

# 新冠疫情下的农村初中班主任工作开展

吴庆军

(广西壮族自治区桂平市南木镇第一初级中学 广西 贵港 537226)

**【摘要】**目前,新冠疫情发展态势牵动着我们所有国人的心,在危机面前,我们要强大自己的心理状态,以顽强的意志力抗击疫情。面临开学之际,教师要做好对学生的心理健康干预工作,使其回归到正常的学习生活中。基于此,本文简要分析新冠疫情下农村班主任工作加强的重要性,并提出一系列策略,旨在帮助学生顺利度过疫情。

**【关键词】**新冠疫情;农村初中;班主任工作;开展策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.608

班主任是班集体的带头人,是教育者、组织者和指导者,学生的身心健康成长关键在于班主任在学习上、生活上的引导。由于班主任在平时工作中要处理的事务多、农村学生心理复杂、德育安全责任重、工作遇到的困难多,特别是农村初中的孩子往往与家长或是监护人的交流、沟通少,基本上是处于留守状态,缺乏家长的关爱、引导和教育,班主任工作困难就越大、责任更重大。下面就如何做好新冠疫情时期农村初中班主任工作,浅谈自己的几点体会。

## 一、细心勤恳

细心的观察学生的日常行为,比如下课他们经常去哪里,要去做什么,细心的观察他们的学习状态,判断他们是否休息好,刚进入中学的学生首要要让他们养成良好的习惯——行为习惯,学习习惯。我个人认为良好的行为习惯能促进良好的学习习惯。所以我要求我的学生要按时午休,按时晚眠的好习惯。刚踏入中学的孩子,自觉能力较差,一般都不午休的,利用午休时间在宿舍化妆,卷发等等。第一周是最累的时候,我蹲在宿舍的外面,观察他们的行动,第二周后是不定时的督查,一段时间后,学生就养成了午休的习惯,睡眠充足了,生病的学生也少了,想学习的同学也就多了。在蹲宿舍的时间里,可能还有机会发现他们抽烟,密谋一些做法,从他们的谈话中了解他们的一些想法等等。其次是腿“勤”,作为班主任,“勤”是基础,时间的付出是保证。要勤跟班,常常到学生中去。只有这样,才能真正了解班级的基本情况,掌握学生思想动态,及时的了解学生的动态,发现学生存在的问题,对班级工作就会心中有数。同时,也能增强师生之间的关系。所以我经常课前、课间,晚饭后到教室宿舍转一转,发现问题及时采取应对措施。

## 二、借助纪录片“观后感”开展德育教学

观后感的教学活动是教师能够深入了解学生内容思想活动的一个重要途径,所以在疫情下的德育教学工作中,初中班主任也要能够多样化这一教学活动展开的形式。初中班主任引导初中生通过观看短片,来写一篇观后感,能够引导学生将所感所想用文字记录下来。不仅能够对初中生进行德育,还能够锻炼初中生的表达能力,用文字渲染内心的活动,这也是学生的一项基本学习素养。

例如,初中班主任可以选择如“医护人员全天穿着防护服为病人输液,忙到忘记吃饭、忘记睡觉”等短片,然后在课堂上引导初中生进行观看。在具体的教学活动中,初中班主任可以说:“同学们,请认真观看视频,然后谈一谈自己的感受,并思考在疫情下,我们的生活中有没有让我们印象深刻的事情。”初中班主任带领初中生认真观看,有的初中

生回答:“老师,看完这个视频,我内心的感触非常深刻。因为我的妈妈是一名护士,她已经去支援一个月了,我很想念我的妈妈。看到视频中医护人员的辛苦,我就想到我的妈妈是不是也这样。我敬佩所有勇于献身的工作人员,我为我的妈妈感到骄傲自豪,我希望所有的工作人员在疫情后都能顺利回家。”初中班主任可以说:“通过这样一个短片,触动了许多同学内心最柔软也是最脆弱的一点,那么现在请同学们结合生活实际以及自己的内心世界,写一篇观后感,请同学们尽情发挥。”初中班主任引导初中生从身边的事迹对学生进行德育,增加了德育工作的生活性和真实性。

## 三、创造条件保持家校沟通

家校沟通是让很多农村班主任感到头疼的问题。首先,有不少农村初中生的父母没有接受过很好的教育,不知道如何教育孩子。其次,一些初中生的父母长期在外工作,初中生成为“留守儿童”,班主任能够面对面对话的只有学生的祖父母,而这些老人在家庭教育理念上更加落后。这些都会使得班主任在进行家校沟通时遇到重重阻力。但是,在信息化技术及信息化基础建设不断推进的今天,班主任并非没有办法开展并保持有效的家校沟通,关键在于班主任有没有认真想办法并有足够的毅力坚持下去。

例如,班主任应该建立起家校沟通微信群或QQ群,在初期学生父母反响不强烈的情况下,也要坚持通报学生情况。然后通过时常上传一些用手机拍摄的学生在校表现的照片和视频,逐渐引起学生父母对家校沟通的兴趣,感受到班主任的真诚,逐渐打开双方交流的大门。另外,班主任要经常向家长渗透家庭教育的方法,鼓励家长进行尝试。即使是长期在外工作的家长,在与学生通过电话等方式联络感情的时候,也能通过表达上的进步带给学生不一样的家庭感受,对学生形成一种莫大的鼓励,起到较好的家校合作效果。

## 结语

总之,作为农村初中的班主任,疫情期间要想开展好管理工作有难度、有挑战。不仅要抓学生的学习成绩,还要培养学生坚韧乐观的生活态度。可以说,只要班主任能够结合初中农村学生特点,了解学生需求,走入学生内心。与学生之间建立良好的信任关系。同时,还要多于学生家长多沟通交流。就一定能顺利的开展农村初中教育工作。

## 参考文献

- [1]彭侃.做好农村初中班主任的几点思考与认识[J].科教文汇(上旬刊),2017(01):24-25.
- [2]吴国刚.农村初中班主任管理工作中的难点与对策分析[J].课程教育研究,2015,02:188-189.