

项目教学法在高职英语教学中的实践与探讨

郭昕

(辽宁工程职业学院 辽宁 铁岭 112000)

[摘要]在经济全球化的环境下,英语学科的教学情况引起了人们的注意。做好英语学科的教学任务,可以培育出专业的英语人才,也促进了经济的进步。高等职业院校是现代社会的组成部分,是进行教育的重要场所。因此与学生的成长和发展密切相关。下面我们主要从项目教学法和高职英语教学现状、项目教学法在高职英语教学中的应用过程、高职英语教学期间应用项目教学法的注意事项几方面进行了分析,希望能够促进高职英语教学的顺利发展。

[关键词]项目教学法; 高职英语教学; 教学实践; 高职教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1454

一、目前项目教学法和高职英语教学的现状

(一) 项目教学法

项目教学法的产生是受社会不断发展的影响,以学生为中心组织教学活动。项目教学法是教师和学生一起开展项目过程中,进行学科教学的一种方法。在进行课程活动时,项目教学法的指导思想是给学生分配一个相对独立的具体任务。当学生执行任务时,学生必须通过信息收集、程序设计和具体实践完成。通过参与和执行多门课程中的项目,学生可以详细地了解项目执行的过程,认识到项目的要旨,更好地理解学科的内容。高职英语教育应用项目教学法组织和开展课程中的学科教育活动,可以锻炼学生的英语使用水平。促进高等教育职业英语的发展。

(二) 高职英语教学问题

由于多种原因,在进行高职英语学科教学活动时,经常发生一些教学问题,此类教育问题的出现严重扰乱了学科教学,不利于教育事业的发展。英语学科教学目标。首先,用老旧的教学方法进行高职英语讲解时,通常教师是课堂的主题,学生处于被动地位。其次,教师不重视学生对知识的体验和认知,影响了学生英语实践和应用能力的发展,不能适应学生的实际需求^[1]。

二、项目教学法在高职英语教学中的应用

(一) 项目设计过程

项目设计过程是高职英语教育中最重要的步骤,为了使项目教学法起到作用,项目设计过程中必须完成一系列任务。项目的设计要按照一定步骤。一个好的项目设计可以让学生在项目环境中自主探索,并且从中感到快乐。项目设计要将英语教师的专业素质和学生的培养联系在一起,进行细致的布置。例如,英语教师可能会设计一个项目来培养学生的英语综合应用技能。对于词汇有关项目,要将英语词汇和学生专业联系起来,通过专业词汇收集和分类锻炼英语整体能力^[2]。

(二) 项目实施过程

参考以前的高职英语学科的教学经验,高职英语课程项目教学法的进行一般是以小组为单位。培养学生的合作观念。鉴于高职英语学科基础相对薄弱的情况,老师要科学合理分组和分配学生,将水平相似的学生分在一组。在教师引导下,学生以小组实施项目工作。在遇到难点内容时,学生可以利用自主寻找材料或相互讨论的方法解决。结束任务后,要求团队成员通过PPT报告说明项目结果。为了增强学生对项目设计的热爱,教学内容要和学生的日常生活相关,注重培养学生运用学科知识的能力^[3]。

三、高职英语教学期间应用项目教学法需要注意事项

(一) 课堂教学中学生作为主体

在进行高职英语学科教学活动时,要将学生作为课堂的主体。教师在项目教学法中只是起到引导的角色。学生作为课堂的主体,制定学科教育计划需要以学生的学习需要为基础。学生课堂主体地位表现在学生参与项目教学法的每个过程,英语教师要让学生真正参与到教学活动中。同时,为了促进高职英语教学活动的顺利进行,需要英语教师从中加以辅导。例如,当小组团队遇到困难时,英语教师需要用他们的专业知识给小组团队一些解决方法。另外,英语教师要注意学生对教学活动的热情,给予一定的支持,让学生愿意加入到项目课程中^[4]。

(二) 创建适合学生发展的优良环境条件

高职英语学科教学活动的效率和质量会受到环境的影响,为了体现项目教学法的真正作用,优良的学习氛围是必要的条件。就实际情况而言,理想的学习环境主要由权威教科书和具有学习热情的学生。要营造这样的学习环境,英语教师必须做到以下几点,详细步骤包括:首先,在进行项目设计时,教师必须清楚项目的详细情况和学生的知识水平,设计的项目要适合学生完成。让学生感到挑战性的同时还要进一步让学生体验到项目的乐趣,提高英语应用技能。其次,为了让学生愿意加入到项目中,英语教师还要在最后让学生对成果进行展示,要求学生描述在参与过程中起到的角色,做出的贡献等。帮助学生在参与中得到锻炼。最后,老师在小组人数上要有规定,这样保证学生都能发挥自己的作用,一般情况下,人数限制在3人以内,让所有学生都可以充分展示自己。

结束语

总而言之,通过以上讨论表明,项目教学法在高职英语学科教学活动开展过程中起着重要应用,它使英语教学可以达到更好的效果,想要项目教学法在高职英语学科中顺利实施,英语教师必须掌握项目教学法的具体内容,加强学生的英语实际应用水平。

参考文献

- [1] 刘亚男. 项目教学法在高职英语教学中的实践与探讨[J]. 校园英语, 2021(05): 82-83
- [2] 任存. 项目教学法在高职英语教学中的实践与探讨[J]. 校园英语(中旬), 2021(02): 62-63
- [3] 李明玥. 项目教学法在高职英语教学中的实践与探讨[J]. 探索科学(学术版), 2020(10): 45-46
- [4] 李佳. 项目教学法在高职英语教学中的实践与探讨[J]. 卷宗, 2020(21): 98-99