

幼儿习惯养成教育的培养

郎咸文

(新疆塔城托里县幼儿园 新疆 塔城 834500)

[摘要]相关教育建议对于让幼儿保持规律生活、养成良好作息习惯、饮食习惯、个人卫生习惯、锻炼习惯等有明确建议说明,这是在强调引导幼儿拥有一个良好生活习惯的重要性。因此,幼儿园需以习惯养成教育为切入点,开始幼儿良好习惯养成教育的探索之路,从研究幼儿的行为习惯表现入手,结合幼儿教育展开习惯养成教育策略的探索,为最终帮助幼儿“形成终身受益的生活能力和文明生活方式”,打下坚实基础保障。

[关键词]幼儿教育;习惯养成教育;良性效应;因材施教;身心健康成长

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2109

引言

养成教育,即培养幼儿形成良好行为习惯,与素质教育有着密切联系,是素质教育的一部分。幼儿习惯养成教育的培养包含了各方面良好行为习惯,如语言习惯、阅读习惯、学习习惯、思维习惯、个人卫生习惯、运动习惯、作息习惯、饮食习惯……这些习惯方面的养成教育,为幼儿后继形成各种基本学习素养、能力素养等提供了基础和无限的可能。

本文就从幼儿习惯养成教育中存在的一些问题入手,讨论如何通过幼儿教育中的一些有效手段策略,实现幼儿习惯养成教育目标。

一、幼儿习惯养成教育中存在的一些问题

幼儿时期是习惯养成教育培养的关键阶段,在这个时期内,幼儿习惯养成教育培养对于幼儿长大后的生活习惯、价值取向、思维思想等都有深远的影响意义。因此,在幼儿教育中,习惯养成教育培养至关重要。然而,当前幼儿教育对习惯养成教育并没有完全认识到其深刻性,没有系统化的开展幼儿习惯养成教育,重视幼儿习惯养成教育,部分幼儿习惯养成教育被忽视或者教育效率低的问题仍旧存在,阻碍着幼儿习惯养成教育培养的因素仍旧还存在。

二、幼儿习惯养成教育的有效策略

1、幼儿教师多表扬鼓励,产生良性效应

“积极的鼓励比消极的刺激好得多”,教育家陈鹤琴这样说。幼儿会因为自己的行为表现获得来自他人的鼓励而为之喜悦满足,从而内心产生正向激励因素,并对行为表现进行判断,从而使一些受到鼓励表扬的行为习惯继续保持。对于年龄更小的小班幼儿来说,表扬与鼓励是非常有效,且最能够引导刺激他们养成良好行为习惯的“神丹妙药”,尤其例如“小红花”“小星星”等奖励品的效果更为显著。对于一些自我管理能力和自控能力较弱的幼儿,幼儿教师要善于发现他们的点滴细节进步,巧妙发现并抓住他们的“闪光点”,及时鼓励,从正面不断引导强化,从而带动整体行为习惯的培养教育。

2、结合儿歌,培养幼儿正确生活技能与行为习惯

洗手洗脸、入厕、午睡穿脱衣服、进餐等是幼儿园生活的重要环节,也是需要幼儿园积极去培养幼儿养成良好生活习惯的主要任务。儿歌韵律强、趣味性强,非常符合幼儿的认知规律,幼儿教育可以结合儿歌形式,利用一些生活习惯培养类的儿歌,在“说”和“做”一体的反复儿歌诵读练习中,既可以让孩子熟练地掌握行为习惯要领,又能轻松带领幼儿记住一些行为动作的次序、关键等。如《喝水歌》《进餐礼仪歌》《做操好宝贝》等。以洗手为例,幼儿教师利用《七步洗手法》,幼儿很快就能学会唱这首儿歌,并且在二哥的歌唱中,发现洗手

的乐趣,一边洗手,一边唱歌,还能够学会正确洗手的方法。

3、家园共育,形成教育合力

幼儿教师要想培养幼儿良好的行为习惯,首先要对造成幼儿行为习惯的影响因素进行全面掌握,例如家庭因素。家庭环境、模仿学习等是幼儿行为习惯养成的主要影响因素,对幼儿的行为习惯有着深刻的影响。对于家庭因素,幼儿教师可以开展入户调查、家访等活动,与幼儿家长进行沟通交流,家校协作,共同为幼儿搭建一个良好的行为习惯养成教育环境,促使幼儿在正向积极的环境氛围中不自觉受到环境影响,从而形成良好的行为习惯,例如家庭饮食习惯、作息习惯等对幼儿的深刻影响,幼儿园可以与家庭协调沟通好幼儿的作息培养规律,共同遵守,培养幼儿家校一致的作息规律。

陈鹤琴指出:“良好习惯之养成与否,家庭教育应负重要的责任。”因此幼儿园还应在家庭教育与学校教育结合方面多下功夫,全面整合家校教育资源,打造学校牵头、家庭配合的幼儿习惯养成教育体系。在具体家校合作中,有一些可行性的策略例如由幼儿园召开家长经验交流会(座谈会、讨论会、分享会、班会……),请幼儿家长相互交流讨论幼儿习惯养成教育的经验、思想、方法等,家长、幼儿教师相互启发,共同思考探索幼儿习惯养成教育之道。其次,充分利用各种节假日或课外活动,邀请家长参与幼儿园教育活动,与幼儿一起,参与手工活动、教学活动等。还有例如充分利用校园宣传栏、家园联系册等平台宣传幼儿习惯养成教育的意义、重要性等,以及在一些社交平台上分享关于幼儿习惯养成教育的科学方法手段等,例如如何科学地正确教育孩子?科学育儿知识知多少?幼儿良好行为习惯养成的方法等等,让幼儿、家长、幼儿教师习惯养成教育这个问题上共同学习成长,为幼儿的健康快乐成长营造全方位保障的良好教育环境。

三、结束语

总而言之,幼儿习惯养成教育需要家长、学校共同参与进来,共同为幼儿习惯养成教育的培养出谋划策,并制定幼儿习惯养成教育的正确策略,形成家校一体的幼儿习惯养成教育统筹格局,构建良好的幼儿习惯养成教育环境。

参考文献

- [1]常云霞.浅谈幼儿园应如何运用主题教育活动来提升幼儿的情智[C]//2019年教育信息化与教育技术创新学术论坛年会论文集.中国智慧工程研究会,2019.
- [2]张彩霞, and 何兰. “蒙台梭利幼儿园日常生活教育中存在的问题及对策研究——以北京市朝阳区M幼儿园为例。” 2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会论文集 2019.