

建设高中语文主题阅读教学高效课堂的措施

杨敏

(湖南省耒阳市第二中学 湖南 耒阳 421800)

【摘要】阅读是一个人必备的学习能力之一,是终身学习的前提,是学生重要的学习内容,阅读可以开阔学生的视野,拓宽学生的知识面,提升学生的语文素养,对于塑造学生的人生观、价值观有非常重要的作用。主题阅读是阅读的一个重要形式。主题阅读是让学生在一定时间内进行高效阅读的学习方式,让学生针对某一主题进行大量阅读,有利于学生对阅读有一个整体全面的思考,从而多角度的去考虑问题,同时对所读内容有一个更加深入的思考,更加有助于学生思维能力的提升。

【关键词】高中语文;主题阅读;延伸阅读;主题阅读方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1192

语文的学习对于提升学生的语言理解能力、思维能力以及综合学习能力都有很大的促进作用。学生的理解能力提升后,对于其他学科的学习有很大帮助,更有利提升学生的综合素质。阅读是提升学生语文素养的重要学习手段,在阅读中进行主题阅读是实现学生高效阅读的重要方式,可以很好的帮助学生知识体系的建立,帮助学生提高独立思考问题的能力以及良好思考习惯的建立。让学生在阅读方面体验到成就感,更有助于学生养成阅读的良好习惯。

一、精心设计 with 主题相关的情景

阅读是学生提升自己综合的素质的有效途经,是学生终身学习的重要能力之一。主题阅读可以帮助学生对阅读中的所学到的知识有一个更加系统的认知和整理,让学生对阅读的内容有一个更深层次的理解和探究,有助于学生知识体系的建构,让学生的学习更加有条理,更加有目的性和针对性。教师在教授主题阅读时,可以通过精心设计与主题相关的情景,去充分调动学生在课堂上的兴趣,大大提高学生的课堂参与度,营造良好的学习氛围,提高学生学习的主动性和积极性,有利于高中主题阅读教学高效课堂的实现。

例如:在教授《荷塘月色》这一课时,为了让学生更好的感受散文重在抒情的写作特点,我设计了与主题相关的情景,帮助学生更好的理解文中所表达的情感。我首先出示了两首关于描写荷塘的古诗词,让学生进行感知作者描写荷塘的景色的情怀,接着我给学生播放配乐动画朗诵,让学生进一步感知散文感情,让学生体会作者岁美景的欣赏赞美之情,让学生随着动人的旋律走进朱自清的先生心灵的荷塘,叩响心扉,让学生更好的了解作者那淡雅朦胧的心语。学生在这种情景渲染中能更好的理解文中作者的表达对荷塘景色的喜爱之情,激发了学生的学习兴趣,提高了学生的课堂参与度,提高了主体阅读课堂的教学效率。

二、拓展主题延伸阅读

教师可以根据文章主题进行拓展延伸阅读,可以有效帮助学生对阅读内容有很好的理解,给学生创造机会去将所学内容进行深层次的探索,提高学生对知识的探究欲,帮助学生对所学习内容有一深入理解和吸收。大大提高学生的学习效果,帮助学生提高学习的成就感,带给学生良好的阅读体验,一方面提升学生的知识储备,一方面可以提升学生的语文素养,还可以丰富学生课外阅读的生活,教师还要注重丰富学生的课外阅读的书籍题材,可以是中外著名的文学著作,也可以是寓言故事,还可以是卡通漫画等等,教师要在此环节中要根据学生的兴趣点去推荐,有助于课外延伸阅读的开展。

例如:在教授《故都的秋》这篇文章时,我教授了鉴赏

品味散文的方法,为了让学生对学到的方法进一步理解和学以致用,我给学生布置了主题阅读任务,让学生自主阅读一篇散文,并用我们今天学习的鉴赏品味散文的方法去鉴赏这篇散文,下节课做一个分享。拓展主题延伸阅读,可以很好地帮助学生提高学生的学习效率,提高学生的学习成就感,促进学生学习的积极性和主动性,这样大大提高了课堂的效率。所以,教师注重拓展主题延伸阅读是实现高中语文主题阅读高效课堂的有效途经。所以教师要对主题延伸阅读引起重视,尝试运用多种教学法去实现主题阅读高效课堂的建立。

三、注重主题阅读方法的教授

“授人以鱼不如授人以渔”,教师在主题阅读的教授中,还要注重阅读方法的教授,学生掌握一定的阅读技巧,可以就很好地帮助学生进行阅读,提高学生的阅读效率和学生的阅读能力。帮助学生克服阅读中所遇到的困难,降低学生阅读的难度,可以大大提升学生的阅读兴趣,提高学生阅读的主动性和积极性。还可以帮助学生养成良好的阅读习惯,提高阅读技能,让学生养成良好的思考的习惯。对于学生学习成绩的提升有很大的帮助,还能帮助学生加强学习的自信心,为今后更好的学习和工作做一个良好的铺垫。

例如:在主题阅读的教学中,为了提高学生的阅读效率,我整理了一些主题阅读的方法提供给学生进行参考,并进行指导,来帮助提高学生的阅读效率,比如:让学生找一个自己感兴趣的知识,给自己定一个具体可行的阅读目标,找到相关书籍或者文章,让学生在一定时间内阅读完,还可以借助思维导图的学习方法,将阅读内容进行梳理,并根据自己的阅读目的整理出相关内容以及背后的逻辑。梳理完后,我会让学生用自己的话尝试总结,得出自己的观点。在这样的阅读方法的指导下,大大提高了学生的阅读兴趣,和阅读效率,提升了学生地阅读水平,也很好地激发了学生学习的积极性和主动性。

结束语

总而言之,建构高中主题阅读高效课堂可以有效提升学生的阅读水平,提高学生的阅读兴趣。对于提升学生的学习能力和语文素养有着显著的作用,所以教师在教学过程中,尝试运用多种教学手段,去丰富学生的阅读体验,提升学生的阅读能力,帮助学生全面发展。

参考文献

[1]赵福楼.语文学习任务群教学的现实选择——构建单篇阅读与群文阅读复合教学模式[J].天津师范大学学报(基础教育版),2019,(1):8-13.