

把思想政治工作贯穿教育教学全过程

董洋

(辽宁轻工职业学院 辽宁 大连 116100)

【摘要】高校思想政治课程是新时期大学生正确价值观培养的主要途径。在湿度不断发展的过程中,各个领域对人才提出的标准和要求也随之进一步提高。所以,切实加强新时期高校思想政治课程教学模式的改革与研究,充分发挥高校思想政治理论课程作为当代大学生思想政治教育主阵地的优势,将思想政治教育贯穿于高校教育教学的全过程中,为社会主义现代化建设事业的开展培养更多的高素质人才。

【关键词】新时代;高校;思政课;教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.222

引言

针对当前高校思想政治课程教学中存在的问题,教师在开展思想政治课程教育教学活动时,不仅要准确把握大学生成长与发展的规律,而且还应将立德树人、理念一致、三全育人等教育理念融入思想政治课程教学中,推动高校思想政治课程教学模式的改革与创新。

1、形成“全员育人”新格局

高校思想政治课程教学活动的有序开展既不是教师个人的事情,也不是学校的事情,而是一件事关全体学生、高校教育教学质量以及办学水平的大事。所以,高校在开展思想政治课程教学活动时,应该要求家长、学生以及社会等各个主体积极参与到思想政治教学活动中,才能帮助广大青年大学生获得更多的成就感。首先,高校应该顺应时代发展的脚步,打造完善的思想政治课程教学协同机制。从制度层面明确学校、部门、各个层级教学管理人员、思想政治课程教师的职责,指导教学管理人员有序开展思想政治课程教学活动。为了保证思想政治课程教学活动的高效开展,高效应该加强教师三全育人教育理念培训的力度,要求教师在教学过程中加强与其他各个方面协调配合的力度,提高思想政治课程教学活动的效果。其次,高校应该加强与外部力量相互合作的力度,共同探索和研究思想政治教学模式改革的方向,通过打造多位一体育人新格局的方式,培养更多符合时代发展需求的高素质应用型人才。所以,高校应该充分发挥校园网、微信等载体的优势,由学校安排专人负责家校联盟的构建和管理工作。思想政治课程教师在日常教学过程中,可以根据教学内容的要求通过家校联盟平台与家长进行线上沟通,交流学生在校期间的学习情况和表现,同时了解和掌握学生的家庭环境和爱好,并以此为基础及时的调整和优化思想政治课程教学的策略,促进思想政治课程教学的效率和质量。另外,家长也在与思想政治教师线上交流沟通的过程中,深刻认识到了思想政治教育的重要性,彻底改变了传统的教育理念,积极配合学校与思想政治课程教师共同引领学生身心的健康成长。

2、探索“全程育人”思政教学体系

大学生是高校思想政治课程教学的主要对象,高校在开展思想政治课程教学时,应该彻底改变以往灌输式的教学方式,严格的按照持续性、系统化的原则和要求开展教育教学工作,将思想政治教育与大学生各个成长阶段紧密的融合在一起,才能将思想政治课程教学的育人实效最大限度的发挥出来。由于高校学生来自不同省份和地区,再加上学生的成长环境也存在着很多的差异,传统的一刀切式的思想政治教学策略显然已经无法满足新时期高校思想政治教育工作的要求。所以,各个高校在开展思想政治课程教师时,应该牢牢抓住学生入学至毕业这一阶段学生的认知特点、心理特点以及学习需求,在全过程育人理念的引领下,开展系统性、连贯性的思想政治教育教学活动。这就要求,高校的规划和设置思想政治课程时,必须充分考虑一年级新生刚刚进入到其人生发展的关键阶段,需要相当长的一段时间适应全新的学习和生活环境。加强新入学大一新生养成教育的力度,通过开展新生联谊会等相关活动的方式,为学生提供相互交流的

机会,以便于帮新生尽快的适应大学生生活环境。比如,高校在开展思想政治课程教学时,可以通过开展以大学第一课为主题的的安全教育、宿舍管理教育等活动的方式锻炼和培养新生的人际交往能力,帮助大一新生树立遵纪守法的意识。在后期思想政治课程教学活动开始时,教师应该以大一思想政治课程教学大纲的要求,开展思想道德与法律基础等相关课程的教学活动。对于大二、大三年级的学生来说,由于其需要花费较多的时间和精力学习专业课程的知识,所以为了保证全过程育人理念贯彻落实到学生学习、生活的全过程中,思想政治课程教师应该加强与各个专业课程教师之间交流沟通的力度,将思想政治课程的知识融入专业课程的教学中。通过在专业课程教学活动中穿插思想政治教育元素的方式,开展大学生的专业教育与职业道德教育,帮助和引导大学生树立爱岗敬业的理念,促进大学生职业道德水平的全面提升。进入大四年级的学生因为面临着巨大的升学和就业选择压力,所以,高校在开展思想政治课程教学时,应该将感恩教育、就业指导、心理疏导等作为思想政治教学的重点,帮助和引导大学生认识社会,为学生步入社会走上工作岗位打下坚实的基础。

3、创设“全方位育人”教学机制

在传统的思想政治课程教学中,课堂教学是思想政治课程教学的主阵地,教师在开展思想政治课程教学时,必须牢牢抓住思想政治课程课堂教学,将恋爱观、职业观等新时期大学生感兴趣的话题或热点事件等融入理论知识的讲解中,站在不同的角度上引导学生思考,创设内容丰富的思想政治理论课堂教学氛围,充分发挥情境教学、讨论教学等先进教学手段的优势,提高思想政治课程课堂教学的质量。作为思想政治课程教师来说,应该紧跟互联网时代发展的脚步,合理利用现代信息技术手段打造全新的线上思想政治课程教学平台,紧紧围绕学生建设思想政治课程线上课堂,灵活运用案例教学、问题引导等教学方法,提高学生的自我学习、分析以及解决问题能力,为学生的成长和发展打下坚实的基础。

结束语

总之,我国高等教育事业迅速发展的过程中,各个高校必须准确把握教育体制改革的方向,根据我国社会经济建设和发展的实际情况,加强大学生思想政治教育工作的力度,才能培养出更多全面发展的社会主义建设事业合格接班人。思想政治课程作为立德树人教育目标有效落实的关键,高校应该以新时期的三全育人理念为导向,积极创新思想政治课程教育教学方法,通过构建全程育人、全方位育人全新思想政治教学体系的方式,促进高校思想政治课程教学质量和效率的全面提升。

参考文献

- [1]陈一鸣,周杰.关于高校思想政治工作贯穿教育教学全过程的几点思考[J].国际公关,2020,12:332-333.
- [2]周小华,储著源.高校思想政治工作贯穿教育教学全过程的三个维度[J].高校辅导员学刊,2020,12(3):6-10.
- [3]吴春阳,张宝强.思想政治工作贯穿教育教学全过程的五个维度[J].思想教育研究,2019,09:121-124.