

# 高职院校全面从严治党保障机制的构建

禡宝宝 李晓跃

(广州番禺职业技术学院 广东 广州 511483)

**[摘要]**高等院校作为培养人才的重要场所,是传播思想政治教育的重要阵地。高职院校基层党组织更是具有立德树人、科学研究、管理服务的重要职能。落实全面从严治党是深化高职院校教育教学改革和加强党建工作必然要求和重要保证。本文尝试阐述构建责任机制、考核机制、惩防机制等三种保障机制,并从建立精细考核评价体系、健全惩治和预防腐败体系等方面探讨如何构建高职院校全面从严治党的保障机制。

**[关键词]**高职院校;基层党组织建设;全面从严治党

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.726

## 一、建立全面从严治党主体责任的保障机制

### (一) 责任机制

履行好全面从严治党主体责任的前提和基础在于增强责任意识 and 建立责任机制。高职院校应建立健全的责任分配机制,精细划分各级党组织领导班子、党组织书记和班子成员等责任主体之间的责任范围及其界限,认真履行分管范围内的党建职责,将党建工作切实融入教学、科研和其他行政管理中,要做到工作层层下达,责任级级落实。学校工作有人做、问题有人管、责任有人担以确保有责必问,追究必严。通过健全责任机制来进一步严肃党内政治生活,进一步明规矩、严纪律、强约束,造就的从严从实党员干部队伍,着力提高党的执政能力、执政水平,凝聚起团结奋进、攻坚克难的强大力量来营造风清气正的政治生态。

### (二) 考核机制

对领导班子工作实绩考核评估是否履行全面从严治党主体责任的关键一步。高职院校党委应把抓好党建作为最重要的政绩,把相关党建考核结果当做为各级党组织领导班子及各党员领导干部年度考核评定、选拔任用、评优评先和奖励惩戒的重要依据。高职院校党委组织开展党总支(直属支部)书记抓基层党建工作述职评议工作并根据测评结果和工作需要情况,不断优化中层党员干部队伍结构,同时严把动议关、民主推荐关、考核考察关、讨论决定关、任职管理关,旨在培养了一批德才兼备的党员领导干部。

### (三) 惩防机制

习总书记强调:“我们党严肃查处一些党员干部包括高级干部严重违纪问题的坚强决心和鲜明态度,向全党全社会表明,我们所说的不论什么人,不论其职务多高,只要触犯了党纪国法,都要受到严肃追究和严厉惩处,决不是一句空话。”高职院校党委坚定推进全面从严治党,认真履行党风廉政建设主体责任,统一领导党风廉政建设和反腐败工作,要坚持标本兼治、综合治理、建立惩防并举的防腐机制、注重预防方针,以廉政教育为基础,以制度建设为保障,以民主监督为抓手,把教育与管理、自律与他律有机结合,有效遏制腐败现象发生,从而实现从严治党、反腐倡廉建设工作目标。

## 二、构建全面从严治党保障机制的措施

### (一) 履行党建第一责任人职责,抓好“书记项目”

高职院校要进一步增强管党治党的责任意识,首先要切实履行好抓党建的第一责任。高职院校把基层建设作为一项关系全局的系统工程来通盘考虑、统筹推进,可以继续用好“书记项目”这个抓手,可以将“书记项目”作为落实全面从严治党责任的实施措施,把“书记项目”作为落实抓基层党建“主业”的重要举措,要注重落实党建工作责任制,把学校党建难点问题、薄弱环节列入“书记项目”。要求各级党组织书记亲自谋划、亲自推进、亲自到现场指导。党组织委员也要结合分管领域实施“书记项目”促进抓基层党建工作常态化长效化的重要抓手。通过实行书记项目切实亲自领办、亲自谋划、亲自推进项目,切实履行党建第一责任人职责,切实把基层党建紧紧抓在手上,把责任扛起来,把工作落到地。高职院校也可将实施“书记项目”作为党建工作述职评议考核的重要内容,在检验“书记项目”落实情况和效果中推进从严治党责任贯彻落实。

### (二) 建立精细考核评价体系,提升基层党建工作质量

实施基层党建工作标准化建设,能够有力地提升基层党组织的组织力,强化基层党组织的战斗堡垒作用,是推动基层党建工作全面进步、全面过硬的重要载体和有效抓手。为检验党建工作标准和规范,突出各级党组织抓从严治党实效,高职院校可深入开展基层党组织党建考核,如针对各二级党组织制定《二级党组织年度考核办法》,采取工作目标管理考核指标和抓党建现场述职评议相结合方式,努力形成责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的党建工作机制。同时,结合党支部标准化建设和样板支部培育创建的实施方案要求,制定《评星定级实施方案》,构建以“评星定级”为主要载体的评价体系,从基层抓起、从支部严起,培树一批支部标准化规范化建设标杆,引领带动基层党建工作整体提升。通过实施基层党建工作标准化认证,切实转化一批后进党组织,提升一批一般党组织,巩固扩大一批先进党组织,促进各级党组织党建工作全面进步全面过硬。高职要把党建考核和评星定级工作作为全面加强党建工作的重要抓手,特别是强化抓好党建是最大政绩的意识,使基层党建工作标准化建设由“软任务”变成“硬指标”,进一步提高党组织建设标准化规范化水平。此外,针对党建考核、评星定级以及学校督查发现的问题,督促制定整改清单,按期上报,定期抽查等多项措施,认真转好问题整改落实,压紧压实书记主体责任,释放出抓严党建、抓细党建的强烈信号。

### (三) 健全预防和惩治腐败体系建设。

高职院校要组织党员干部认真学习党章党规党纪和《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》,切实增强政治意识和规矩意识,主动接受纪律约束,坚持按规矩办事,始终做到政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律,推动全面从严治党落到实处。同时要严明党的政治纪律和政治规矩、切实履行党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任,继续加大检查考核力度,认真实践好“四种形态”、完善民主科学决策机制、严格实施党务、政务、校务公开制度、继续构建党风廉政建设长效机制、加强党章党规党纪的学习教育、加强反腐倡廉教育、加强师德师风教育、加强廉洁文化进校园工作、一如既往落实监督执纪问责,持之以恒防不正之风等方面强化监督执纪问责,大力推进具有高等职业院校特点的惩治和预防腐败体系建设,推动学校改革发展提供强有力的政治和纪律保障。

高职院校构建全面从严治党的保障机制是一项长期的党建工作,本文论述高职院校全面从严治党的保障机制的构建仍在探索阶段,需要在各高职院校结合学校实际加以推行验证的同时,还有很多问题迫切需要研究解决。高职院校要不断加强党的建设,正确分析和判断形势,把握规律,科学决策,协调和凝聚一切力量,推动高职院校健康持续发展。

### 参考文献

- [1]《习近平总书记系列重要讲话读本》[M].北京:学习出版社、人民出版社.
- [2]高校党委履行全面从严治党主体责任实践路径探析[J].浦玲,朱拓.学校党建与思想教育.2016(17)
- [3]落实党委主体责任研究[J].李剑.党史文苑.2016(06)

### 作者简介:

禡宝宝(1992—4),女,汉,大学本科,广东广州人,研究实习员,研究方向为高校党建实务研究。邮编511483