

新媒体背景下高职思想政治理论课程的教学改革研究

冯华 杨冰洁 王希

(河北建材职业技术学院 河北 秦皇岛 066004)

[摘要]随着新媒体技术的飞速发展,教育领域迎来了教学改革的新趋势。利用新媒体和新技术创新教学方法,丰富教学资源,增强时代感和吸引力,已成为改革的重要方向。高职院校思想政治理论课是培养学生社会主义核心价值观的主要途径。针对新媒体的影响,本文着重探讨如何采取有效的策略,将思想政治理论与新媒体技术相结合,提高教学效率。

[关键词]新媒体; 高职; 思想政治理论; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1040

高职院校作为我国教育体系的重要组成部分,肩负着培养高素质、高技能的社会生产、建设、管理和服务人才的重任。思想政治理论课的实施有利于培养学生的道德成果,增强社会认知,是高职院校人才培养的重要任务。新媒体的发展对教育产生了直接而明确的影响,改变了教育的方式和类型。在此背景下,如何将新媒体技术融入高职院校思想政治理论课教学,紧跟时代潮流,增强课堂吸引力,提高教学效率已成为教学改革的重点研究方向。

一、新媒体发展为高职思想政治理论课程带来的优势

(一) 提供了更开放的教学平台 新媒体提供更加开放的教学平台,高度开放共享,可为高职思想政治理论教学提供丰富的教学资源和多样的教学渠道。例如,网络质量课程的建设使高职院校的思想政治理论教育成为网络,并运用创新的钦佩课程和微观课程的教学模式,使教学符合时代的发展。在这种教学情况下,不仅可以提高课堂教学效率,而且促进学生主观性的发挥。

(二) 传统教学,有利于丰富教育教学手段,高职院校思想政治理论课程大多是教师课堂教学的形式,黑板书写教材是信息传播的主要载体,学生学习有一定的局限性。新媒体平台的开放丰富了语音、图片、视频等知识传播的载体,更好地满足了学生的学习需求,突破了时间和空间的限制,学生可以及时征求老师的意见和反馈。

二、新媒体背景下高职思想政治理论课程教学改革策略

(一) 注重新媒体的形式,提高学生的新媒体素养,作为一种新的词汇,教育需要一定的适应过程

高职院校新媒体技术与思想政治理论教学相结合,需要结合新媒体的特点,提高教育主体的新媒体素养,确保思想政治教育的顺利发展,进一步提高教学的有效性和针对性。首先,教师必须熟悉新媒体工具的应用,学习使用这些工具收集和整合思想政治知识,更能与学生有效地沟通,并组织创造性的教学实践。高职学生学习自我约束能力不强,面对新媒体、游戏娱乐、浅读等方面的运用,新媒体综合素养总体水平较低。教师应从学生对新媒体的兴趣开始,引导学生使用新媒体平台和媒体,收集与意识政治相关的新闻信息和社会热点,发扬积极活力,开展健康的网络行为。不要传播不良信息,进一步提高新媒体的质量。

(二) 创新课程建设改变了新媒体背景下的课堂教学形式

网络的发展和移动设备的普及促进了微课程和钦佩课程等各种教学模式的出现,进一步促进了教学过程的优化,

给学生带来了不同的学习体验。在高职院校思想政治理论课程的教学,教师要善于利用新媒体创新课程建设,促进教学目标的实现。以微教室课程建设为例,新媒体技术是一种新型课程的诞生。主要针对某些教学知识点、视频展示、数字网络为载体,有利于满足学生的个人学习需求。在高职院校思想政治理论教学中,教师应根据教学要求和学生的实际需要开发小班资源,结合学习反馈,加强学生的课外学习指导,体现教学的完整性。为了更有效地吸引学生的注意力,我们可以介绍学生在微观课堂生活中遇到的实际问题,帮助学生理解马克思主义理论,渗透政治、文化和意识形态内容。

(三) 拓展校园文化,拓展德育思想政治理论课程是开展德育的有效载体,是素质教育的核心地位

在高职院校,教师可以利用新媒体从文化的角度扩大德育范围,拓展校园文化,加强学生道德培养,渗透职业文化,体现职业教育的特点。在这个过程中,我们要重视学生数字化、网络化、信息化的思想建设,促进思想政治教育和新媒体的协调发展。利用新媒体传播与学生专业相关的先进人物和典型行为,发挥模范作用,引导学生树立职业理想,明确学习方向,提高思想政治教育的有效性。可以看出,新媒体文化和道德文化的宣传有利于形成和谐文明、健康向上的校园文化,为学生创造积极的学习和成长环境,促进学生的全面可持续发展。

三、结束语

简而言之,新媒体是一种社会发展的新方式,影响着人们的生活和学习方式。在此背景下,高职院校思想政治理论课程的教学面临着新的挑战 and 机遇。教师必须创新教学思想,改进教学方法,创新课程建设,扩大资源平台,培养学生的新媒体素养,将知识和政治理论知识与社会现实相结合,提高思想政治教育的有效性、科学和有效性,提高学生的学习积极性,促进现代教育的发展步伐。

参考文献

- [1] 陈卓国. 论新媒体背景下高校课程思政教学改革[J]. 学校党建与思想教育, 2019(18): 44-46.
- [2] 凌新文. 新媒体背景下高职院校思想政治教育理论课面临的挑战与对策研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2018, 34(02): 103-105.
- [3] 李荣胜. 新媒体背景下高职思想政治教育创新研究[J]. 职教论坛, 2016(17): 18-22.