

新媒体在高校思想政治教育中的作用

马洛

(九江职业大学 江西 九江 332000)

[摘要]随着经济的快速发展,科技水平的不断提升,人们的的生活方式发生了翻天覆地的变化。在此背景下,新媒体应运而生,既符合我国目前经济社会发展的需求,也强化了行业之间的沟通交流,其作用已渗透至各个领域。其中,对于高校思想政治教育工作来说,新媒体的出现对学生价值观的形成、认知方式以及思维模式等都造成了影响。基于此,本文对新媒体在高校思想政治教育中的作用进行分析,总结此过程中存在的问题,并有针对性地提出强化新媒体在高校思想政治教育的中作用,促进高校思想政治教育工作目标的高效达成。

[关键词]新媒体;高校;思想政治教育;作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.023

在新媒体的影响下,目前各大高校的教育方法和教学模式都在发生变化。思想政治教育是大学生教育的基础,对大学生的素质提升和今后的发展有着深远的影响。为了切实满足新媒体时代学生的学习需求,各大高校也在积极尝试和探索新的教学手段的策略。但是在新媒体信息传播时效性强、速度快、信息量大的背景下,信息监管较难,给高校思想政治教育工作也带来了新的挑战。

一、新媒体对于高校思想政治教育工作的作用

新媒体是在高新科学技术不断发展的信息时代下,媒体素养不断冲突与变革而衍生出的一种新型的媒体形态^[1]。其具备着电视、报纸、广播等传统媒体所不具备的互动性、开放性和及时性的特点,对于高校思想政治教育工作的开展和实施意义重大。

(一) 创新了高校思想政治教育方式

相关调查显示,目前部分高校仍然采取“填鸭式”的思想政治教学手段,课堂教学仍然停留在纯文字理论的讲解阶段。但是在新形势下,此种单一、枯燥的说教式教学手段已经无法满足现阶段的教学需求。新媒体的出现,为老师和学生搭建了一个便捷、通畅的交流平台,老师可以从学生在平台上发布的相关信息拉近与学生的沟通,深入了解学生的实际需求,有针对性地解决学生存在的思想问题。现代化的新型思想政治课堂促进高校教育深化发展,增加师生教学间的互动,促进高校教育理念的不断更新,实现学生的健康成长^[2]。

(二) 拓宽了高校思想政治教育工作的思路

依托于网络技术发展的新媒体,对人们的生活、学习和工作都产生了巨大的影响,尤其是新一代的年轻人与长辈相比,思维模式和认知方式均存在差异,该群体强调个性发展并注重创新,因此,想要加强其思想工作,需要借助新媒体的作用,并充分发挥出新媒体的优势,弥补传统教育方式存在的不足。一方面,新媒体能够有效帮助高校思想政治工作者实现自身的与时俱进,深入了解学生的学习需求,并不断优化、完善教学资源;另一方面,根据对多媒体变化规律的及时掌握,能够第一时间对网络平台上传播的各种信息进行有效区分,做到趋利避害。

二、新媒体背景下高校思想政治教育工作的策略

(一) 转变高校思想政治教育观念,创新工作模式

1、塑造符合新媒体时代要求的思想政治教育理念

在新媒体时代的背景下,以教师为主体的传统教学理念已经不再适用,学生的主体作用逐渐显露出来,单一化、灌输式的教学方式面临着前所未有的挑战。基于此,思想政治工作者要转变工作观念,以“平等、互动”的理念持续推进思想政治的教学,增强教学互动性,凸显学生的个性化学习需求。同时,要科学利用新媒体所具有的互动性优势,并以此强化与学生之间的交流和沟通,掌握学生的切实需求,坚持以学生的健康发展为核心,动态完善思想政治教育模式和教学内容,推动高校思想政治教育目标的实现。

2、创新工作模式,构建完善的思想政治教育体系

新媒体使得高校思想政治教育所面临的环境复杂、多样,在时代发展的同时,网络语言也如雨后春笋般涌现出来。运用新媒体进行教学时,要注重对新媒体网络思维进行

研究,适当抛弃固有的传统思维,积极接纳新思维,掌握与课程内容相关的网络流行用语^[4]。但是要严格落实社会主义核心价值观的指导精神,做到贴近学生但不粗俗,做到知识传授平易近人但有思想,切忌盲目娱乐化。因此,对思想政治教学工作者的专业能力提出了新的要求,既要弄懂,又要讲通,还能合理地把握,将思想及趣味二者之间有效融合,以新媒体所呈现的内容为主线,强化知识体系的整体性,避免由于碎片化信息所导致的思想政治教学有效性不高的问题。

(二) 全面提升高校教师和学生的媒介素养

在新媒体技术快速发展的过程中,各大高校已经逐渐意识到新媒体在思想政治教育工作中所发挥的作用。因此,教师和学生媒介素养的提升已经成为各大高校的重要任务。媒介素养教育是指利用媒介及其所传递的信息作为教育的素材,培养受教育者成为具有批判性地选择、分析、辨别、吸收媒介及媒介信息能力的人,从而成为能够通过媒介更准确地传递信息的传播者的教育^[5]。

首先,高校通过新媒体手段实施思想政治教育工作的时效性和效率在一定程度上取决于学生的媒介素养。从学校的角度出发,其应该根据学校和学生特点组织专题讲座、通识课等活动,帮助学生形成正确、积极的媒体观念,规范、科学地使用网络,营造良好的思想政治教学氛围。从学生的角度出发,媒体素养教育在增强自身对新媒体知识了解的基础上,还强化了自身的判断力,做到明辨信息,使其在宣扬正能量、坚决抵制不良信息的同时要勇于做正能量信息的传播者。

其次,教师所具备的媒介素养对于高校思想政治教育有着主导性的作用。作为高校思想政治教育工作的发起者、引导者和实施者,教师一定要注重自身媒介素养的提升,全面了解并掌握新媒体的多种应用形式,确保思想政治教学工作有序推进,促进教学目标顺利完成。对此,学校要定期采取组织专业的讲座、培训等,加强教师媒介素养能力的提升。

结束语

综上所述,新媒体的快速发展,为各大高校思想政治教育工作者带来了机遇和挑战。思想政治工作者要清晰地认识新媒体所具有的两面性,掌握新媒体时代高校思想政治教育工作的实际需求,制定科学、有效的教学策略,促进新时代大学生思想觉悟和道德素养的全面提升。

参考文献

[1] 李晓芬, 普婧, 马武宏, 等. 新媒体在高校思想政治教育工作中的作用探究——以云南民族大学化学与环境学院为例[J]. 西部素质教育, 2018, 4(16): 104-105. DOI: 10.16681/j.cnki.wcqe.201816061.

[2] 陈小双. 浅谈新媒体在高校辅导员思想政治教育工作中的运用[J]. 散文百家, 2020(24): 76.

[3] 李芳扬. 新媒体在高校思想政治教育中的作用体现[J]. 青年与社会, 2019, 0(12).

作者简介:

马洛(1982.6—),男,汉族,江西九江人,硕士,讲师。研究方向:高教管理。