

# “国家概述”地理学科德育教学设计

高晓帅

(上海市市北初级中学 200070)

**[摘要]**该教学设计以《上海市初中地理学科基本要求》为依据,以目前国家对中学生的德育培养为方向,培养学生的地理情感态度与价值观。教学设计以地理学科为主,通过设置问题链,引导学生由感性认知上升到理性认知,逐步由国家概述的知识学习,增强民族自豪感和爱国的情感。

**[关键词]**初中;德育;教学设计

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1488

## 一、考纲解读

**教学基本要求:**本单元的核心内容是领土和国界,国家的类型。学习过程是从多种渠道获取图像与数据,辨识国家的空间要素,关注国家空间要素的时效性。教育价值是形成国家概念,树立国家主权意识。

**学习内容与要求:**识记地图上不同类型的国界;理解领土的组成;理解国旗的寓意;运用图表资料,从位置、面积、人口、自然、经济、文化等角度,对世界上的国家进行分类。

通过本课的学习,可以对世界上的国家形成初步认识,有利于帮助学生树立全球观念和初步的国家意识,为接下来从不同大洲的角度进行典型国家的学习奠定基础,本课不仅内容上重要,在德育方面也极具独特的价值,需要教师找到合适的切入点,进行德育渗透。

## 二、教材分析


沪教版教材在六年级第一学期“国家概述”中包括五个框架:“国家、地区知多少”“国旗——国家的象征”“形式多样的国界”“发达国家和发展中国家”“国际组织”。针对这些主题,找到进行地理学科德育的切入点,主要集中在明确国家主权,增强民族自信心和自豪感,通过对我国五星红旗寓意的解读及对错误五星红旗的辨认,增强爱国主义情怀等方面。

**德育目标:**树立国家主权意识和全球意识,知道各国虽存在差异但一律平等,树立民族自尊心、自信心、大国责任心等。

## 三、学情分析

六年级学生对学习国家还是很感兴趣的,进行德育时多使用图片和视频,结合时事政治和动漫元素,进行德育渗透时抓住相应的教学内容自然有趣的渗透,而不是干巴巴的说教,比较容易引起学生的共鸣,达到预期的效果。六年级的学生刚开始接触地理,而且平行班的学生自主学习能力相对薄弱,地理教学内容不宜太难太多,又是刚接触国家的学习,尽量以培养学习兴趣为主,同时进行德育。

## 四、教学过程

| 教学环节  | 设计意图  |
|---|---|
| <b>一、导入激趣</b><br>观察世界政区地图,说出一个国家的名字。观察世界政区地图,找到指定的国家。<br>                                | 通过对各国的寻找和国名的记忆,知道世界是有很多不同的国际,以游戏的形式,帮助学生树立全球意识,也对国家有一个简单的了解。              |
| <b>二、认识国家</b><br>在“世界政区地图”上,有各种色彩鲜艳、形状各异色块,不同颜色的区域代表不同的国家和地区。国家和地区是有不同之处的。<br>就世界上的国家而言,既然分了不同的国家,国家与国家之间也存在差异,阅读地理书26页“各种各样的国家”,请学生进行讨论并总结汇报。<br>各国虽存在很多差异,但他们一律平等,对我国的外交政 | 通过对比了解国家和地区的不同,帮助学生树立国家主权意识。<br>了解各国自然和人文方方面面的差异,初步树立全球意识。<br>知道各国虽存在差异但一 |

策进行了解,我们切实履行了这一点。

(在国家差异中,重点讲解发达国家和发展中国家,并联系到时政我国近期的对外访问,融合南南合作、南北对话)

### 三、形式多样的国界

国家和国家之间要分开,是通过国界的,而国界又有多种类型,进行图片展示。(以纬度为国界的、以海峡为国界的、以铁丝网为国界的、以缓冲带为国界的,等等)

国家领土由领陆、领水、领空和底土四部分构成,是一个立体的概念,领土神圣不可侵犯。

### 四、国旗——国家的象征

离2020年东京奥运会还有1年时间,日本一个介绍国家国旗的有趣网站进入视野,画师把各国国旗拟人化,画出了各式动漫人物角色。

由此可见,每个国家都有自己的国旗,国旗是一个国家的象征,代表着国家的主权和尊严。

对有代表性的国家的国旗进行学习,对我国的五星红旗的意义进行朗读和重点学习。



红色象征革命;黄色五颗五角星象征光明,四颗小星各有一尖正对着大星的中心点,象征中国共产党领导下的革命人民大团结。

2016年里约奥运会挂错我国国旗,请学生对错误进行辨认。



### 五、国际组织

对联合国、亚太经合组织,特别会上海合作组织进行重点学习。

上海合作组织起源于1989年,是中国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦的关于加强边境地区信任和裁军的谈判进程的组织。上海合作组织是第一个以中国城市命名的国际组织,它进一步加强了中国与周边国家的关系。



成员国:中华人民共和国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、巴基斯坦(2015年7月加入)、印度(2015年7月加入)。

播放关于2018年上合会议视频。

### 课堂小结

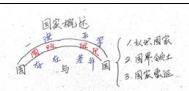
学生进行课堂小结,也会说一些有关国家主权、全球观念、各国平等方面的体会

### 布置作业

练习册“国家概述”第9页、第10页,第一题和第三题。



### 板书设计



律平等,树立民族自尊心、自信心、大国责任心

通过领土的构成和国界的划分及类型,树立国家领土神圣不可侵犯的观念,树立主权意识。

了解有代表性的国家的国旗意义,感受国家的主权和尊严不容侵犯。

通过对我国五星红旗寓意的解读及对错误五星红旗的辨认,增强爱国主义情怀。

通过对亚太经合组织和上海合作组织的重点学习,增强民族自尊心、自信心。

整节课上下来,内容丰富,学生非常感兴趣,也尽可能抓住较多的点进行德育教育。通过读图、讨论、朗读、指图、总结、游戏等不同的形式调动学生积极性,增强其地理实践能

(下转第1588页)

