

大数据时代高校数字化校园建设的策略探讨

常亮 李琪

(山东医药技师学院 山东 泰安 271016)

[摘要]随着我国科技水平的不断提升,大数据技术的发展取得了很大进步,现如今,人们步入了大数据时代。以大数据时代为背景建设数字化校园已经成了高校的主要发展方向,在进行数字化校园的建设过程中,各大高校的教学、办公、管理与服务都迎来了更大的挑战,学校应当进一步提升自身的教学水平以适应时代发展。基于此,本文将对大数据时代高校数字化校园建设的方式进行研究,希望能够为相关工作人员提供参考意见。

[关键词]大数据时代; 数字化校园; 建设策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1429

引言

现如今,我国的云计算技术与物联网技术等先进技术的应用领域正在不断扩大,同时在高校当中也发挥着十分重要的作用,其不仅能够促进大数据技术、产品和数字化高校的融合,还能够推动数字化高校的发展与建设,为教师与学生提供更加优质的服务。在开展数字化高校建设时,通过对大数据技术的有效应用,能够为其提供准确的信息支持,进而实现数字化高校的建设。

1. 高校数字化校园建设过程中面临的问题

1.1 建设运行模式问题

随着我国科技水平的不断提升,高校信息化程度也越来越高,学校信息系统在实际发展时也变得愈发复杂,若是无法对后台问题进行处理,会对高校的信息化建设造成很大影响。目前,我国的一些高校技术水平较低,无法制定出科学化的方案,进而其在进行信息化建设时总是会陷入两难的境地。并且,还有一些高校在开展信息化建设时,通常会存在一定的安全隐患,若是无法及时排除这些安全隐患,会对高校今后的可持续发展造成更大的影响。

1.2 缺乏有关技术人员

对于高校数字化校园建设来说,由于涉及的内容专业性强,因此一定要设立专门的计算机专业队伍,进而保障数字化校园的建设效率与质量。同时,高校并不重视相关专业技术人员队伍的建立,一方面,高校缺乏相关的技术工作人员。另一方面,管理部门也没有安排专业的信息管理员以及掌握计算机技术的操作人员,使得数字化校园的建设受到了很大影响。

1.3 对校园数据资源没有进行合理的运用

在校园数字化建设过程中,数据库中的信息资源往往得不到有效的利用,这一问题主要表现在有以下几点:首先,学校在数据浏览或查询过程中,没有在相应的业务系统中利用正确的登录方式来查询信息,这就造成了数据信息的透明度较低的问题。其次就是在高校校园数据库当中,并没有对数据库中存有的信息进行深入挖掘,导致数据信息失去了原有的价值。

2. 大数据时代高校数字化校园建设策略分析

2.1 加强数据信息安全管理

在高校数字化建设过程中,一旦校园内部的资源信息没有得到妥善的管理,那么就会严重影响用户的隐私安全。比如通过分析用户的上网浏览习惯,能够大致推断出用户的消费习惯以及兴趣爱好等等。所以,在高校数据库管理中,必须要对学生的数据隐私加强保护。此外,学校的信息资源通常会包括学生以及教师的基本信息,甚至还会涉及学校的财务信息等等,如果没有对数据进行妥善管理,那么就很容易使数据信息外泄,很有可能被不法分子利用。因此,在信息安全管理工作中,必须对学校教育过程中的各种信息进行严格管理。对此,校园内部可以建立统一的身份认证管理,并在此基础上严格管理用户的权限,然后再设置相应的数据权限。其中权限设置主要是从信息资源安全角度来考虑的。具体分为数据备份和数据储存。在查询用户信息时,就要取消权限设置,这是因为在数据查询过程中,如果进行权限设置,就会降低数据查询的效率。此外,对数据信息进行相应的备份,能够避免软件遭受黑

客的攻击,进而确保校园数据环境的安全。

2.2 建设技术人员队伍

要想使高校数字化校园建设的稳定性得到进一步提升,并且使后期技术设施以及系统平台得到有效的运营管理,高校就必须组建计算机专业水平过硬的人才队伍,其中涵盖了信息化部门的技术人员与各部门的信息人员。需要通过招聘、专业培训等方式来组建一支专业稳定的、负责数字化校园建设的技术人员,让他们对各部门的信息化工作进行技术指导,而各部门也需要派遣专业人员来负责收集数字化校园建设所需求的数据。此外,要确保信息人员队伍的稳定性,技术人员需要对信息人员开展定期的专业培训,加强他们的技术水平,学校需要保证技术人员以及信息人员的待遇、福利,减少人员变动。

2.3 建设完善的网络教学平台

在信息化时代教学背景下,高校在数字化校园建设中,可以通过建设网络教学平台来加强数据信息管理效率。具体做法有:首先建设在线学习系统。系统必须要满足高校各个专业的要求,通过建设实训视频库和知识技能题库,来为学生建设在线学习系统。其次可以成立教师在线问答系统,利用师生交流工具来实现语音交谈,在非教学模式下可以利用E-mail和BBS进行沟通。此外,在实际建设过程中,必须要面对软件引进以及自主开发合作问题,高校应该从实际情况出发,在力所能及的范围内,全力开发出独具特色的应用软件,避免整体引进所造成的中看不中用的浪费现象发生,这样能够在数字化校园建设过程中,提高信息技术的应用质量。

2.4 全体师生共建

对于高校数字化校园建设工作来说,主要是由学校领导管理,相关信息化部门牵头开展,不过,相关平台主要还是为全校师生提供服务的,建设数字化校园的目的是为了给全校师生提供更多的方便以及更好的资源服务。所以,在进行数字化校园建设的过程中,应当通过调研的方式明确学生以及教师们的需求,并结合这些需求与建议来进行建设,以此来让数字化校园变得更接地气,让系统平台可以切实的让师生活动变得更加便捷,使师生用的安心、舒心。

3. 结束语

综上所述,大数据时代的到来为高校的数字化建设带来了重要的理论支持和技术保障,同时也对学校工作提出了全新的要求。从实际情况来看,如何利用大数据时代的网络信息技术,提高高校的管理效率,为学校的各方面决策提供有力支持,是当下高校需要重点实现的目标。

参考文献

[1]林昆.高职院校数字化校园建设的研究与思考[J].软件,2013(7).

[2]孙利宏.大数据背景下的高校智慧校园建设研究[J].科技视界,2019,11(4):77-79.

作者简介:

常亮:1982年,6月,男,大学本科,讲师,计算机科学与应用。

李琪:1983年5月,女,硕士研究生,高级讲师,计算机科学与技术、软件工程。