

人工智能背景下中职计算机教法方法改革的探索与实践

郭秀江

(平度市职业中等专业学校 山东 青岛 266700)

[摘要]随着科技的逐渐进步,在当前的中职教学中也出现了智能化的教学方法,使课堂教学呈现出新的发展趋势。中职计算机教学也应跟随人工智能背景下的潮流进行改革和创新。在本文中,笔者将从教学实践入手,探索人工智能背景下如何实现中职计算机教法的改革。

[关键词]中职计算机教学方法改革;人工智能背景;探索;实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1042

人工智能即我们常说的AI,能够通过智能化的操作实现与人的互动和交流。将人工智能应用在中职计算机教学中,能够改进传统的教学方法,让学生在课堂上产生沉浸式的体验,从而达到更好的教学效果。因此,教师应借助人工智能技术,开展智能化的计算机教学,从而促进学生综合能力的提升。

一、当前中职计算机教学中存在的问题

(一) 教学内容相对较为滞后

信息技术在我国实现了快速的发展,达到了日新月异的变化,但是在中职计算机教学的时候,教师依然没有对教学内容进行改进,使得学生接触的计算机技术的相关知识比较落后,无法对创新信息技术进行掌握,从而影响了知识的时效性。

(二) 未能够采用现代化的教学技术

中职计算机教学是一门比较倾向于实用性的教学内容,如果教师采用的教学方法比较单一,并且没有给予学生实践的机会,就会压抑了学生的学习动力,不利于学生对计算机知识的掌握和吸收。

二、人工智能背景下中职计算机教法方法改革的具体措施

(一) 利用人工智能辅助课堂教学

当前,很多学校都配备了现代化的教学设备,能够在教学中对人工智能技术进行应用。因此,教师可以将计算机教学需要的知识以人工智能的方式进行展示,并且让学生在与人进行互动的过程中,掌握更多的计算机知识,并且能够投入到实际问题的解决和应用中。

例如,在计算机教学的过程中,一些知识点比较抽象,学生无法对其进行透彻的掌握。人工智能能够通过教材的扫描,将教材中的内容以更加清晰、直观的方式进行展示,甚至有的人工智能设备能够达到呈现3D图像的效果,能够给学生以更加立体化的展示,从而让学生深入到其中对计算机相关知识进行吸收和掌握。人工智能下的教学还具备海量的教学资源,当学生存在问题的时候,能够简单地通过语音的传送,来从互联网中搜索答案,从而解决学习中的问题。有的学校采用了电子书包来辅助教学,能够分析出每个学生的不同学习侧重点,为学生提供适合他们的学习内容和方法,补充他们在学习中的不足之处,从而能够使教育更加个性化。

(二) 加大师资建设力度

在开展中职计算机教学的时候,教师的综合能力对于教学效果也有着很大的影响。如果教师能够紧跟时代发展,不

断改革自己的教学技术,那么就能实现教育教学理论的大发展。作为学校,也要为教师提供提升自己的平台,加大师资建设的力度,使教师能够掌握更多的高新技术,掌握人工智能背景下的创新教学方法,为学生提供更加现代化、智能化的课堂,促进中职计算机教学质量的提升。

在日常教学工作中,学校应将教师培训作为教学管理的重要环节之一,为教师定期开展教学培训活动,让教师能够吸收当前最前沿的教学理念和方法,补充自己在教学中不足的部分。针对人工智能下的计算机教学,学校应注重提高教师的信息技术水平,让教师掌握各类人工智能教学设备的操作方法,更好地与教学进行结合,并且实现在教学中的渗透,从而能够使教学达到更好的效果。为了能够实现人工智能技术与中职计算机教学方法的融合,学校还可以邀请行业内的优秀人员走入到学校中来,来进行经验交流,使学校教师能够对人工智能背景进行更加透彻的认识,从而实现自身教学能力的提升,打造更加智能化的计算机课堂。

(三) 用虚拟现实技术提升教学效果

虚拟现实技术是人工智能背景下的一个分支,能够打造虚拟化的世界,给人以沉浸式的体验。在计算机教学中,教师采用虚拟现实技术,能够脱离以往教学中以电子白板、黑板、粉笔为基础的课堂,而是能够为学生呈现更加广泛的教学内容,让学生在计算机的世界中进行探索和发现,引导学生发现教学中存在的问题,指导学生对计算机知识进行实践,从而能够增强学生的学习体验,使学生在虚拟现实实现自身计算机知识与技能的发展。通过对虚拟现实技术的应用,能够让教学更加智能化、创新化,点燃学生的学习和探究热情,达到以往教学中难以实现的效果。

总之,中职计算机教学的方法在新的时代也实现了不断的变革,需要得到教师的关注,并对教学方法进行创新和发展。尤其是在人工智能背景下,中职计算机教学中也出现了很多新的内容和方法。为了能够使中职计算机教学更加贴合当前时代的发展步伐,为学生提供新颖、具有时效性的教学内容,教师应积极探索人工智能与中职计算机教学融合的可行性,并不断提升自己的教学能力,实现中职计算机教学方法的创新。

参考文献

[1] 牛天瑜.人工智能背景下计算机应用型实践教学体系的研究[J].海峡科技与产业,2020,33(12):57-59.

[2] 唐云龙,吴莹莹.人工智能背景下高职院校计算机类课程教学改革探究[J].现代商贸工业,2020,41(08):169-170.