

主题班会在小学班级管理中的重要意义

韩红红 荣燕奇

(宁阳县东庄镇钟庄小学 山东 泰安 271415)

[摘要]主题班会是班级教育活动的重要形式之一,是班主任根据教学要求或者学生的实际情况而制定主题开展的活动。这种活动往往没有太多的限制,班主任也可以根据学生需求进行班会。有时候,可以根据学生生活、国家纪念日、突发事件确立主题,能更好的为学生解决问题。有效的班会也是班主任向学生进行思想品德教育的有效方式,有组织有计划地开展活动是班主任的一项义务。它会给未来短期或者长期的班级管理带来意想不到的好处。

[关键词]班级管理;主题班会;健康成长;自我教育;班级风貌

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1233

班会的形式有很多种,主题班会是其中最受欢迎的一种。因为,学生和教师围绕着一个话题进行讨论,可以营造一个很好的氛围。在活动中所有人发挥自己的智慧,发表自己的看法,让学生在集体活动中受到教育,从而提高他们的综合素养。如果有效的开展,对于学生思想观念的转变有着很大的好处,还有利于形成良好的班风班貌。那么主题班会在小学班级管理中到底有什么重要意义呢?笔者今天就针对这个问题,结合自身经验说以下三点。

一、促进学生健康成长

关爱学生是每一个班主任应尽的义务和责任。对于学生的表现,我们要公平公正。如果学生遇到困难,我们要尽力帮助,给与他们体贴的关爱,让他们感受到温暖。这样学生才能再这样的环境下健康的成长,进而发展自身的潜能。所以我们要做好班会工作,想要管理好班级就要从一节主题班会开始。有的教师总是喜欢利用班会课给学生上学科的课程,这样是不对的。其实,主题班会就是想到学生在想什么,然后和他们一起去完成,这样学生才会喜欢这个班级的氛围,他们才能发展自身完整的品质,甚至是正确的道德观念。

例如,有一次在开展主题班会的时候。我知道学生对于传统的班会很是厌烦,所以这次我改变了方式。今天的主题由学生自己定,我创造一个民主公平的仪式。让学生提出几个题目,我写在黑板上。然后学生开始投票,票数最高的作为今天的主题。学生对这样的模式很喜欢,他们立即来了兴趣。之后,选择的主题是“友情”。在接下来的时间里,我给十分钟时间准备。然后开始这节课的演讲,每个人有三分钟的时间来进行陈述。其中有一个学生邀请了他的好朋友一起上台演讲,感动了很多台下的观众。学生在这样的氛围中开开心心的交流着,他们也明白了友谊的重要性。慢慢的就有了一些变化,他们成长了。

二、提高学生自我教育

主题班会的主要作用就是帮助学生分辨是非善恶美丑,也就是建立自己的道德观念。与此同时教会学生正确认识自己的主观世界,帮助他们培养良好的生活习惯以及学习习惯,陶冶学生的情操。进而帮助学生认识自己,提高自我约束力。我们可以用一节主题班会让学生敞开心扉,表达自己的想法。我们给学生营造一种轻松、民主、自由的课堂氛围,这样可以让学生在班会上畅所欲言,消除他们紧张胆怯的心理。同时与他们打好关系,这样学生在讲述的时候才可以说出自己真正的想法,激发他们的表达欲望。

例如,我在日常管理的时候会经常给他们开展主题班会。有一次我们的主题是“爱”,我让学生上台来分享一下自己的看法。首先,我会给他们讲一下我对这个字的理解。接下来,我开始将课堂教给学生。他们可以畅谈自己的想法。有的学生讲了讲曾经有谁帮助过他或者是他因为什么事帮过别人,他认为这就是爱。这些话让台下的学生很是动容,感受到了一丝丝的温暖。他们明白了互帮互助的良好美德,知道了共同进步的重要性。随后,学生还有利用舞蹈、音乐、演讲等方式表现的。班级的整个气氛都活跃了起来,增强了他们的自信心,促进了学生之间的交流。我也在活动中进行玩耍,构建了和谐的师生关系。

三、建立良好班级风貌

一个好的班级风貌需要通过不同的集体活动来实现,而主题班会就是一个很好的机会。但是需要教师把握好度,这样才能让学生之间产生班级凝聚力,起到促进班级团结的作用。在班会交谈的过程中,学生之间也更加了解对方,促进了友谊的增长。好的主题班会能够让教师与学生产生共鸣,那种灵魂的碰撞会更有利于教师的管理。每一次不同的主题就是培育学生不同道德水平的机会,这样也有利于班级风气风貌的构建,形成一个和谐的班集体。

例如,我会在开学的时候第一次举行主题班会,班会的名称就是“我们班集体”。学生听到这个名字大概也就知道今天我要讲什么了,但是我不会说得太多。首先,我会给学生制定我们班的班级班规。当然,制定的过程中要公平公正。我尽量体现民主、自由,让学生也一起参与。因为学生自己想的规矩他们才会去认真遵守。学生拿出一张纸条,一人写出一个规定,由我一条一条的读出来。如果班里的人同意超过一半就算通过。最后挑选出合适的打印出来公示给学生看。我也会在日常的班会中,多帮助学生解决困难,让学生信服我。

综上所述,一个有效的主题班会可以在班主任的日常管理生活中起到意想不到的效果。但是,这需要班主任以身作则,从自身做起让学生信服,这样才能够更好的进行管理。然后就是帮助学生构建良好的班会课氛围,给学生留下深刻的印象,终身难忘。

参考文献

[1]张卫.小学班会教育应关注教育对象的特殊性[J].教学与管理(小学版),2016,(9):16.

[2]陈晓珊.“润物细”有声——以主题班会为阵地强化德育教育[J].九江师专学报,2003,(3):95-96.