

大班幼儿离园前教育活动的初步探索

李笑

(陕西省延安市黄陵县黄陵县幼儿园 陕西 延安 727300)

[摘要] 幼儿离园是教师与家长很重要的交接环节, 同样也是家长了解幼儿一天状况的时期, 离园前教育活动的效果良好, 对于幼儿心理发展有直接的影响, 同时还能激发幼儿对第二天幼儿园生活的向往。离园前, 教师应通过行之有效的方法来组织活动, 安抚幼儿焦躁的情绪, 养成良好的有序离园习惯, 把好离园安全关, 与家长做好沟通, 离园前活动, 是对老师一天辛苦劳累工作的圆满总结。

[关键词] 离园; 教育活动; 行为习惯

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.656

《纲要》中指出: 幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和创设符合幼儿年龄特点的活动环境, 满足他们多方面发展的需要。使他们在快乐的童年生活获得有益于身心的经验。因此, 幼儿离园前的教育活动教师更不能忽略, 应该做好充分的准备, 创设一个心情愉悦的氛围, 组织和幼儿一起活动, 热情的接待家长, 显得尤为重要。

“幼儿园一日生活皆教育”大班幼儿的离园前活动的组织尤为重要, 那么, 怎样做好大班幼儿离园前教育活动呢? 我想从以下几方面去考虑:

一、健康为根本开展离园活动

家长最愿意看到孩子们健康、活泼的一面, 因此在离园活动中不仅仅要求教师面带微笑, 而且要积极组织孩子们做他们喜欢的活动, 让快乐的心情一直保持下去, 给家长们呈现出一种积极、快乐的精神状态。

二、礼貌开展离园活动

语言是幼儿在幼儿园中获得的重要的能力之一, 利用离园前的这段时间, 老师可以教给孩子们一些简单的语言, 或者是在生活中会进行交流的话。如, 和老师、小朋友们说的“老师再见、××明天见”, 见到其他小朋友的爸妈说“叔叔阿姨好。以看图说话、故事表演、古诗新词背诵, 说儿歌等各种语言的锻炼。这样家长看到自己的孩子非常有礼貌, 又活泼, 一定会非常高兴, 从而认可幼儿园的教育, 更好地开展家庭教育和校园教育的合作。

三、以学习经验开展离园活动

社会经验是幼儿逐渐在踏入的一个广泛的领域, 校园生活和家庭生活作为衔接点, 所以, 在离园前以“社会”进行教育是非常有必要的。如, 在离园前教他们如何在超市购物、如何过马路、如何问路等。教师可以安排进行情境的模拟, 既增加了活动的趣味, 又尽可能还原了事件的真实情况。学习经验为材料, 还表现在幼儿的自我服务的能力上, 即洗脸、洗手、如厕等日常的活动。

四、“科学和人文”教育为延续开展离园活动

“科学”是融合在幼儿这个幼儿园教学过程当中的, 或者说幼儿园的教育就是科学和人文的教育。在离园前老师可以根据上课内容安排学生看一些关于科学的视频或是小实验, 操作一些开发智力的益智玩具, 既吸引了他们的注意

力, 防止其他事故的发生, 又很好地衔接了家庭生活和校园生活。老师给孩子们留下几个科学问题进行思考, 学生可以从家长那里获得答案, 既增加了孩子和家长的交流, 又给他们建立了积极的话题, 更为幼儿科学素质的培养创造了良好的机会。

五、以“艺术”为穿插开展离园活动

艺术是细微的渗透, 是幼儿形成良好审美和价值观的重要学习部分。在离园之前进行艺术教育, 让幼儿自己动手折纸、画画, 既能帮助他们渡过“漫长”的等待家长时间, 又集中了幼儿的注意力, 让离园活动更加安全。另外, 老师组织的艺术活动要以幼儿的兴趣为主, 此时就不要再限制幼儿的活动项目, 给他们自由选择的机会。这样有的孩子会选择唱歌, 有的则选择动手折纸、画画, 他们做着自己喜欢的事情, 更容易集中精力, 在离园的这段时间中更加快乐地渡过。或者老师也可以和孩子们一起观看动画片、动画电影, 谈谈观后感受, 激发幼儿热爱生活, 这些胜于老师说教。观后还可以和孩子们交流动画人物的行为, 了解对错, 也是艺术教学的一部分。

总之, 离园前的活动关系着幼儿园教育的质量, 也关系着家长对幼儿园教育的认可, 更是对孩子们安全、健康的一个保证。将离园活动安排得有趣、丰富、自由能更好地体现其作用, 让家长和孩子有舒适的离园体验。

参考文献

- [1] 杨玉琴. 大班幼儿离园前活动的有效组织[J]. 科普童话, 2020, (08): 152.
- [2] 周丽娟. 幼儿离园前活动组织存在的问题及对策[J]. 学周刊, 2013, (13): 190.

