

基于行动导向的中职建筑教学探索

李婷

(张家口市职业技术教育中心 河北 张家口 075000)

[摘要]随着时代的发展,在中职建筑教学中也提出了更高的要求,中职建筑教学中不仅仅需要传授相关的知识内容,更为重要的是要在行动导向下背景下提升教育教学效率,以此更好的培养社会发展所需要的人才。本文先分析行动导向教学法的内涵以及意义,接着提出基于行动导向的中职建筑教学相关策略,以此更好地提升教育教学效果。

[关键词]行动导学法; 中职建筑; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.738

当前中职建筑专业教学中所采用的方式方法日渐增多,也在一定程度上提升了教育教学效果,培养出社会发展所需要的人才。但是为了更好的适应时代发展的需求,这就需要中职建筑教学中要能够基于行动导向法开展相关的教育教学,符合中职建筑专业本身所有的特点,并结合当前的发展形式对教育教学方法进行相应的革新,以此更好的培养出社会发展所需要的人才。

一、行动导向教学法的内涵和意义

行动导向法实际上是用自身的实际行动来鼓励教育者,让学生积极的参与实践,并将理论知识运用到行动当中,深化对于理论知识的理解,强化学生的实践能力,以此达到提升教育教学效果的目的。当前行动导向法广泛地应用到中职建筑教育教学中,通过行动导学法的应用能够进一步激发学生的学习积极性,提升学生的积极性,于传统的教育教学方式注入了新的活力,也能够进一步提升的教育教学效果。

二、中职建筑专业行动导向教学措施

(一) 利用任务驱动,开展探索教学

行动导向法的应用事实上离不开教学任务的进一步驱动,引导学生在具体的任务驱动下,才能够真正的开展行动,投入到行动学习当中,为此,在行动导学法教学当中,任务驱动是其第一步,这就需要教师在建筑教学中,能够将任务驱动法引入到课堂教学中,针对学生的知识内容,引导学生进行实地的考察,也可以将任务所需要的理论知识等进行科学的规划,让学生以小组的方式对问题进行分析解决,从而达到对学生实践培养的目的。在这个过程当中学生之间相互学做配合,能够积极主动地参与了知识的学习当中,从而强化学生的学习及思考能力,学生在相互配合当中也能够深层次的掌握相关知识内容,对于学生的后续学习和未来发展来说具有极为重要的作用和价值。经过行动导学法之后,学生也能够及时的发现自身学习当中所存在的不足,并进一步强化学生的学习,将理论知识和实践相结合起来,强化学生的实践能力,行动导学法能够通过行动的形式让学生切身的体会到自身还存在哪些不足,对于提升学生后续的学习动力具有极为重要的作用。教师在教育教学当中也要组织学生参与一些操作性比较强的项目,通过实际项目的融入进一步体会知识的应用能力,也能够使得学生感受到实践具有明确的目标和方向,更好的凸显行动教学法本身所具有的意义。

(二) 提升教师素质,强化行动

中职建筑物教学中要能够认识到教师本身的素质会影响到最终的教育教学质量,当前很多中职教师所掌握的知识内容还是处于传统的教育教学模式,对于最新的教学理念掌握的相对比较少,对于行动教学法的认知也缺乏。事实上教师在教育教学当中还是采用传统机械灌输式的方式,让学生以死记硬背的方式来提升学习成绩,这对于人才的培养是不利的,也不能够满足学生的发展需求,不利于对学生能力的培养。这就需要中职学校不断的做出相应的发展规划,根据教师职称的发展状况,安排教师进行进修,或者是到工地、工

厂进行锻炼的实习,并构建相对完善的考评方案,给教师提供教学动力,并更好地在教育教学当中实施行动导学法,只有教师自身的素质有所提升,才能够真正的解读行动导学法本身所具有的含义,并将其融入教育教学当中,提升学生理论与实践相结合的能力,培养时代发展所需要的人才。

(三) 提供实践锻炼机会、平台

学生专业知识能力的提升只有在实践的过程当中才能得到体验、丰富以及完善,这就需要中职教师在教育教学当中不仅仅拘泥于课堂教育教学形式,也要开展多样化的实践活动,为学生创设更多行动的机会和平台,例如可以给校园内进行简单的维修等相关的项目,通过这种方式学生也能够更好地了解建筑相关的知识内容对建筑知识进行梳理,在具体的实践过程当中学生也能够体验到一砖一瓦、混凝土比例等相关的知识内容。

(四) 做好顶岗实习,落实行动

中职建筑教学中为了更好的落实行动导学法,要能够为学生提供顶岗实习的机会和平台,这也是培养人才最为重要的保障,对于学生职业素质的提升具有极为重要的作用和价值。在当前中职建筑教学中,已经采用了多种多样化的方式,但是从实际的教学效果来看并不是很理想,很多学生往往抱着敷衍的态度进行顶岗实习,不能真正的完成相关的工作内容,而在评价时也是通过走人情、走关系。为此,这就需要顶岗实习的落实,要真正的强化学生的脚踏实地。提升学生的岗位素质,以此真正的强化学生的教育教学效果。从学校到社会,从课堂到工地,从学生到建设这,每个学生都有成长的过程,每一次成长都能够提升学生的人际关系水平,也能够让学生养成学以致用机会,通过行动的方式方法也能够让学生对职业岗位有更深层次的认识,并向职业人进行转变,而且更好的引导学生角色的转化。中职学校要真正的将行动导学法进行落实,重视学生的顶岗实习,并制作相对完善的操作方案,从而达到提升学生教育教学效果的目的。

结语

中职建筑教学中要能够认识到行动导学法所具有的重要性,并在教育教学当中结合教学内容实施行动导学法,从而更好地提升教育教学效率。在中职建筑教学中还要不断探索行动导学法的具体应用策略,从而提升教育教学效果。

参考文献

- [1]张敬修. 中职建筑识图与构造教学中行动导向教学法的应用探讨[J]. 住宅与房地产, 2020(06): 281.
- [2]崔允灏, 尤小平. 教学变革: 从方案的专业化做起[J]. 当代教育科学, 2017(09): 3-6.
- [3]张志俊. 任务驱动法在高职教学中存在的问题与对策研究——以建筑力学与结构课程教学为例[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2013, 15(03): 47-51.
- [4]王坚. 运用近身教学模式 拓展课堂教学蕴涵[J]. 教育理论与实践, 2010, 30(35): 41-42.