

# 中职学校应如何加强德育教育工作

焦强

(江西省大余县职业中等专业学校 江西 赣州 341500)

**【摘要】**在中职教学的过程中，班主任往往偏重于向学生教授较为基础的科学文化知识，而对于德育教育方面的内容没有过多地涉及，这对于提高学生的思想道德水平是较为不利的。为了能够较为有效地解决这个问题，班主任可以对自己的班级管理方法进行创新，让学生能够较好地在新类型的管理制度中提高自己的思想道德水平，这对于德育工作的推进有着较大的帮助。本文围绕中职学校应如何加强德育教育工作展开论述，希望对相关人士有所帮助。

**【关键词】**中职学校；德育教育；加强

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.350

## 前言

对中职生来说，中考失利心理难免受到一定程度打击，性格和心理方面需要进一步引导。因而在推动中职学校的德育工作的时候，班主任可以注重自己的管理技巧。如此，学生才不会对班主任产生较为强烈的抵触心理，才会服从班主任的管制，从而对自己的思想道德进行建设，这对于推动中职学校的德育教育工作有着不言而喻的重要性。

### 一、加强班主任的榜样作用

作为学生在校园生活中最常接触的成年人，班主任的一言一行对于学生有着较为重要的影响。因此，班主任在推动德育教育工作的过程中需要时刻关注自己在学生面前的表现，从而能够为学生做出更好的榜样。而在班主任的指导下，学生也能够能够在班级生活中更好地对自身的行为进行规范，从而能够较好地对自己思想道德进行建设。

例如，如果班主任想要中职生能够认真对待自己的学习任务，那么班主任就可以先做出榜样作用，让学生能够观察到班主任对于工作的认真态度。班主任可以从以下几个方面向学生做出榜样作用：

第一，班主任可以在课前几分钟到达教室，从而能够给学生做出榜样，让学生能够尽量在课前几分钟在自己的座位上为后续的学习做好相应的准备。

第二，班主任可以发自内心地关爱每一位学生，让他们能够在同班主任进行接触的时候充分地感受班主任的温暖，这将帮助学生学习到一些爱人的方法，从而能够在班级生活的过程中更好地同其他学生进行相处。同时，这也能够让学生发自内心地相信班主任，因而他们能够服从班主任的安排，能够听从班主任的建议对自己的思想道德进行建设，这对于提高教学的质量有着较大的帮助。

第三，班主任可以认真地对待自己的工作，具体可以表现为以下两个方面：班主任可以认真地完成备课工作，并且能够在授课的过程中充分地思考学生可能在学习过程中出现的问题，这将帮助学生较好地结合着班主任的讲解开展相应的学习任务。当然，这也能够帮助学生以班主任为榜样，认真地对待自己的学习任务，这对于提高学生的思想道德水平有着较大的帮助；班主任可以认真地批改作业，并且在批改的过程中不仅是对学生的答案进行正确与否的判定，还可以对学生在做作业的时候出现的问题进行简单地批注，从而方便学生能够结合着班主任的批注对自己的问题进行改正，这对于培养学生的热爱学习的习惯有着一定的指导作用。

第四，班主任可以充分地关注自己同学生进行交流时的状态，应采用平等的态度同学生进行交流，让学生能够较好地在同班主任进行交流的过程中对班主任表达的方式进行学习，这对于德育工作的推进有着较大的帮助。

### 二、健全奖励机制

对于中职生来说，他们大多缺乏对于学习的热情，也不能够较好地对自己的行为进行约束。如果班主任采用较为严格的方式对他们进行教育，那么他们很容易会产生抵触的心理，这对于德育工作的开展是较为不利的。为了能够较为有效地解决这个问题，班主任可以对奖励机制进行完善，并

且结合着健全的奖励机制对表现较好的学生进行嘉奖。这能够帮助被嘉奖的学生更好地坚定自己的信心，从而能够在后续学习的过程中以更为出现的表现影响周围的学生。而对于那些表现不好的学生来说，他们也能够得到一定地激励，因而他们也会以其他被表扬的学生为榜样，从而对自己的行为进行较好地约束，这对于德育教育工作的推进有着较大的帮助。

例如，学校可以建立奖学金方案，让表现较好的学生能够得到学校的嘉奖，这也会对其他的学生进行激励，从而帮助他们在之后的学习过程中展现更为完美的自己；班主任可以创设“先进个人奖”，然后在每学期将要结束的时候通过互评、班主任评等方式对每一位学生在本学期的表现进行综合评估，并且推选出一位学生获得最后的“先进个人奖”。然后，班主任可以组织一次奖励发放仪式，让获奖的学生能够在奖励发放仪式上感受思想道德建设带来的精神享受。而对于其他未获奖的学生来说，这也是对他们的激励，因而他们能够在下学期的班级生活中更好地约束自己的行为，这对于提高班级整体的思想道德水平有着较大的帮助。

### 三、积极开展主题班会

为了帮助学生更好地了解有关德育的知识，班主任可以积极开展以德育教育为主题的班会，让学生能够在班会上对自己的思想道德水平进行进一步地提升。为了达成这一教学目的，教师可以对信息技术进行充分应用，通过播放有关“爱国”的视频的形式，让每一位学生都能够较好地结合着视频材料了解感人肺腑的英雄爱国故事，这将帮助他们在了解故事的过程中对自己的爱国主义情怀进行激发，从而能够对学生的思想道德素质进行提高。

在这之后，教师可以邀请两到三位学生结合着视频材料和自己的亲身经历谈谈对于“爱国”的看法，从而让每一位学生都能够有机会表达自己的内心想法，这将帮助他们在自我表达的过程中对自己的思路进行整理，从而能够进一步地提高学生的思想道德素质。而对于其他学生来说，他们能够在聆听的过程中向表达自己的想法的学生学习，并且从他表达的内容中汲取营养，这将帮助学生较好地完善自己的学习成果，从而对学生的思想道德进行较好地建设。

### 总结

总而言之，班主任在开展中职德育教育工作的过程中可以加强班主任的榜样作用，让学生能够以班主任作为学习的榜样，从而能够在班级生活中更好地规范自己的行为；可以对奖励机制进行健全，从而让学生能够在奖励机制的推动下更好地对自己的思想道德进行建设，这对于德育教育工作的推进有着较大的帮助；可以积极开展同德育教育相关的主题班会，让学生能够在主题班会上更好地提高自己的思想道德水平。

### 参考文献

- [1]王春香. 中职班主任德育工作的困境与对策分析[J]. 科技风, 2020(8): 196.
- [2]袁小艳. 新时期做好中职学生德育工作的有效措施[J]. 广东职业技术教育与研究, 2020(3): 164-166.