

如何激发小学生语文学习兴趣

曾琪

(贵州省毕节市黔西县观音洞镇槽坝小学 贵州 毕节 551500)

【摘要】众所周知，语文属百科之首，究竟怎样才能提高学生对于语文学习的兴趣呢？使学生牢固掌握所学知识，关键是如何激发和培养学生的学习兴趣，达到预期目的，让他们展开理想和翅膀。本文立足于激发小学生语文学习兴趣，任课教师分别从“利用课文内容，提升教学质量”“趣味游戏导入，激发学习欲望”“联系生活实际，引发学习兴趣”。从这三个方面入手，激发学生的学习兴趣，让学生展示自己的才艺，在知识的海洋里遨游。

【关键词】利用课文内容；趣味游戏导入；联系生活实际

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1301

兴趣是最好的老师，而语文是众多科目中最基础的科目，也是极其重要的科目之一，兴趣是一种无形的力量，它对学生的学习具有非常重要的作用，因为它是学生学习的内在动力。任课教师可以通过联系生活、开展趣味游戏课堂等多样化的教学方式，让学生对学习产生浓厚的兴趣，一旦学生对学习产生浓厚的兴趣，就能使学生产生强烈的求知欲，不由自主的自己学习起来，培养学生自主学习能力，养成丰富的想象力、敏锐的思维力和坚韧的意志力。

一、利用课文内容，提升教学质量

学生的知识来源于任课教师的课堂教学，小学生想要自己通过课本学习知识是不太可能的。利用课本内容展开趣味教学方式可以有效地提高教学质量，因此任课教师需要吃透课本，深度了解课本内容，把课本内容换成谈话、提问题等多样化的教学方式展现出来，让学生跟快，更容易明白接受知识，提升教学质量。并不是任课教师打开课本让学生跟着自己朗读等教学方式传授学生只是，这样反而是得其反，得不到真正的效果。

如学习《玲玲的画》为例，任课教师利用课本内容以谈话的方式进行课堂教学，让学生明白只要肯动脑，不放弃不抛弃，坏事往往会变成好事的道理。任课教师可以提前介绍课本内容，让学生了解主人公玲玲在生活中遇到了什么不高兴的事情，又是怎么解决事情的。进而提问学生最近有没有不高兴的事情，解决了没有，如何解决的？任课教师提问：“通过玲玲让我明白了只要努力解决，坏事就能变成好事，那么学生们说说你们最近有没有一些事情要分享的。”任课教师以用先讲述课本内容后提问学生的方式来提升课堂气氛，提高学习兴趣。

二、趣味游戏导入，激发学习欲望

游戏是小学生每天都要接触的，也是小学生的快乐源泉，小学生对游戏充满着兴趣，任课教师可以将趣味游戏教学理念引入小学语文教学课堂，是素质教育环境下学生创新精神培养的重要形式，游戏的导入可以使学生在熟悉的环境中学习到未知的知识，既能够活跃课堂的气氛，强化学生的求知欲望，让学生在丰富多彩的游戏里感受语文并且爱上语文，又能充分调动学生学习的兴趣，集中学生的注意力，启发学生的思维，激发学生的学习欲望，任课教师的教学便可以行云流水，事半功倍。

如学习《鼓掌》为例，任课教师以游戏导入方式展开教学，让学生在欢乐中学习知识。今天我们来玩个游戏，“一二三木头人”游戏规则：“老师背对你们数123，你们可以随意走动，但是数到三，老师会立马扭头，你们就不许动了，谁动了就被老师抓住了。”通过游戏方式活跃课堂气

氛。中间任课教师抓住了很多学生，有些学生会因为被抓住了，心情上有些气馁，任课教师带领全班同学一块给气馁的学生鼓掌，加油。并且解释道刚才的掌声是给别人人的，还有一些掌声是给自己的，表扬自己没有“抓住”。让学生通过游戏初步了解到课本内容，达到任课教师教学目的，激发学生学习的兴趣。

三、联系生活实际，引发学习兴趣

语文是人类生活的工具，也是人类用于交流的语言，语文能赋予人创造性，语文是一种文化，语文来源于生活中，让学生认识到这点，不仅仅是为了帮助学生自主学习语文知识，更重要的是在联系生活，理解语文的过程中，体会语文与生活的密切关系，让学生明白到语文就在我们的生活中，了解语文在生活中起到的重要性，生活离不开语文，语文也离不开生活。从而激发学生对学习语文知识的兴趣，自主的去学习知识。

如学习《一分钟》为例，任课教师联系日常生活开展课堂教学，让学生充分融入到课堂中，激发学生学习欲望。在日常生活中，我们无论干什么事情，都离不开时间。今天我们说一说一分钟可以干那些事情。学生们积极讨论，有的说一分钟太短，什么都干不了。有的学生说一分钟可以炒一个菜。还有的说一分钟可以刷个牙，洗个脸。任课教师加以提问，今天早上上学的时候有学生迟到了一分钟，那么你们早到一分钟是不是就不会迟到了，老师也不会批评你了？对学生来说，一分钟或许干不了什么，但是对医生来说，一分钟可能挽回一条人命，你们感觉一分钟重要吗？通过任课教师的讲解，让学生明白一分钟的重要性，知道时间的宝贵，懂得严格要求自己，珍惜时间，不浪费时间。

总结

成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。教育就是一种影响，任课教师需要用自己的激情、智慧和真诚去唤起学生对语文的兴趣和激情，让学生在语文学习中享受快乐，引导和培养学生的学习兴趣，使之成为稳定、牢固的学习志趣，对于促使学生生动活泼、主动地学好语文，提高语文课堂教学效率，具有至关重要的作用。只要任课教师创设各种情境，适时鼓励，积极引导，那么学生学习的兴趣自然有增无减，课堂效率事半功倍。

参考文献

- [1]刘静娟.如何提高小学语文学习兴趣[J].新课程(中),2010,000(004):P.95-95.
- [2]高雪.小学语文教学中如何激发学生的学习兴趣[J].成才之路,2011,11(014):42-43.