

初中化学互动式教学的实践分析

马春玲

(宁夏中卫市第四中学 宁夏 中卫 755000)

[摘要]随着社会不断发展、人们生活水平不断提高,自然而然地,人民对于教育质量的要求也在不断提升,那么传统意义上的教学方式的弊端日益显现,就要求教师和学生共同努力,创造出新的课堂教学方式。尤其是对于初中阶段的学生来说,正是处在人生重要的学习阶段,互动式的教学应运而生,且引起了广泛关注。初中化学是一门实验性较强的学科,在初中化学的教学过程中,互动式的教学起着不可或缺的作用,本文通过对于初中化学互动式教学的探究,简要探讨初中化学互动式教学的实践方式。

[关键词]初中化学; 互动式教学; 实践分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1638

一、初中化学互动式教学的重要性

在传统的初中化学教学课堂中,采用填鸭式教育,教师讲授学生听课这样的教学效率明显低下,不符合当代人们对于教育的高要求和高质量的期望,而在初中化学的课堂中,运用互动式教学,能够活跃课堂氛围,提升学生的学习兴趣和学习热情,培养学生自主探索和思考的积极主动性和解决问题的能力,帮助创造更为和谐融洽的课堂氛围和师生情感,进而提升初中化学的教学效果和教学质量,提升学生的学习效率和学习成绩,从根本上提升学生的专业技能素质和人文素养。

二、初中化学互动式教学的方法研究

(一) 利用现代信息技术创设互动式的初中化学课堂

对于创设互动式的初中化学课堂,无非就是加强学生与学生,学生与老师之间的互动和交流,首先可以通过教师自主构建互动环境,创设教学情境来入手。俗话说环境创造英雄,那么放在教学中来就是环境能够帮助学生更好的学习课本知识内容,并且理解其中的深层次含义,因此,由教师带领和引导创设情境,就能够帮助学生进行课程学习,加深对于知识的了解和记忆。那么如何为学生创设相关知识内容的情境呢?教师可以利用现代科学技术,例如多媒体等对课件进行优化和升级,将更多的图片、音频、视频动画等融入课堂教学中去,一方面能够清晰明了地展示相关的课程内容知识,加深同学们对于知识的了解和记忆,另一方面,能够活跃课堂氛围,提升学生的学习兴趣,带动学生学习积极性。例如,当教师讲到分子和原子这一类微观粒子时,那么在现实中很难直观亲切的看到它的微观结构,这时可以采用多媒体的方式,从网络上下载教学资源,对学生进行普及和传播,通过视觉和听觉多方位的感官刺激,能够帮助学生对书本上死板的文字知识的理解和记忆,将死板的知识活跃起来,增强了知识与学生之间的互动性,并且在课堂上允许同学相互讨论,以学生为主体,在维持秩序的前提下进行自由沟通,在活跃的氛围中传授知识,让学生学得更加开心,为学生减压减负,进而从根本上提升学生对于初中化学知识的认同感和学习兴趣,提升学习成绩和学习效率。

(二) 构建分组互动和合作竞争机制

增强互动性的方法很多,还可以通过加强教师与学生和学生与学生之间的分组交流和合作竞争关系来达到目的。例如可以将全班学生分成几组人,在每一节课上,通过各组人的内部交流和沟通,然后组与组之间形成竞争和合作的关系,一方面

能够锻炼同学们的人际交往能力,另一方面,能够活跃同学和老师之间的关系,还能够帮助学生锻炼表达能力、组织能力和领导能力等,由学生对于问题进行自主探索和解决问题,培养学生解决问题的能力 and 促进思维方式的转变和升级。此外,在实验课上,可以由学生进行自主设计实验方案、实验步骤等,在实验操作规范的前提下,为达到目的而促使同学们各抒己见、集思广益,创造和设计出新的实验方法并实行有效的激励措施,帮助学生积极动脑和动手,进而提升学生的学习力。例如当学到酸碱的中和反应这一节的时候,可以让同学们搜集生活中常见的危险性弱的酸碱物质,设计实验方案,观察实验效果,之后在同学之间形成竞争和对比,同时确立奖惩制度。如此寓教于乐,就能够帮助学生更好地融入每一节的课堂中去,使课堂生机勃勃,充满活力。

(三) 引入生活式的课堂互动

俗话说,艺术源于生活,其实任何的科学道理和真理都来自生活而高于生活,那么对于初中化学知识也是一样,由此我们可以从现实生活中提出问题,增强与学生的互动性来作为抓手,提升学生的学习兴趣和学习效率。理论指导实践,理论也来源于实践,实践与理论相互促进,相辅相成,因此可以把初中化学代入到现实中,也可以从现实中发现问题代入到初中化学的课堂中来。例如当学习到燃烧这一节的时候,可以将生活中的失火和灭火联系起来,一方面能够为学生普及消防的重要性,以及消防的方法,另一方面,能够提升学生的学习效果兼顾生活阅历,培养学生解决实际问题的能力,培养学生自主思考的思维方式和思维习惯,进而为国家培养出新一代的创新驱动型人才!

总结

总而言之,互动教学能够帮助学生更好地学习,帮助教师更好地完成教学任务,能够融洽师生关系,提升学生的学习兴趣和学习效率,在日常生活和教学中,教师应该合理积极的利用互动式教学对学生进行培养和教育,为学生未来的学习和生活以及其自身的发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 芮光忠. 初中化学互动式教学的实践与探讨[J]. 考试周刊, 2013(69): 153-153.
- [2] 马小辉. 浅析初中化学中互动式教学的有效运用[J]. 新课程导学, 2016, 000(017): 51.