或不及时公开、公开内容不真实、搞虚假公开的。

3. 应当通过职工（代表）大会审议、讨论或通过的重大事项，未按规定提交讨论或通过的。

4. 违反厂务公开有关规定，导致矛盾激化，影响企业和社会稳定的；应当公开的重大事项和群众反映强烈的问题不公开，导致群体性事件或其他严重后果的。

5. 对职工合理意见不整改、不答复的；违法与职工代表解除劳动合同或打击报复职工代表的；打击报复检举人、控告人及依法履行厂务公开职责工作人员的。

6. 其他严重违反厂务公开有关规定，造成严重后果的。

2.2.5 厂务公开实践中也遇到了许多新问题

有些单位在厂务公开制度的具体执行上还存在着许多困难和问题，突出表现在：有的单位以工作会议代替职工（代表）大会，缺乏必须的民主程序和议事内容。有的单位认为现行厂务公开制度过于笼统和原则，哪些内容必须公开，哪些内容适合在什么范围内公开，各公开事项由谁具体负责，效果如何检验等等，缺乏科学界定和明确标准，难以操作和落实。大多数单位都希望能够从全局的高度，对职代会建设规范化，对公开事项具体化，公开程序标准化，努力做到事项分类、范围分层、责任分工，增强可操作性。

推行厂务公开工作，对于加强基层民主政治建设，保障和落实职工参与企业民主管理的民主权利；维护职工合法权益，建立稳定协调的劳动关系；密切党与职工群众的关系，巩固党的阶级基础、扩大党的群众基础；保护、调动和发挥广大职工群众的主人翁积极性，促进企业的改革、发展和稳定，具有重要的意义和作用。

2.2.6 实际例子分析

以“小金库”的得与失为例，中铁某局某子公司的贵州项目部承建的某工程临时电力及管道迁改项目，在临电维护管理工程中项目部的效益较好，随着施工单位用电量的增加，预计效益还会增加。项目部经理徐某某为了规避建设单位关于临电维护管理“保本微利”及项目盈利不得转回公司的要求，有意减少账面盈利数额，采取虚列分包队伍工程款的方式，将部分利润分批套取出来，转会公司。分批转回现金总额为420万元，其中先期转回的330万元，公司总经理李某某与董事长张某某商议，该款不能在财务账上显示，决定设立小金库，违反财经纪律，用违规资金支出公司对外经营接待和处理各类事故，共计支出176万元。

原因剖析：虽然对一些疑难事项的处理带来了资金上的方便，无监督和约束，但其本质上就是严重对危害性认识不够。“小金库”没有大小之分，少数领导法制观念淡薄，错误地认为，设置“小金库”是为了企业适应市场的环境，为了企业更好经营，只要自己没有揣腰包，违不了法。

侥幸心理作怪。虽然违规收费和“小金库”是近年来国家大力整治和严厉禁止的行为，但一些基层领导仍抱着侥幸心理，认为都是为公司做事，且“小金库”设置比较隐蔽，一般不会查出，能设就设，能逃就逃。

存在逃避监督的意识。设立小金库，资金在账外存在循环，本身就是逃避财务制度监督的行为，违纪。

根据《中国共产党纪律处分条例》，分别给予总经理李某某党内严重警告、行政记大过处分；董事长张某某党内警告、行政记过处分；副总经理王某某（负责贵州项目）行政记过处分；总会计师周某某行政记过处分；项目经理于某某党内严重警告、行政撤职处分。违规剩余资金全部收缴进入集团公司财务。

### 结束语

综上所述，在企业发展水平不断提升的今天，企业内部矛盾不断凸显，为企业的综合发展和可持续发展带来了新的困难与挑战。为解决上述问题，需要积极做好工会管理工作，通过提升民主化管理水平来保障职工群众的合法权益，同时鼓励职工积极参与企业的实际管理工作，在提升参与度的同时优化企业氛围，形成良好的民主管理局面，为企业发展奠定良好的政策基础。

### 参考文献

- [1] 白晓彦. 新形势下工会民主管理与和谐劳动关系的构建[J]. 商、情, 2019(47): 278.
- [2] 郭丛珊. 工会民主管理与和谐劳动关系的构建分析[J]. 卷宗, 2019(25): 380.
- [3] 李丙群. 企业工会民主管理与和谐劳动关系的建构研究[J]. 现代企业文化, 2019(1): 22.
- [4] 邱雪敏. 工会民主管理与和谐劳动关系的构建探究[J]. 职工法律天地, 2018(6): 288.
- [5] 和喻玲. 新形势下工会民主管理与和谐劳动关系的构建[J]. 今日财富, 2019(4): 43-44.
- [6] 谢赛妮, 石昕云. 新时期下工会民主管理与和谐劳动关系构建[J]. 现代企业文化, 2018(26): 48.

(上接第1585页)

力，在德育渗透时，教师的语言需要进一步凝练和提升，如何更自然的进行德育教育，是今后需要深入思考和进一步努力的方向。

### 参考文献

- [1] 上海市教育委员会教学研究室；上海市初中地理学科

教学基本要求（实验本）[M]，上海，中华地图学社，2018.

### 作者简介：

高晓帅（1993.5-），女，汉，籍贯：河北，单位：上海市市北初级中学，学历：硕士，职称：二级，研究方向：地理教学。