

大学辅导员如何做好班级育人工作

王涛

(辽东学院 辽宁 丹东 118000)

[摘要] 高等教育是培育高素质人才的关键, 学校育人的重点环节是班级育人。班级的育人功能在人才培养方面起到了至关重要的作用。在班级建设中, 大学政治辅导员承担着组织者、实施者和引导者的重任, 是从事大学生思想政治教育工作的骨干力量。大学政治辅导员是班级的管理者、领导者, 其正确的引导作用的发挥直接关系到班级育人工作的成效。因此, 大学政治辅导员首先要有坚定的政治立场, 在班级管理过程中, 利用科学的管理方法和独特的人格魅力去引导学生, 充分发挥班级育人工作的正向引导作用。

[关键词] 大学; 辅导员; 素质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1436

一、大学班级育人工作的重要性

辅导员在高校是一个非常特殊的岗位, 目前, 大学班级育人工作的方式方法有了新的变化, 不再依靠简单的通知与命令来管理大学生, 而是更加注重“以学生为本”。大学政治辅导员的角色, 由原先班级的“绝对掌控者”转变为“班级育人的引导者”, 学生逐渐从内心深处接受班集体, 团队意识得到大幅度增强^[1]。班级是学校管理工作的重要组成部分, 是学校的“细胞”, 增强班级的育人功能是做好学校教育、教学及管理工作的基础。

二、加强自身素质建设, 为做好辅导员工作打下坚实的基础

辅导员作为大学生的良师益友, 是大学生成长的“引路人”, 因此辅导员的一言一行都会给学生带来示范效应, 所以辅导员做好自身素质建设, 才能更好的做好辅导员工作。

(一) 不断提高自身的思想素质和理论水平

辅导员肩负着政治工作者和教师的双重身份, 这就要求辅导员必须端正自己的品德, 能时刻用自己开朗乐观、积极向上的心态影响和教育学生, 给予学生正面引导。另一方面辅导员必须有丰富的知识储备, 和良好的理论水平, 教育者、管理者和服务者的角色定位让我们必须掌握教育学、心理学、管理学、社会学等相关知识, 丰富自己的知识储备, 以便更好的开展工作。

(二) 夯实自身的业务素质

辅导员还应努力提升自己的职业能力。包括对学生日常事务的管理, 与学生良好沟通的能力, 坚决果断的决断能力和大胆创新的能力。

(三) 保持良好的心理素质

高校辅导员必须具备良好的职业心理素质。第一, 要有豁达的胸怀和坚强的意志品质, 只有这样才能以积极的心态开展工作。第二, 要有良好的情绪修养, 辅导员要善于控制自己的情绪, 沉着冷静的对待工作中的每一件事, 不要把自己的不良情绪带到工作当中。第三, 要做到公平公正公开的对待每一个

学生, 提高自己在学生心中的威信, 提高工作效率。

三、高校辅导员与专业课教师相配合

只有塑造好辅导员与任课教师的沟通氛围, 构建师生和谐共处的氛围, 才能做好学生的育人工作。沟通是理解和信任的桥梁, 没有沟通就无法协作完成各种任务。因此学生与辅导员和教师沟通是非常有必要的, 如此才能不产生师生矛盾, 让育人工作顺利的进行^[2]。

四、注重大学生的心理健康教育

辅导员在辅导学生的过程中, 要注重培养大学生的良好心理品质。心理健康是自我成长的内在要求, 良好的心理可以提高学生的学习能力和学习成绩, 有利于学生形成良好的综合素质, 学生的心理健康与来自社会环境的影响、家庭环境的影响、校园文化环境的影响息息相关。所以在育人工作中一定要重视塑造学生的健全人格, 首先, 引导学生积极学习心理健康知识可以通过选修相关课程和参与讲座的方式。其次, 鼓励学生参加积极健康的文体活动, 在日常生活中锻炼学生的素质。最后, 帮助学生加强自身的心理调节^[3]。

结束语

辅导员是对大学生进行思想政治工作的骨干, 工作中要做到耐心细致, 使思想工作能够潜移默化的影响每个学生。大学时代的学生心理还不成熟, 世界观、人生观和价值观还没有最终形成。学生有很多问题需要辅导员来帮助解答, 学习方面的、生活方面的、工作方面的等等, 这就需要辅导员有耐心, 耐心地听同学们的心声, 耐心地对他们进行开导, 心平气和地做一名倾听者和解惑者。

参考文献

[1] 张瑞, 张晓京. 高校辅导员工作室育人功能的实现路径——以中国人民大学“张晓京辅导员工作室”为例[J]. 北京教育(德育), 2021(03): 83-87.

[2] 黄海宁, 陈喜华, 方圆妹. 大学专业课教师与辅导员协同育人的实践与反思[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2020(05): 90-92.