

微课在小学语文教学中的应用研究

张祖英

(贵州省盘州市两河街道沙坡小学 贵州 盘州 561601)

[摘要]微课是教师在课堂中运用视频播放器和多媒体技术播放的教学视频。本文立足于小学语文课堂教学实践活动,分别从“激发学生的学习兴趣”“加深学生的学习印象”“加深对于文章的认知”这三个方面入手,针对微课在小学语文教学中的应用进行了初步的分析和探索。

[关键词]学习兴趣;学习印象;文章的认知

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1159

语文是学生的重要科目之一,对于学生以后的发展和成长具有重要的影响作用。为此,任课教师要有意识提高小学语文课堂教学质量,采取新颖、灵活的教学方式授课,来获取学生的认可和喜爱,从而获取更佳的教学方式。这样,学生就会在动力和兴趣的驱使下投入到学习之中,大大增加学生的学习时间和精力。同时,微课不仅具有广泛的优质资源,给学生提供大量的学习资源,比如视频、图片、音频等,让学生通过视频、图片、音频学习,不仅可以丰富教学资源,拓展学生的眼界,还能推动语文课程的进展,加快语文教学任务的实施,从而打造高效率的课堂教学。

一、激发学生的学习兴趣

众所周知,兴趣是学生最好的老师。当学生对于学习内容产生浓厚的学习兴趣时,学生就会积极投入其中,大大提高学生的学习效率。因此,任课教师可以引入微课教学,使得学生的听觉和视觉在共同的刺激之下学习,很大可能上会激发学生的学习新思路 and 欲望。当然,微课具有很大的教学优势,不仅可以重复播放,任课教师还能在微课的制作可以将学生感兴趣的学习内容与教学内容进行完美的结合,有效激发学生的学习兴趣,进而获取更佳的教学效率。

如学习《小蝌蚪找妈妈》为例,首先任课教师用微课展示小蝌蚪找妈妈的经历,来激发学生的学习兴趣。视频中的小蝌蚪长着长长的尾巴,墨黑色的身体,看起来十分可爱,他们几个组成一群,在水里游啊游啊。遇到了乌龟和鲤鱼……随即,微课展示的则是几个问题,分别是:想一想小蝌蚪找到妈妈了吗?小蝌蚪的妈妈长什么样子?学生们七嘴八舌地说着,小蝌蚪找到了妈妈,它有碧绿的衣裳,雪白的肚皮。其次,视频中展示的则是几个小朋友模仿青蛙的动作,他们憨态可掬,逗得同学们哈哈大笑。通过学生的表现,看来微课教学十分成功。

二、加深学生的学习印象

加深学生的学习印象是微课教学的优势之一。微课的播放不仅拥有声音,还拥有画面,使得学生在声音和画面共有的情况下学习,加深学生的学习印象。同时,微课视频教学还可以帮助学生查漏补缺,重复观看学生自己所不了解的内容,来达到更好的学习成效,巩固重点和难点,让学生的学习成绩得有进步和提升。这样,学生占据课堂主体地位,一切以自己为中心,更好的学习语文知识。

如学习《植物妈妈有办法》为例,首先任课教师给予学生充足的自我学习时间,要求学生在规定的时间内将微课

中所讲解的内容进行学习,充分感知学习内容。视频导入:蒲公英、豌豆、苍耳都在在自己的办法生存下去。蒲公英毛茸茸的种子被风吹走,豌豆被太阳晒干,豆子落在地上,苍耳被动物带走……随即,任课教师采取微课教学,给学生展示不同的种子来开植物妈妈的奇妙经历。苍耳跟着这些小动物们到田野,到山洼,树林、花园,小动物们把他们带到哪儿,哪儿就是他们的家,他们以四海为家。小家伙们十分好奇,睁着大大的眼睛好奇地望向世界。小蒲公英被风带到了土地中,还有的被带到了大树上……通过视频和课文的讲解,不仅可以加深学生的学习印象,还能提高教学质量。

三、加深对于文章的认知

经了解,很多教师在教学之中所面向的是大部分学生,那么针对学习能力较好,或者学习能力较差的学生无法起到针对性作用,无法在课堂之中保障学生的学习效率和时间利用。为此,任课教师就可以引入微课教学,分别选择合适的视频来进行授课,更好地实施因材施教,以方便可以加深不同层次学生对于文章的认知,另一方面可以提升教学质量,从而达到促进学生综合素质发展的教学目的。

如学习“邓小平爷爷植树”为例,首先任课教师采取微课展示邓小平爷爷植树的场景,并且引导学生感知学习内容。随即微课更为深入讲解文章,要求学生运用自己所了解的内容加以填空。这篇课文主要写了()83岁高龄的邓小平爷爷在()做了()文中:他站到几步之外仔细看看,觉得很直,连声说:“不行,不行!”此时,体现邓小平爷爷做事认真,一丝不苟的态度问题。几个词语挑选一移入一挥一扶正等,都一一展示出邓小平爷爷的细心和奉献。如此一来,通过微课视频的深入教学,学生可以更加深入了解文章认知,大大提高教学效果。

总而言之,任课教师在实施语文微课教学时,要多注重学生自学能力的培养,这样才能让学生在自我学习过程中更好的吸收和学习语文知识,才能发挥微课教学的优势。同时,任课教师要善于调动学生的学习动力,使得学生具有激情和动力去学习,遇到问题及时解决,时刻保持学习热情,进而获取更佳的教学效果。

参考文献

[1]席涛涛.微课在小学语文教学中的应用问题研究[J].教育,2016(11):00037-00037.

[2]俞尽沙.浅论微课在小学语文教学中的应用研究[J].新课程(上),2016(5):150-150.