了学生党支部书记流动周期和任职时间短、政治理论基础相对薄弱、党务工作经验不足等问题,更好地发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。党支部书记可以及时对党员进行教育、管理和监督,提高党员素质,增强党性,严格党的组织生活,开展批评与自我批评,维护和执行党的纪律,监督党员切实履行义务,保障党员的权利不受侵犯。同时支部书记以身作则,率先垂范,党员们则能心服口服,也能严格要求自己,从而营造一个“风清气正”的环境,党员们则自觉进入积极上进的学习与工作状态中去,增强党员对党组织的归属感,使党组织更有凝聚力、影响力。

2. 教师与学生在同一支部,进一步提升了教师立德树人作用

师生纵向党支部便于发挥组织育人功能,首先,师生在同一支部增强了支部成员与教师间的接触和了解,发挥了教师在基层党建中的带动引领作用,助推师生政治素养和专业素养的双重提升。其次,在同一支部,师生之间相互监督、相互促进,规范了组织制度,严肃了组织生活,激发出党支部的组织活力。再次,师生纵向党支部扩大了覆盖面积,有利于教工及时了解不同年级学生需求,有利于教师遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律,发挥好教工的教育引导、服务工作,进一步发挥好教师立德树人的作用。同时,高校师生纵向党支部能够进一步凝聚、引领、带动团支部和班级的建设与发展,融入学生的课堂学习、课外实践和科学研究的全过程,让学生时刻感受到党组织的存在和温暖。

3. 研究生与本科生在同一支部,有利于党员先锋模范作用发挥

纵向设置党支部时,一个支部由大一到大四的学生组成,熟悉党务工作的高年级党员可以带动低年级党员熟悉了解工作,这样保证了支部在工作上的稳定,同时也一定程度上提高了支部成员的工作能力。纵向师生党支部有利于引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的核心。通过学生党员与学业困难的同学对接帮扶,将学科需求与朋辈关怀相结合,帮助学生搞清楚专业学习的方向,解决专业学习中遇到的问题,发挥党支部的战斗堡垒作用。发挥党员的先进性,遴选优秀党员,宣传优秀党员的先进事例,来自学生日常的学习和生活,是可学可见的,和学生生活无距离感。

4. 党支部由同一专业不同年级学生组成,有利于专业建设和发展

在专业上纵向设置党支部与在年级上横向设置党支部相比,最大的优点在于可以保持支部的连续性。从专业建设角度看,纵向师生党支部可以帮助同学们深入了解老师们的研究工作、学术前沿,更好地帮助同学们在专业知识、科研道路上砥砺前行;老师们也能更了解学生们的想法,增加师生在专业学习上的联系,帮助学生在四年的大学生涯中理清专业学习方向,找好专业学习目标,解决专业学习问题,更好地开展教学科研工作。在支部工作开展过程中,增进了同学们对专业知识的理解与掌握,充分锻炼和提升了支部成员的学术水平,使更多的同学走上了科研的道路,促进专业建设。

四、加强高校纵向党支部建设的内涵解析

1. 加强高校纵向师生党支部建设,是新时代加强党建工作的要求

2014年,中共中央办公厅印发《中国共产党发展党员工作细则》,细则体现了党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,体现了党要管党、从严治党方针,体现了实践探索的新经验,是做好新形势下发展党员工作的重要遵循。《细则》的颁布实施,对于深入贯彻党中央关于党员队伍建设的新部署新要求,保证发展党员质量,建设一支规模适度、结构合理、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍,具有十分重要的意义。如今,党员发展需要严格按照党员发展程序完成,因此本科生中正式党员数量极少,不足以成立党支部,亟须对原本科生党支部进行创新探索。加强高校纵向师生党支部建设,是新时代加强党建工作的要求。

2. 加强高校师生纵向党支部建设,是发挥立德树人使命的要求

高校基层党组织在“立德树人”中起政治核心作用、思想导向作用、组织领导作用和模范带头作用。党的十九大要求把包括高校在内的基层党组织建设成为“宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒”。高校基层党组织要从推进伟大事业、建设伟大工程、进行伟大斗争、实现伟大梦想的高度,把立德树人作为中心环节,进一步凸显教育功能。高校师生纵向党支部要紧紧围绕落实立德树人根本任务,保证党的路线方针政策在高校的贯彻执行。通过多种方式实现纵向师生党支部立德树人目标,从维护国家意识形态安全、培养社会主义建设者和接班人的高度来抓好支部建设,并让不同类型的学生都积极参与、听懂学生会。

参考文献

[1]孙婷.高校本科生党支部创新工作的困惑与发展路径探析[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2017,14(10):13-16.

[2]汤志松,徐杰,窦美玲.高校教工、研究生、本科生党支部共建体系研究[J].科教文汇,2020(5):24-25.

[3]孙天罡,赵宇,刘广善,杨芷,金明兰.关于加强本科生党支部建设路径研究初探[J].东方企业文化,2019(S2):151.

[4]Zhisong Tang, Jie Xu, Meiling Dou(汤志松,徐杰,窦美玲)(高校教工、研究生、本科生党支部共建体系研究)(科教文汇(中旬刊)).2020(02):24-25.

[5]Lichang Guo(郭立场)(新形势下高校学生党支部建设存在的问题及对策探析)(中州学刊).2019(03):17-21.

[6]Wunan Huang(黄武南)(组织力提升视角下高校学生党支部与团支部、班级协同机制研究)(思想教育研究).2018(11):135-138.

第一作者简介:

张萌,1995年10月,男,汉族,辽宁省铁岭市,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育。

第二作者简介:

王瑜,1984年02月,女,汉族,辽宁省大连市,硕士研究生,副教授,研究方向:思想政治教育。

第三作者简介:

丁云哲,1993年4月,男,汉族,辽宁省朝阳市,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。

基金项目:大连理工大学党建课题资助,课题名称:加强高校师生纵向党支部建设创新机制研究,项目编号(DUTDJ1920)