

初中英语写作教学的创新探索

向淑娟

(乌鲁木齐市第70中学 新疆 乌鲁木齐 830011)

[摘要]初中阶段是学生接触英语写作的开始,在这一时期,学生主要应该培养自己的语感、熟悉常见的书面语语法和句式。在传统英语教学中,死记硬背是学生常用的学习方法。但是对于学生而言,记忆复杂的语法句式十分困难,更别提在此基础上使用所学的词汇写出顺畅的句子。因此初中英语写作教学创新需要广大教师的努力探索。

[关键词]初中英语;写作教学;微写作;以读促写;拓展思维

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1191

英语作为国际语言,其教育一直是我国教育界探索的重点与难点。在初中阶段,学生将正式接触英语写作。在小学阶段学生已经有了一定的词汇量,也能掌握简单的句式语法。而在初中阶段,学生的英语学习将进入一个高速时期,学生不仅要学习各种语法句式,还要学习词汇的准确应用,学习各种情境下的应用型写作。在应试教育的要求下,教师通常告诉学生英语写作的“窍门”,记住一些精彩的句式,套用所学的词汇,就能得到不错的分数。因此学校经常见到拿着小本子磕磕绊绊背诵单词和句式的身影。然而英语写作不只是应试的工具,更是学生综合素质的一项重要指标。学生不仅要学会写,更要写得漂亮、写得灵活。否则脱出考试常见的几个主题后,学生根本写出英语作文来。因此笔者就英语写作教学的创新提出了一些思考。

一、利用微写作作为学生打好基础

学生初步接触英语写作时往往很难进入状态,长篇的写作很容易打消学生的积极性,让学生产生抵触心理。对此,教师应当循序渐进,逐步引导学生进行英语写作训练,提高为学生打好基础。微写作是指十分简短的作文,对于初接触英语写作的学生而言是十分有效的练习手段。三四句话能够帮助学生熟悉英语语法句式,掌握单词的意义和使用方法,既是锻炼写作能力的方法,也是巩固课堂知识的实践教学手段。微写作可以穿插在课堂教学过程中,让学生提高学习效率。

例如,在教授第5单元时,学生初次接触反问句式,在课堂中,教师可以为学生布置对话写作任务,应用本课所学的反问句式写几句对话,写作的主题也不拘泥在课本当中,学生可以自由发挥,或者与其他学生合作。在成果展示中教师会发现学生的写作主题十分宽泛,有的写身边的同学,有的写外面的花草,最重要的是学生对这种微写作接受良好,不会觉得有负担,也更乐于主动进行练习。

二、以读促写,提高英语语感

教师在教学过程中发现,尽管学生学习了很多年英语,掌握了很多词汇,学到了很多句式,但是在写作文时常常写成“四不像”,让人哭笑不得,原因在于学生缺少语感。英语的语言习惯与汉语差别很大,学生在写作过程中经常仍然带着汉语思维,写出的作文也是中式英语。语感在写作中的作用很大,学生如果拥有英语语感就能规避硬套句式的错误思路,使写作过程更加流畅。阅读是提高语感的主要方法,教师应当为学生寻找合适的阅读材料,为学生布置阅读任务,慢慢培养学生的英语语感。

例如,在整个学期中,教师可以为学生选取几篇小文章,内容由少到多,由浅入深,配合学生的课堂教学逐步进行。通过阅读的积累,再配合课堂的小写作训练,教师能够明确感受到学生的写作水平在提高,写作过程也渐渐流畅。阅读不仅能够提升学生的语感,也是学生积累素材、丰富知识库的有效途径。通过阅读提高学生的语感能够让学生提高自信心,克服对写作的恐惧和抵触,逐渐认识到语言的魅力。

三、开放命题,拓展学生的写作思维

在应试教育的推动下,教师在进行写作教学时常常会给学生总结主题,限定学生的写作范围。在教师的教案上常常能看到中考英语写作模板、写作技巧汇总之类的字眼。诚然学生需要学习写作的技巧,但是如果只着眼于技巧和固定的几个写作主题,学生的写作水平很难得到提升。初中英语学习不应该只关注学生的学习成绩,而是更应引导学生全面发展,拓展自己的知识面,真正学会英语写作。因此,开放作文命题,拓展学生的写作思维十分有必要。

例如在进行作文训练时,教师可以让学生运用不同的文体来进行写作,写作主题可以选取一幅画、一个物体、一件事等等,尽量规避“自我介绍”“我的校园”之类的范围较窄的题目。学生在写作时,可以选取自己喜欢的题材,尝试不同的文体。对于学生而言,这样的写作体验非常有新鲜感,也更喜欢进行此类挑战。同时,在写作挑战中学生更能发现问题并积极寻求解决办法。在这样的教学模式中,学生也能很好地提升自己的知识储备,拓展知识面。

对于中学生而言,如果写作只是一种重复的、毫无趣味的练习,只是考试提高分数的工具,那学生将对其失去兴趣,更无法从中学学习到有用的知识。考试过后什么技巧语法全都丢了,学习进度几乎归零。为了避免这种现象,教师必须寻求写作教学的创新,提高学生的学习兴趣,确保学生能在英语写作教学中稳步提高自己的英语水平,掌握英语写作能力。本文所提到的几个案例都是笔者在教学过程中的真实体验。除此之外,写作竞赛、演讲等方式也是提升学生写作水平的好办法。笔者衷心希望广大教师能够参与英语写作教学的创新工作,提高英语教学水平。

参考文献

[1] 杨艳. 绽放写作魅力——论提高初中英语写作教学质量的措施[J]. 考试周刊, 2021(13): 105-106.

[2] 胡建英. 初中英语写作教学优化策略[J]. 名师在线, 2021(08): 49-50.