

浅谈利用信息技术课促进小学学科教育

石海燕

(榆树市环城乡双井中心小学 吉林 长春 130400)

[摘要]随着科技的迅猛发展,科技运用逐渐渗透到小学学科教育中,在信息技术课堂中,小学生可以体验大量学习资源和扩大生活和学习的信息量,在科技进步的潮流中感受科技教育带来的影响,教师要正确利用好信息技术课堂指导学生进行学习多样化。

[关键词]信息技术课;小学学科

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1539

引言

小学生由于思维能力跳跃,接受能力强,探索新事物的好奇心强,所以教师可以抓住小学生这一心理特征进行信息课堂学习,信息课堂给教育带来的便利性是众所周知的,信息技术中可以方便小学生查阅相关资料,增长技能,替身对于学科学习的审美、思考、文化感知能力,利用信息技术课堂来促进小学生各学科成绩的发展是次重大提升,促进教学课程目标的进一步实现并且丰富教学资源内容。

一、设定课程目标,多方面提升学生学习能力

在信息技术课堂教学实践中发现,教师为了完成课程进度和教学目标,从而未能精准设定课程目标,一节课有时让学生自由发展,而小学生自控能力不强,导致学生不按照课程目标来学转而玩游戏,上网看小说等,所以在课堂中,教师应该提前设定好教学目标,并且及时监督学生完成情况,做到有效利用课堂开展信息化教学,使学生学有所用,在学习中寻找有利提升各学科成绩的方法。进而促进课程目标的有效实现。

比如小学教师在上《电脑能干什么》一课时,首先要求学生掌握学习课本练习题,再根据相对应的题目拓展,比如教师可以针对文件一词,要求学生建立新文件,掌握压缩文件和重命名等方法,给学生演示文件里面都可以装什么,比如复制照片,存放word\excel等。再比如教师可以针对制作电脑课件,给学生介绍有关电脑制作的众多小技能,比如中制作课件时,可以引导学生利用统计图表和形状图标等来修饰ppt,或者在修改字体时强调掌握行间距、加粗字体、下划线等简单操作,再比如教师针对上网学习功能,可以给学生介绍运用网上学习资源网站、看新闻、收发电子邮件等基本日常操作。增加学生对于信息课堂实用性的感兴趣度,从而促进教学目标的进一步实现。

二、利用小学各学科科目,开展指导学习

在现如今小学信息技术课堂中,各学科汇总渗透到信息技术课堂中的应用缺乏,信息技术教师大多数都是围绕书本展开教学,未能通过该学科从而促进学生各学科的均衡发展,而在信息教育的逐渐渗透下,利用信息技术课堂从而促进小学生各方面学科能力的发展是非常重要的,也是提升小学生学习成绩的重要途径,所以教师要加强对信息技术课堂的灵活运用,使教学质量达到最大化。

比如教师在上《学画规则图形》一课时,要求学生结合数学定理进行画图剖析,比如在画扇形时,可以指导学生如何进行多面去理解扇形公式定理,再比如教师在上《添加文字,艺术字》一课时,要求学生能够在语文课中所学陌生词语能够在信息课堂上查询,增加学生对于电脑实用性的认知,并且通过学习艺术字的学习来提升学生在语文学习中的字体审美能

力,促进学生练好字体,增加语文学习兴趣,从而很好地利用了信息技术课堂来促进语文学科的发展。

三、充分利用信息技术课的独特性来增强学生自主学习能力

在小学生信息技术课堂中,教师还要把增强学生自主学习能力当作教学目标之一,因为在信息技术课堂中,信息技术本身就是一门无止境的学习学科,大量的资源筛选和信息广度,教师的传授能力有限,所以就如何增强学生自主学习是一项很重要的教学任务,在小学生各科学学习中,如果可以让小学生在信息技术课堂中认识自主学习能力的重要性,那比其他学科增强认知容易得多,所以教师应该充分利用课堂来增强学生在各科学习的自主学习能力。

比如教师在上《电子奖状我来绘》一课时,可以在讲授基本知识之外,要求学生自主绘制电子奖状,要求小学生在合理合规的设计下来点缀奖状,这时小学生可以利用电脑上网查询制作电子奖状的功能,比如字体要设置多大,行间距少合适,落款和排版怎么搞等等一系列相关问题,进而进一步锻炼学生的自主学习能力。再比如教师在上《下载和安装软件》一课时,在结合书本基本所学的知识下,教师可以设置一些书本上没提到的相关问题,比如桌面太多软件,会导致电脑卡顿,安装软件时不要安装到系统盘,要安装到除系统盘意外的盘中,利用这些课本之外却又实用性的知识来增强学生对于信息技术课学习的积极性,并且通过设置相关问题要求学生自主探索答案。教师还可以结合小学生各科学学习状况来设置相关学科的问题,比如就语文诗歌群文阅读的好处,要求学生在网上自主搜集相关资料,在课堂上进行辩论,从而促进语文课堂的学习。

总结

综上所述,教师可结合利用小学各学科科目,开展指导学习、充分利用信息技术课的独特性来增强学生自主学习能力等策略,从学生角度入手,利用信息技术,提升学科教育水平。

参考文献

[1]马勉乐.巧借信息技术,优化数学课堂——浅谈信息技术在小学数学教学中的运用[J].试题与研究,2020, No.1013(02):165-165.

[2]李淑霞.浅谈如何利用信息技术教学提高小学数学课堂效率措施[J].明日,2019,000(005):0353-0353.

[3]郭祖源,刘美君,邱育成.浅谈农村小学如何利用信息技术与课堂教学深度融合提高教育质量[J].赤子,2019,000(014):216.

[4]何艳华.浅谈利用信息技术提高小学语文教学有效性的方法[J].读写算,2020, No.1178(31):25-26.