

# 浅谈多元化教学方法在小学数学课堂中的应用

刘有群

(四川省泸州市梓潼路学校 四川 泸州 646000)

[摘要]在正在进行的教育改革中,各种教学方法已经普及。在这种背景下,本文强调了采用不同教学方法的重要性。分析了小学数学教学过程中存在的问题,并总结了在数学课中采用不同教学方法的具体方法,主要是协作教学法、多媒体教学法等等。

[关键词]多元化教学;小学数学;课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1282

传统的数学教学迫使学生被动地接受老师讲授的知识,对课堂没有参与感。不同的教学方法可以拓宽课堂中数学教育的渠道,增强师生互动和交流,增强学生的数学学习热情,使学生对数学产生兴趣。不同的教学方法不仅可以调动学生独立学习和思考的能力,而且可以提高学生的综合素质。

## 一、在小学数学课上采用不同的教学方法的重要性

为了提高我国初等教育水平,当前的教育趋势是对小学生采用各种教学方法。数学是小学教育的重要组成部分,对学生来说,在数学上打下良好的基础非常重要。小学生在学习数学的过程中可能会产生无聊且困难的思想,从而导致对学习数学的兴趣不足。因此,为了提高小学数学教学质量,有必要改变传统的教育观念和方法。教师需要使用多种教学方法来向学生传授知识并提高学生的整体素质。小学数学老师需要不断提高专业素质,大胆介绍教学方法,积累更多的教学经验。使用不同的教学方法是提高数学教学效果的新途径之一。通过对各个年龄段的学生采用多种教学方法,并根据学生的能力进行教学,可以在课堂上实现有效的小学数学教育,提高数学教学质量,以保证小学数学教育的顺利发展。

### (一)有利于调动教室中活跃的气氛

从课堂教学中可以看出,与其他学科的课堂相比,数学课堂总是更加困难、缺乏活跃的气氛。只有学习成绩好,或对数学感兴趣的学生才能在数学课上更加活跃,而其他学生很少积极参与数学课堂并与老师和同学互动。教室里的一些学生甚至会变得疲倦,这极大地影响了课堂教学情绪。在课堂上运用多种教学方式,不仅可以为师生提供更多的互动交流机会,促进良好的师生关系,还可以营造活跃的课堂教学氛围,使学生对数学的学习更有热情,形成良好的数学学习效果。

### (二)有助于提高数学教学的质量和效率

从过去的传统数学教学中可以看出,教师在教学过程中所采用的教学方法十分落后。“灌输”教学法并不适合所有学生。因此对学生学习数学的效果有不良影响。为了提高学生在数学学习中的自主性和积极性,达到理想的教学质量和学习效果,需要在教学过程中加强多种教学的应用,采取合理有效的教学方法,使学生学习数学有很好的效果。多媒体技术在传统教学方法中的应用,不仅可以激发学生学习数学的热情,而且可以成功吸引学生的注意力。特别是在数学课上,教师需要做更多的计算,以及一些图形、图像等,学生无法直观地看到。数学课上多媒体教学方法节省了教师编写和删除板书的时间,能够提高教学效率。

例如,教师可以根据课堂进度设计和构建课程,并插入一些与课堂教学内容相关的有趣图片和视频,以吸引学生的注意力。教师使用多媒体设备播放课程并展示数学的魅力,

可以增强学生对数学学习的兴趣,调动学生的学习热情,并大大提高小学数学教学的质量。此外,课程可以永久保存,学生可以第二次在教室里观看难以理解的内容,从而增强了学生的数学知识。这种多媒体教学方法与微视频短片,和STEAM教学系统相协调。教师创建基于PPT并以Word文档为补充的课程计划,以逐一介绍课程的主要主题。在此基础上,教师可以通过结合使用“微型课堂”短片和倒排课堂继续应用教学方法,以鼓励学生集中精力,以不同的方式思考,发现其知识体系中的弱点并进行有针对性的“学习补习”。

## 二、分析各种教学方法在小学数学课堂教学中的应用

### (一)使用有趣的教学模型和技术

科学家爱因斯坦说:“兴趣是人类最好的老师和动力。”当学生对学习数学感兴趣时,学生将对学习投入更多的热情,从而获得良好的学习成绩。可以看出,兴趣对于提高学生的学习效果十分重要。对小学生的研究和调查发现,导致大多数学生的数学学习成绩较差的主要原因是缺乏对数学的兴趣和学习热情。因此,在这种情况下,作为数学老师应注意在教学过程中激发学生对学习数学的兴趣。在实际的教学过程中,教师可以运用有趣的教学方法和技巧以充分体现学生对学习数学的兴趣和热情、充分体现和适应课堂教学的有效性。例如,教授有关圆柱和四边形等三维图形知识内容的信息,可以在教室中使用多媒体技术以图片或视频的形式向学生展示三维图形,以充分调动教室的气氛。它可以帮助学生在多媒体屏幕上更直观,更清晰地理解和掌握3D图形,体验数学的独特魅力,并提高对学习数学的兴趣和热情。

### (二)合理运用教学方法,重视生活状况

生活情境教学法作为教学活动中最有效的教学方法之一,不仅可以调动课堂气氛,而且在激发学生的兴趣和参与课堂的积极性方面也起着积极的作用。俗话说:“知识源于生活,对生活具有适应性。”,数学知识也是如此,学生可以随时随地看到数学知识的存在。生活情境教学法在教学中的应用,不仅可以为学生提供认知和亲密关系,而且可以帮助学生更轻松、更好地理解 and 掌握数学的相关知识。

简而言之,在数学课堂教学中,教师不仅需要使学生从书本上学习知识,还需要积极发展学生的实践技能和创新思维,以便学生养成良好的学习习惯并树立正确的学习态度。为了使数学课堂更加活跃,教师应使用多种教学方法来激发学生的学习热情,以便学生可以在数学学习过程中形成长效机制,并为以后的学习打下良好的基础。

## 参考文献

- [1]王兰兰.关于多元化教学方法在小学数学教学课堂的应用研究[J].才智,2019(23):94.
- [2]韩文东.浅谈小学数学教学方法的多元化[J].学周刊,2019(21):101.