

# 如何在小学语文阅读教学中运用情景教学

刘阳华

(西藏自治区昌都市第一小学 西藏 昌都 854000)

**【摘要】**当前的小学语文阅读教学受到了传统教学模式的限制,不利于学生想象力和创造力的发展,情景教学法的应用可以有效的解决上述问题,利于提高学生阅读有更好的积极性,利于对学生综合水平的提高。加之,随着课改的不断实施,当前小学语文教师在开展课堂教学过程中的教学方法,也得到了显著的提高,且教学方式越来越多元化,广受学生的喜爱。对此,在小学语文教学中,教师要想提高小学生的语文阅读能力,开展情景教学是必不可少的。文章对情景教学在课堂上的应用进行了多方面的分析和探讨,以供大家参考。

**【关键词】**小学语文; 阅读教学; 情景教学

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1177

## 前言

教师在教学中,将情景教学运用到课堂教学中,不仅可以有效的弥补传统教学上的不足,还可以激发学生对阅读学习的兴趣。此外,教师将情景教学运用到教学中,当学生阅读一篇文章时,大脑会自然地模拟文章中的画面,这让学生们的阅读内容更加的形象具体。情景教学还可以利用角色扮演等形式,让学生体验更好的学习氛围。

### 一、利用多媒体教学,提高学生的想象力

随着科技的进步,多媒体技术得到了越来越多教师的运用。多媒体技术有着图文并茂的优势,教师将其运用到教学中,与教学内容融合在一起,给学生展现与众不同的学习场景,对激发学生的学习积极性,有很大的帮助。多媒体技术的应用能够让学生感受到更好的学习氛围,使学生摆脱传统阅读学习带来的枯燥感<sup>[1]</sup>。例如,在部编版小学五年级上册第二单元《什么比猎豹的速度更快》的教学中,教师就可以运用多媒体技术给学生出示一些猎豹奔跑的照片,在此基础上教师还可以为他们播放一些其它动物奔跑的照片,让学生欣赏,以此吸引学生的注意力。当然,教师也可以借助多媒体技术为学生出示照片的同时,为他们布置一些问题,详细的说,问题如下:(1)猎豹奔跑一分钟需要多长的时间?(2)猎豹奔跑的时间,你可以做什么?通过开展这样的教学,不仅提高学生的想象力,还提高了他们学习本课的欲望。

### 二、通过生活教学法,提高学生的思维能力

随着素质教育的不断提升和优化,现今不少学校在注重培养学生学习能力的同时,也开始培养学生的思维能力。可以说,学生思维能力的提升,不仅有助于学生逻辑思维的培养,还能提升学生总结、归纳问题的能力。因此,教师要想让学生更好地融入情境之中,可以将学生生活中遇到的问题运用其中,借助学生生活中的情境,提高学生对教材知识的理解,让学生可以在自己熟悉的情景中学习课本知识。同时教师还可以引导学生通过观察、思考、探索生活,解答课本知识,对激发学生的好奇心,以及学生的身心健康有很大的帮助。此外老师应善于联系教材内容,来激发学生的学习积极性<sup>[2]</sup>。比如,在部编版小学五年级上册《父爱之舟》的教学中,教师可以将生活化教学法运用其中,借助该教学法改变传统单一的教学方式,让学生全身心的参与到学习中,这为学生的学习积极性奠定了一定的基础。具体而言,教师在

开展教学时,可以通过询问学生与自己父亲之间的相处时的一些细节,让小学生感受到与本节课所学知识中作者与其父亲地关系。可以说,学生通过回忆与自己父亲在生活中的点点滴滴,不仅可以体会到文章中父亲对儿子深沉的爱,还可以借此懂得自己的父亲对自己的爱。

### 三、借由情景教学,激发学生的情感力

在语文阅读中,学生朗读的感情表达是最需要教师培养的,学生在阅读过程中,通过带有情感的阅读课本知识,不仅可以与作者产生共鸣,还可以提高自身的情感。教师在课堂创建情景时要注意用丰富的语言和感情进行渲染,激发学生的感情能力。当然,为了使教学情景真切地展现到学生的眼前,教师可以让学生以角色互变的形式将文中内容进行再现,也可以让学生分小组在组内以阅读的方式再现阅读内容。通过这样的教学,不仅能有效的激发学生感情力,还能促使他们可以在阅读中很快的理解文章的含义,对学生今后的发展有很大帮助。例如,在部编版小学六年级上册第二单元《狼牙山五壮士》的教学中,教师可以通过视频及图片展示的方式,让学生了解革命时期狼牙五壮士的相关事迹,这样更可以激发学生的好奇心和情感力,使课堂氛围更加欢乐,学生也能更好地融入到课堂之中,学生不仅能体会到狼牙山五壮士为革命牺牲的精神,还可以感受到五壮士那股不屈不挠和坚持不懈的精神,对学生长远发展有着至关重要的作用。

## 结语

情景教学让学生融入学习的同时,能让学生对语文有崭新的认知。教师要仔细观察学生对情景教学的适应程度,因为崭新的学习方法并不是每个学生都能很快适应的,一旦发现学生在学习中遇到困难,要及时帮助学生走出困境,让他们能在学习中得心应手,欢快地完成学习目标。

## 参考文献

[1]张桂芳.谈如何在小学语文教学中培养学生的阅读能力[A].福建省商贸协会.华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(三)[C].福建省商贸协会:福建省商贸协会,2021:2.

[2]朱效和.多媒体技术在小学语文阅读教学中的应用[A].福建省商贸协会.华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(三)[C].福建省商贸协会:福建省商贸协会,2021:8.