

浅谈辅导员在思想政治教育工作中的作用

刘紫薇

(湖南外国语职业学院 湖南 长沙 410000)

【摘要】作为高校思想政治教育排头兵的辅导员,如何切实有效地在高校开展学生思想政治教育工作,如何在学生思想政治工作中发挥其骨干和生力军的作用确实是一项值得我们去研究和探讨的问题,其作用巨大且意义重大。

【关键词】大学生;思想政治教育;辅导员

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.375

绪论:随着中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》以及中宣部、教育部《关于加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的意见》等纲领性、政策性文件的颁布,足见国家对于我国高等教育在新时代下“为谁培养人?”“培养什么样的人?”“怎样培养人?”的高度重视,也为新时代我国的高等教育设定和明确了高校教育工作者必须思考和探究的主要课题。

随着国际国内形势的深刻变化,大学生思想政治教育面临着严峻的挑战,国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐复杂,大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。随着我国对外开放的不断扩大,社会主义市场经济的深入发展,我国的经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强,这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识和创业意识,但同时也带来一些不容忽视的负面影响。一些大学生不同程度地存在政治信念迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺失、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等诸多问题。面对新形势、新情况,加强和改进大学生思想政治教育迫在眉睫,刻不容缓。

大学生思想政治教育是一项全员参与、全方位、全过程的系统工程。作为高校教育工作者,我们必须把握和牢记大学生思想政治教育的四大任务,即以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育;以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培养民族精神教育;以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育;以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育。作为高校教育工作者,我们该如何去切实理解和领会我国高等教育人才培养目标的精神和内涵。

笔者是一名高校辅导员老师,多年来几乎天天和大学生在一起,在他们的学习、工作、生活、乃至情感上所花的时间和精力巨大,对他们的诉求和困惑也了解颇多。作为处在大学生思想政治教育前沿阵地的辅导员,我们的工作更具针对性、目的性更强,因而更具实效性。笔者认为,作为一名高校辅导员,如果从“思、知、破、立、引”这几个字入手,就能切实做好大学生的思想政治教育工作。

“思”。顾名思义,这个字与一个人的大脑和智力因素有关。“思想、思维、思索、思考、思绪、思路”等含义皆源于此字。作为一名高校辅导员,首先其思想必须在思想上与上级主管部门保持高度一致,必须深刻领会一切有利于大学生思想政治工作的精神和实质,从思想上充分意识到学生思想政治工作的必要性和重要性,在实际工作中多动脑、多思考,多去探究一些适合当代大学生思想政治教育工作的方法。笔者在多年的辅导员工作中,通过“思”,基本形成了自己的工作和管理思路。如,建立所管辖班级所有学生的“学生个人信息卡”“家校联系卡”“学生兴趣、爱好卡”“学生潜质、潜力卡”“学困生帮扶卡”“学生工作应急处理措施”“学生个人问题清单”等。由于“思”所带来的工作效率和成绩,笔者的工作得到了领导、同仁的认可和肯定。

“知”。意为“知道、知晓、了解、明白”。作为一名

高校辅导员,知道每一个学生的脾气、秉性、特点,了解每一个学生的兴趣、爱好,知晓每一个学生的优势、不足,明白每一个学生的困惑和诉求十分重要。只有“知”方能真正走进学生的生活和心里,只有做“知心人”,你才能让学生不再是聆听人,而成为与你无话不谈的倾诉者,只有这样,你才能真正看到他们的内心世界。作为辅导员,心中必有大爱,以情感人,以爱暖心,以我心换他/她心,方能获得他们的信任,你的付出,你的诚心才能获得他们的认可和认同,才能让他们对于你的教育心悦诚服。

“破”。含“破除、打破、击破、突破”之意。作为高校辅导员,一定要有“不破不立”的思想,要在如何破除大学生思想政治教育工作中的困境和难题上下功夫,勇于和敢于打破一些原有的观点和制度的束缚,对于学生中存在的问题要敢于下重锤,敢于担责任,破除工作中优柔寡断和“等、靠、要”的思想,创造性地开展大学生思想政治教育工作。帮助学生破除学习、工作、生活中的陋习,要通过活动策划和设计,帮助学生实现由厌学到爱学、由被动到主动、由消极到积极的转变,在学生政治信念、理想信念、价值取向、诚信意识、社会责任感、艰苦奋斗精神、团结协作和心理素质等方面取得突破。

“立”。“立”字含有“树立、建立、设立、屹立”等引申的寓意。作为高校辅导员,一定要在学生的思想政治教育工作中给学生树立政治信念坚定、理想信念鲜明、价值观念正确、有诚信、有责任、有艰苦奋斗精神、有团结协作意识的正面形象,做到“润物细无声”。要利用古今中外正能量的事件和人物为学生树典型、立榜样。在辅导员实际工作中,要制定一些切合学生实际的思想政治教育工作制度和规章,对于学生在思想、意识、信念和其他一些观念上出现的问题要有对策、有措施、有手段,并尽量实现档案化、系统化和制度化。通过我们的工作,让我们的学生在面对腐朽没落的思想、错误的理念、不良的诱惑面前站稳脚跟,屹立不倒,让我们的学生在气正清风、健康良性的社会环境中立于不败之地。

“引”。“引”有“引领、指引、引导”等诸多含义。作为高校辅导员,在学生思想政治教育工作中应该通过自身的政治素质、思想素质引领学生树立正确的政治方向、坚定的理想信念,培养学生正确的世界观、人生观和价值观。通过自身崇高的人格魅力和高度的责任感和服务意识引导学生树立正确的道德意识、社会意识、责任意识、行为规范以及荣誉观。教育学生如何在顺境中保持初心、逆境中自强不息、困境中知难而进、失败中永不放弃,培养学生正确的就业观,成才观,为他们的健康成长指明道路,指引方向。

总之,高校辅导员作为大学生学习、工作、生活的参与者和管理者,学生思想政治教育的亲力亲为者,其责任重大,任重道远,其作用必将在学生的思想政治教育中,在学生的成才之路上意义深远。

参考文献

- [1]冯刚,高静毅.思想政治理论课与日常思想政治教育协同育人的实践维度考察[J].中国高等教育,2019(17):32-35.
- [2]袁源,高敏.基于心理咨询视角的辅导员谈心谈话工作实效提升研究[J].思想教育研究,2017(4):123-127.