

新课改视野下的小学语文创新教学方法研究

安冬云

(徐水区崔庄镇西崔庄小学 河北 保定 072550)

[摘要]在小学语文教育中,新课改的教育背景之下,小学语文的教育方法越来越受到大众的重视,而传统化教育理念下的教育手段已经与现阶段幼儿的认知与发展难以融合.为此,我们需要在小学语文教育中,不断的研究创新方法,帮助学生更好的成长与进步.文章针对新课改视野下的小学语文创新教学方法展开讨论,并提出合理化建议.

[关键词]新课改;小学语文;创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.966

一、新课改背景下我国小学语文教学方式的发展现状

在新课改内容推行之后,教育工作者已经逐渐意识到传统教育方式的不足与问题.就目前的发展而言,我国小学语文教育为了迎合新课改的内容与需要主要存在两点不足,首先,小学生的主体地位不够明显.大部分的在追求教育方式创新的同时,却在极大程度上忽视了创新的本身,为了教育的创新而创新.在小学语文教育中,公开课是最常见的教育方式之一.部分为了能够凸显个人教育课程的创新性,会应用各种各样的方式增加关注度与新鲜度,但此类做法并不是出于对学生的考量,更多的是为了吸引听课的眼球,对学生是教育主体这一问题存在极大的忽视问题.除此之外,因为传统化教育方式已经深入的内心,使其难以在短时间内创造全新的教育观念.导致即便现阶段我国教育部门已经明确了小学教育的改革方向,但大部分的依然在教授学生应付考试的技能与方式,如此一来对小学生的思考能力产生了巨大的抑制作用,使其难以打好语文基础.

二、新课改背景下我国小学语文教学创新改革的策略

1. 提高老师自身素质和教学能力

作为小学生,老师对他们的影响是相当大的,因此要想在小学时就培养学生们的创新精神,老师一定需要具备较高的素质并具备一定的创新精神以及创新能力.老师应该对事物具有强烈的好奇心,有主动获取信息的欲望,久而久之学生在潜移默化下慢慢就会拥有创新意识,老师在无形中培养了学生的创新能力.当代小学语文老师,在具备学科专业知识的同时,还应该是熟悉包括人文知识、科学知识的综合型人才.21世纪信息时代背景下的学生思维活跃、兴趣广泛,如果老师知识不够渊博,那么就很难满足学生的未知欲望.基础教育传授的是专业的基础知识,老师如果专业知识不够深厚,驾驭起来就会心有余而力不足.所以,应该通过自学、进修、深造、培训、交流等方式获取新知识,优化知识结构,适应教学创新的需要.当今时代,需要创新型的人才,创新教学方式需要素质高、观念新的老师.所以,广大小学生语文老师应响应时代的召唤,通过创新实践,学习研究,在认真反思的基础上勇于创新,把自己培养成适合时代要求的高素质老师.

2. 开拓学生阅读空间,有利于创建高效课堂创造性使用教材,合理增加教材内容,可以帮助学生开拓阅读视野,有利于创建高效课堂.如果学生具备良好的阅读习惯,则不但可以提高语文学效率,而且可以激发学生的探究意识,可以综合利用所学知识解决实际问题,同时可以加强其他学科的学习.在课堂教学过程中,很多学生在第一次遇到学习对象时,通常都会具备较高的阅读兴趣,只需利用较短的时间就能掌握文章的中心脉络,提高阅读学习效率.因此,要求在 教学过程中应该合理设置教学时间,要为学生完成阅读任务预留充足的课堂时间,还需鼓励学生利用课外时间多进行阅读,可以向学生推荐一些阅读书目,以帮助学生增加阅读

空间,做到上述这些在创建高效课堂中则会发挥重要作用.

3. 朗读训练与指导创新研究

新课程标准要求:“在教学中要重视学生平时的诵读评价,要引导学生多参加诵读活动.利用诵读积累知识发展语感,增加自己的情感体验.”怎样才能做好平时的诵读评价呢?因为学生还不能读懂全部字,所以老师一定要做好范读和教读.笔者认为,学生要做到四到,也就是耳到、眼到、手到、口到,做到这一点具有非常重要的作用.然后,可以指定一个学生读,其他学生进行评价,指出哪里读错了字音,哪里多读了一个字或少读了一个字等,可以举办小组比赛读,看哪一组的学生读的最好,对表现积极的学生给予一定的奖励,可以调动学生们听的积极性.利用“小老师”教读也可以收到较好的效果:不但可以解放老师的大部分时间,用来督促学生们做到“四到”,而且也可以随时指出学生出现的错误.推选学生当“小老师”可以激发学生的参与兴趣,学生都认为,老师是一个令人向往的职业,如果能够当上“小老师”,则一定是件非常光荣的事,因此学生们都会为此付出努力.

4. 调动学生积极性,营造和谐课堂氛围

在创造课堂教学气氛时还需结合小学生的实际情况,以激发学生的学习兴趣为主,这是保证小学语文课堂有效教学的基本条件.如果一味讲解语文知识,那么很多学生会感到枯燥无味,如果在讲解时可以运用一些趣味性的语言则可以创建一个轻松、和谐、民主、平等的课堂气氛,可以利用多种教学手段调动学生的学习积极性,如可以利用多媒体使一些抽象的知识变得直观形象,也可以在学习课时,让学生扮演课文中的人物,在课堂上表演,创建情景教学,这样也有利于学生理解教学内容.还需准确控制自己的情绪,对表现积极的学生要及时给予表扬或鼓励,语文学学习不但要传授给学生专业知识,而且也要重视培养学生的情商,激发学生的学习兴趣,使学生树立终身学习的观点,才能达到良好的教学效果.

综上所述,新课改背景之下的现代小学语文教育教学,应该理性地认识到在传统小学语文教育观念和陈旧教学模式,创新突破面临的困境和问题,不断提升自身综合素质和教学能力,这对小学生的综合化发展与能力培养具有重要的作用与意义,在创新教育手段的过程中,应该强化学科之间的联系,并在教学工作进行的过程中,强化学生的创新与学习能力.望本文的研究能够在极大程度上强化我国小学教育工作的创新发展.

参考文献

- [1]李曼.新课改背景下小学语文教学方法创新研究[J].语文课内外,2020,000(002):68.
- [2]王春红.新课改背景下小学语文教学创新的现状与策略[J].科技资讯,2015,13(006):183-183.