

基于家庭教育与和谐社区建设

王彩霞

(蒸湘区愉景新城蒙特梭利幼儿园 湖南 衡阳 421001)

[摘要]家庭是构成文明社会的重要基础,家庭教育则是发展社会化进步的重要途径,学校教学主要让人获得知识和成就,家庭教育的目的主要表现为让人具有秀优秀的修养,让人具备幸福感,从某种意义上来说,家庭教育是学校教育以及未来的一系列教学革命的重要基础。本文就对幼儿园家庭教育进行分析,对和谐社区建设的发展进行探讨。

[关键词]家庭教育; 和谐社区; 幼儿园

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2129

引言

家庭教育主要包含:亲子关系培养、家庭关系培养等,主要意义未来增进家庭成员的情感表达,促进家庭与社会的进步,对于幼儿园学生来讲,年龄段比较小,主观意识不强,容易受到外界影响,所以具备良好的家庭教育,能够让家庭成员充满积极向上,乐观的处事观念。帮助家人的身心健康以及自我价值观念的增强,也对和谐社区建设提供了良好的基础。

一、加强家庭教育的育人目标

(一) 创建良好的家庭氛围和情感表达环境

父母是孩子的第一任老师,家庭也是孩子接触外来世界的一个学习环境。所家庭教育培养有助于养成孩子优秀的品德以及良好的习惯,目前幼儿园学生自制力以及遇到问题的自我解决能力不足,良好的家庭环境有助于孩子进行性格培养,家庭教育的好坏直接影响到孩子未来的性格特点,营造一个温馨并且具有爱的家庭环境,让孩子从小体会到爱和爱人的能力,建立一定界限,对彼此进行互相理解、尊重、信任,让家庭成为家人的港湾。

(二) 家长对幼儿的自主能力和主动创造能力进行维护

目前幼儿园学生由于年龄段特点,喜欢探索和发现,孩子通过自主的尝试学会知识的掌握以及自我信心的增强,家长需要在幼儿进行探索的过程中做好保护,不要局限的控制幼儿的天性,允许幼儿犯错,加强自主改正的能力,给予幼儿足够的空间,让其具备成长的空间。

(三) 家长掌握科学的教育方法

家长对幼儿进行教育的时候,需要具备一定的教育方法,遵循幼儿心理特点以及性格发展,幼儿的模仿能力突出,对于家长的行为语言都喜爱模仿,其本身是不知道对错的概念的,所以家长需要做好自身管理,以身作则,做好榜样,幼儿也会渐渐学习家长身上的优秀品质。在后续亲子关系养成的过程中,采取正面积的教育方案,对幼儿行为规范的时候予以肯定和鼓励,对不良行为发生后加以注意,通过引导的方式进行教育,不要第一时间进行责骂,多站在幼儿的身心发展方面进行理解,让幼儿发现自身存在的优点以及不足之处,与幼儿建立良好的额互动关系,让幼儿自身具备准确的认知能力。

二、建设多元化的家庭教育课堂

(一) 通过社区进行多样化的家庭教育方式探索

社区可以通过讲座宣传、探讨会、育儿内容传播、个别针对性辅导等过样的操作方法开展家庭教育工作,帮助家长更多的了解育儿知识,采取互动的方式让家长发现自身教育存在的问题,加强自身情绪控制,学会如何良好的进行沟通,加强家庭教育能力,社区可以进行亲子活动策划,让家长和幼儿都能更加了解对方,增进交流和感情,通过互动活动双方建立链接,家长也可以对幼儿的性格、处事方式以及人际交往能力做出具体分析,准确的根据幼儿的自身情况指定正确的教育理念方案。

(二) 学校作为家庭教育平台

幼儿园是幼儿踏入社会真正的学校,远离自己熟悉的环

境,熟悉的人进行学校的平台。可以通过社区、校园教育工作者、家长、育儿专业人士在学校设置家庭教育小组,定期商议社区发展家庭教育进步的工作细则,结合学校实施家庭教育以及相关活动的策划开展。也可以制定宣传手册,宣传内容主要包括:怎样加强认识孩子的身心特点、家庭教育方案、家庭教育过程中遇到的实际问题进行分析,让家长可以充分的使用手册进行家庭教育改进,促进社区和谐化发展的步伐。

(三) 社区组织社工参与促进家庭教育步伐

社区组织家庭教育师资和社工人员的家庭教育培训,讨论家庭教育的实际意义和目标,家庭教育存在的问题,商讨解决办法。通过社区开展联合会,社工对宣传服务人员你,把家庭教育落实。

三、通过家庭教育加强和谐社区的建设

家庭教育的最后效果直接应到和谐社区的建立,家庭是人一生中最大的幸福港湾,家是累了可以休息的地方,家是亲人在的地方,家庭对我们成长的影响巨大,优秀的家庭教育环境可以让我们成为一个更加优秀的人才,家庭教育是家人之间产生和谐的家庭关系,是对与构建和谐社区提供了完善的基础建设工作。

(一) 家庭教育是保证和谐社区的重要环节

目前多变且复杂的社会环境中,家庭属于可让身心安心和躲避世俗的重要地方,当下人们需要一个和谐温暖的家庭来减轻浮躁的社会带来的压力,带来正面的积极环境氛围,当家庭环境面临关系紧张,矛盾突出的情况,反而会促使社会矛盾增加,不利于和谐社会的整体发展,构建和谐社区,需要每一个居民共同努力。

(二) 通过改善家庭教育打造和谐社区

社区开展“培养优秀人才,创建良好家长”的相应主题活动进行活动策划,可以采取“文明一家人”“和谐大家庭”的活动开展评估,打造和谐的邻居关系,讲文明渗透到每一个家庭中去,全面改善居民的整体素质,为创建和谐社区做出贡献。

结束语

综上所述,目前在和谐社区的构成中,居民的自我素质强弱具有很大的影响,要想提高居民素质,我们需要进行家庭教育的良好品德习惯学习,进行优秀家庭教育,不仅可以提高全民修养,也可以加强幼儿的自身品质培养,所以我们对于家庭教育需要格外重视,只有家庭教育取得圆满,才能使和谐社会构建更加顺利。

参考文献

- [1]当代家庭教育基本问题的反思[J].少年儿童研究,2021(03):28-36.
- [2]于月, 崔金明. 幼儿园指导家庭教育研究现状[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(03): 253-255.
- [3]方艳. 幼儿园教育与家庭教育的重要性[J]. 家庭科技, 2021(03): 26-27.
- [4]向秀英. 论家庭教育与和谐社区建设[J]. 教育教学论坛, 2019(10): 36-37.