

刍议如何提升小学道德与法治教育的有效性

郑福安

(山东省泰安市宁阳县蒋集镇添福明德小学 山东 泰安 271409)

[摘要]处在小学阶段的学生是培养他们人生观、价值观、社会观的关键时期,其中道德与法治就属于一门比较重要的教育学科,它不仅可以让小学生了解道德观念,还能让小学生了解法治观念,对于小学生的道德与法治教育起着非常重要的作用。但是从目前教学情况来看,很多学校和老师并没有将此学科重视起来,在上道德与法治教育课的时候只是一味的照本宣科,导致很多学生都提不起兴趣。在道德与法治教育的课堂上,老师一定要转变教学理念和教学模式,不仅要教授学生书本上的理论知识,还要加强学生的道德与法治教育工作,让学生能够学有所用,成为对社会、对国家有用的栋梁之才。

[关键词]提升;小学;道德与法治教育;有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1476

众所周知,道德与法治教育对于小学生而言是非常重要的!因为小学生对于环境和社会都处于懵懂阶段,如果在这个关键时期对学生进行正确的道德与法治观念的引导,一定会帮助这些孩子们树立正确的人生观、价值观和社会观。所以,在道德与法治的课堂上,教师一定要根据小学生的特点开辟出一条适合他们的教学方法和教学模式,以此来培养他们遵纪守法、诚实有爱、互帮互助、勤劳勇敢、爱国爱民的观念。要想提升小学道德与法治教育的有效性,首先教师一定要转变教学模式,让学生发自内心的喜欢这门学科,能够积极主动的参与课堂的学习,让学生在寓教于乐中了解道德和法治,并能将其运用到实际的生活当中去。

一、浅析小学道德与法治教育的教学现状

纵观教育现状,虽然道德与法治教育是小学阶段的必学科目,但很多学校和老师都将其作为一门副科来教学,并未予以重视,几乎每节课都是在照本宣科。如此教学,不仅会让小学生丧失对学习道德与法治教育的兴趣,还不利于小学生道德与法治方面的教育,严重影响学生的人生观、价值观和社会观。对于小学生而言,他们更喜欢活泼有趣的课堂;对于家长和老师而言,他们更喜欢身心健康的孩子。所以,对于道德与法治教育这门学科,学校和老师一定要予以重视,道德和法制的教育不仅仅是理论知识的灌输,更是要学生能够学以致用。想要提升小学道德与法治教育的有效性,激发学生的学习兴趣、让其能够积极主动的参与到课堂中来是教师的首要任务。只有学生感兴趣了、喜欢学了,教师才能顺利的展开教学,才能将道德与法治方面的知识教授给学生,学生才能够认真的学、主动的学,并将其应用到实际的生活当中。

二、提升小学道德与法治教育有效性的策略

在小学阶段培养学生的道德与法治观念是非常有必要的,因为处在小学阶段的学生对于很多东西和事情都还处于懵懂未知的状态,如果在这个关键时期对学生进行正确的道德和法治知识的引导和教育,势必会帮助学生树立正确的人生观、价值观和社会观。基于此,我将对提升小学道德与法治的教育提出几点有效性的策略,希望能为广大同仁提供借鉴和帮助!

(一) 开展小组教学,激发学生学习兴趣

从目前教学情况来看,很多学校和教师对于道德与法治的教育根本没有予以重视,在课堂的教学中基本上都是照本宣科、草草了事,给学生一种学不学都无所谓的感觉;再者就是很多教师的教学方法和教学模式太老套,根本激不起学生的学习热情和兴趣,所以教师一定要突破传统教学模式,激发学生的学习兴趣^[1]。

例如:在课堂上教师可以对学生分组,利用分组学习的模式激发学生的学习兴趣。在开展小组教学的过程中,学生可以以小组为单位积极地展开讨论和研究,如此既能够活跃课堂气氛、又能培养学生的团队协作精神,使得学生的综合素质得到有效的提升,最大限度的提升道德与法治教育的课堂教学

效率。

(二) 开展体验教学,树立道德法制意识

小学阶段是培养学生道德法制意识的关键时期,为此学校和教师一定要培养学生良好的道德观念和法制意识,如此才能避免学生在以后的学习和生活中做出一些不良的行为,避免原则性错误的发生。在道德与法治教育的教学中,最重要的就是培养学生良好的道德观念和法制观念,让学生清楚的了解到什么样的事情和行为是我们不能触碰的,还要树立学生的社会责任感和荣辱感,使得学生在以后的学习和生活中能够严于律己,做一个有道德、有法制意识的好公民^[2]。

例如:我们可以开展体验式的教学模式,根据教材内容我们可以将学生带入到不同的场景,过马路时我们要教学生遵守交通规则,坐公交车的时候我们要教学生尊老爱幼,在买卖东西的时候我们要教学生诚实守信,对于存在危险的行为和玩具,我们要教学生不能做或者不能玩。要时时刻刻的告诉学生我们的国家是一个遵纪守法的国家,一定要不做一些违反道德、违反法律的事情。如此教学,不仅可以帮助学生树立法制意识,还能提高课堂教学效率。

(三) 开展生活教学,提高学生综合素养

随着新课改的施行与发展,在道德与法治教育的教学中,作为教师我们不仅要教学生书本上的理论知识,还要培养学生的综合素养,让学生能够学以致用,将所学的知识运用到实际的生活当中去。所以我认为,开展生活教学对于学生的未来发展是非常有意义的。生活教学不仅可以帮助学生树立正确的价值观和生活态度,还能提高学生的综合素养,促使学生成为一个全面发展型的人才。

例如:教师可以通过生活中的一些案例对学生展开教学,以一个游戏案例来分析和讲解,教师可以为学生设计一个游戏,在游戏的过程中让学生进行自主思考和探究,做游戏时我们要遵循什么规则?让学生积极主动发言,教师最后做总结:告诉学生在做游戏的时候我们不仅要遵守游戏规则,还要注意安全,如此潜移默化的渲染和熏陶,就会帮助学生养成良好的规则意识,提高学生的综合素养。

综上所述,道德与法治教育在小学的教学中具有能非常重要的意义,无论是学校还是老师都应该予以重视!在道德与法治教育的课堂上,要想提高该课程的有效性,教师要转变教学模式和教学方法,将学生作为课堂的主体,让学生能够积极主动的参与到学习中来,还应该把理论知识和生活紧密相连,让学生能够做好生活中的点点滴滴,使得学生能够成为对社会、对国家有用的栋梁之才。

参考文献

- [1]许冬梅.谈如何提高小学道德与法治教育的有效性[J].中国新通信,2020,022(005):158.
- [2]魏莉.论如何提升小学道德与法治教学的有效性[J].才智,2020,000(005):32.