

试论基于大数据技术的小学英语精准教学

李燕华

(苏州市工业园区星洋学校 215000)

[摘要]随着网络的发展,大数据时代已经到来,随着小学英语改革的深入,大数据运用到小学英语教学中是时代发展的趋势,如何利用大数据精准地进行小学英语教学是教师值得思考的问题。评价在英语教育中有着重要的地位,是实现课程目标的重要保障,将大数据运用到小学英语评价教学中有着重要的意义。

[关键词]大数据技术; 小学英语; 精准教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1982

引言

大数据能够挖掘和分析学生的信息,记录他们的学习能力,预测他们的学习潜力。实现精准教学是教师在学习英语教学中针对某一知识开展的针对性教学,将大数据技术运用到评价教学中能够促进学生的全面发展。

一、大数据技术对小学英语精准评价教学的意义

在大数据技术下,教师可对学生进行个性的评价,能够将学生学习的各项状态转为相应的数据,并用这些数据来分析学生同学们的表现,完成对他们的评价。在传统教学的背景下,教学会重视评价学生的学习成绩,或将学生化为优、良、差三级,这种评价方式很难激发学生学习英语的欲望,使他们对英语产生厌烦的心理。但在大数据技术下,评价并不只是单纯分析学生的实践结果,还会根据他们的学习行为、学习努力程度来评价。如可利用大数据中的传感技术、人脸识别技术、分析技术来综合评价学生,或者是通过学生坐姿测量技术、噪音识别功能、面部识别功能来分析学生的学习行为,解读他们的学习情况,之后对学生全面地评价。

二、大数据技术下小学英语精准评价的策略

(一) Free talk中的教学评价

课前的导入环节对课程会产生重要的影响,许多教师在英语教学课前三分钟会开展Free talk,目的是调动英语学习的氛围,体现语言的交际性,激发他们学习英语的兴趣^[1]。在大数据技术的背景下,教师可在课前的三分钟组织学生练习本单元要学习的句子或短语,对同学们的学习行为进行全面评价。以译林牛津版五年级上Unit 3 Our animal friends为例,教师可在课前利用网络搜索动物的图片和视频,将电影《疯狂动物城》的对话改成本节课的对话,如“I have a friend.It’s a rabbit.What animal do you like?”“I like dogs.”“Why?”“Because it is friendly.”接着教师可问同学们“What animals do you like?”引导学生说出“I like……”的句式,在这过程中,教师可评价学生的口语表达能力。

(二) 课中实施教学评价

教师在英语教学时,要充分利用大数据同学们创设各种各样的教学情境,让他们能够身临其境地进入角色学习英语知识,要面向所有同学,根据教授的内容,向学生展示了教学的话题,让他们精准地掌握知识点^[2]。在这一过程中,教师要确定精准的教学目标,能够详细地描绘同学们对于知识的掌握程

度,对不同的教学目标设置不同的问题,对于每个问题细分量化。以牛津译林版五年级上Unit 2 A new student为例,教师可要求同学们熟练掌握本单元的单词,并能够运用单词在规定的时间内造出几个句子,保证句子的准确性。本单元的语法知识是让同学们理解和区分定冠词和不定冠词的使用方法,老师可让学生用不定冠词a造句,如“I have a new bag.”“I have a new coat.”让他们了解不定冠词是指某一人或物。或者教师可让学生用定冠词造句,如“The book is on the desk.”这里的“the”是特指这本书。在这过程中,教师可通过多媒体向学生展示the和a的例句,让同学们深刻了解这两个词的含义和用法,提高自身的学习效率。在教学中实行量化细分,不仅包含对知识的准确掌握,还包括对使用速度的准确掌握,如此,教师根据同学们对知识的掌握程度和速度来精准地评价学生。

(三) 课后的教学评价

传统教学中,由于受到教学资源和技术限制,不仅无法促进学生的个性化成长,也无法精准地对学生个性评价,建立大数据资源库能够有效改善这一局面。教师可根据同学们的学习情况随时随地评价学生,可在课后将他们的练习情况、学习情况记录在大数据中^[3]。教师也可通过微信公众号,根据同学们的答题情况和练习情况记录下来,形成学习的结果,接着教师可根据学生的知识掌握情况去评价学生。教师还可将本节课的习题通过平台发送给同学,让同学们登录互联网练习具体的习题,在结束习题后,系统会自动上交到网络中,教师可根据同学们的完成的时间、错误情况对他们进行评价。

结束语

综上所述,大数据给当今教学模式带来了极大的便利,精准化教学也应运而生,将精准化教学运用到评价过程中能够发现学生学习中存在的问题,帮助他们解决问题,培养他们学习英语的信心,促进他们的全面发展。教师要学习和利用各种先进技术的知识,让大数据发挥最大的优势。

参考文献

- [1] 司亮. 基于数据化“前、后测”的小学英语精准教学初探[J]. 英语广场, 2020(09): 119-121.
- [2] 吴念哲. 大数据背景下小学英语对话课精准问题设计的有效性研究[J]. 作家天地, 2019(20): 67-68.
- [3] 叶丽芬. 试论基于大数据技术的小学英语精准教学[J]. 校园英语, 2018(37): 202.