

# 试析初中化学教学中如何有效渗透学科核心素养

王波

(长堰中学 贵州 黔西 551518)

**[摘要]**在新的教学理念要求下,在初中化学教育教学活动开展中,教师不仅要注重学生对化学基础理论知识的学习与积累,还更应当注重在教学中有效渗透学科核心素养,使学生能够在今后的学习和工作中具备较高的能力及素质,以适应现代化社会经济的发展需要,为国家培养和建设优秀的人才队伍。所以,对于现阶段在化学教学中所面临的问题,教育者应当积极面对,认真研究分析并采取有效措施来解决问题。

**[关键词]**初中化学;有效渗透;核心素养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1620

素质教育在当代教育领域中得到了深入发展和普及,学生综合素质能力的培养已经成为学校在开展各项教育活动中的重要内容。要想加强在初中化学教学中有效渗透学科核心素养,教师应当要做好分析学生的学习情况,并在教学中重视教学方式方法的创新以及正确教学目标的设定,以有效的手段来培养学生学科核心素养提高学生各方面的能力,达到促进学生全面发展的目的。

## 一、初中化学教学现状及问题

### (一)对化学学科的重视程度有待提高

随着当今社会的快速发展,传统教育教学理念培养出来的学生已经变得难以适应现代化社会对人才的需求。在初中教育阶段,相对于化学学科来讲,其他语文、数学、英语等学科的学习在学生和教师们心目中的重视程度相对较高,因此学校和学生会将更多的精力放在这些基础学科上,而容易忽视化学学科。在化学学习中学生具备严谨的化学逻辑思维是十分重要的,但是从目前的教学现状上看,一些教师由于对化学学科的重视程度不足,不仅影响到教学方式方法的创新,也忽略了学生思维能力的培养。

### (二)学生化学实验实践能力有待提高

在实际的教育教学中,初中化学教学还存在着以传统教学模式为主的教学理念,很多教师都没有将创新教学模式发展成为常态化教学,所以依然存在着沿用传统的教学方式。而化学是一门需要将理论与实验相结合、突出学生动手能力的学科,在化学实验课上一些教师为了在有限的时间内完成教学任务,而减少了让学生亲自动手做实验的时间,学科核心素养也无法在课堂教学中得到有效渗透,导致学生缺乏动手实践的能力。

### (三)化学教学与实际生活的联系程度有待提高

在初中化学这门学科的学习当中,化学理论知识十分重要,但是实际上很多学习内容都与学生的实际生活有着密切的联系,而在实际的教学中,一些教师在课堂上很少会关注化学与实用性之间的联系,从而导致学生在学习中缺乏实际运用能力,由于平时教师缺乏正确地引导学生将化学知识与实际生活相联系,从而让学生错过了在生活中。学会观察和思考,使学生缺少探究精神。

## 二、加强在初中化学教学中有效渗透学科核心素养的策略

### (一)提高对化学学科的重视程度

为了加强在初中化学教学中有效渗透学科核心素养,提高学校、教师以及学生对化学这门学科的重视程度是十分有必要的。在实际的教学活动开展中,教师可以从制定合理科学的教学目标着手,认真分析学生的实际学习情况,并在制定教学目标中注重结合学生的情况融入学科核心素养,来达到提高学生各方面能力的目的。在教学目标制定上,一般化学教师都会进行每个课时教学目标的设计,这有利于化学教学内容的确定和时间的分配,而为了有效融入核心素养,教师还可以以短期实现目标的方式来设定教学目标,以加强学生核心素养的培养。

### (二)重视化学实验,提高学生实践能力

要想提高学生化学理论知识的应用能力以及实践能力,培养学生具有严谨的化学逻辑思维能力和促进学生各方面综合能力的发展,教师就必须重视化学实验对学生所带来的教学效

果。例如,在教学中为了加强学生的实验动手能力,教师可以通过以分组的方式来进行化学实验的开展。比如在学习制取氧气这一节相关内容时,教师可以让学生在课前自行做好预习工作,上课时在正式开始实验前首先让每个小组派出代表说出实验的正确步骤和注意事项,再让小组的每一个人都分别负责一个实验步骤,在每一个步骤完成时,教师可以通过提问的方式让学生说出做这个步骤的目的,这样不仅能提高学生对实验步骤的正确理解,还能够在团队合作中引导学生主动参与实验,达到提高学生动手能力的目的。

### (三)加强化学教学与实际生活的联系

在实际生活中有很多现象都与化学有着紧密联系,因此在化学课堂教学中,教师应当正确引导学生学会主动将所学到的知识与自己的生活相联系,并让学生学会探究问题和思考问题,提高学生的思维能力。例如,在学习质量守恒定律时,生活中仔细观察会发现有很多质量守恒的现象,所以教师在上课时可以进行有效的问题情景创设,在学习完基础理论知识之后,可以列举一些属于质量守恒的现象和非质量守恒的现象,让学生对问题进行思考和回答,提高学生对质量守恒定义的理解。在学生理解质量守恒定律之后,教师可以引导学生联系自己的实际生活举例来说明哪些现象是发生了质量守恒,这样不仅能提高学生的课堂参与度,还能够培养学生思考和探究问题的能力,让学生养成良好的化学学习思维能力。

### (四)加强初中化学教师队伍建设

教师应当具备不断增强自身修养和加强学习的能力,这样才能够满足学生对化学学习日益增高的需求。从学校方面讲,学校可以定期组织教师培训,不断地加强有关学科核心素养的学习,让教师对学科核心素养得到正确的理解,这样才能让教师在教育教学活动开展中有效渗透核心素养。从教师方面讲,教师不仅要通过学习了解学科核心素养的意义,也要重视在平时的教学目标设计上融入核心素养,有意识的培养学生核心素养能力。另外,学校还可以通过开展各种丰富的交流座谈会、教学竞赛等活动,让教师们通过学习交流,积累更多的经验,提高教学能力,从而达到在教学中游刃有余的有效渗透核心素养的目的。

## 三、结束语

总的来说,在初中化学教学中,教师应当重视学科核心素养的渗透,并积极创新和改革教学模式,为学生营造良好的化学学习环境。在教学中做好学科素养的有效渗透,使学生在化学的学习过程中不仅能够掌握化学的理论知识,还能够通过联系实际和实验来提高自身的学习能力,达到培养学生学科核心素养、提高学生综合素质能力和促进学生得以全面发展的目标。另外,教师也应当重视自身的发展建设,不断完善补充专业知识来提高教学水平和自身的素质能力,这样才能够更好地满足学生对化学学习需求。

### 参考文献

- [1]韩冬.初中化学教学中如何渗透学科核心素养[J].文渊(中学版),2019(8):644.
- [2]关爽.在化学教学中渗透学科核心素养的思考[J].黑河教育,2020(2):26-27.