

浅谈小学生的心理辅导

陈东亮

(化州市第十小学 广东 化州 525100)

【摘要】教师在进行教育时,除了向学生讲授比较基础性的知识教育,还需要着重关注对学生的心理教育,以使得学生能够接收到良好的心理辅导,促使自身具备比较积极向上的心理,让自身更为健康的成长,更为认真地进行知识的学习。小学生在进行知识的教学时,自然需要关注对学生的心理辅导,促使学生接收到良好的教育,让学生获得更好的发展。基于此,本文将对小学生的心理辅导教育进行深入研究和分析,希望能够助力教育的发展。

【关键词】小学;心理辅导;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1063

在素质教育盛行的当下,简单性的文化知识教育理念已经逐渐地退出了历史的舞台,取而代之的,是基于素质教育思想的教学,着重关注对学生的素养的培养。小学生在进行知识的教学时,自然需要充分地关注对学生的素质教育,着重了解学生的心理情况,加强对学生的心理辅导,促使学生能够因此具备积极向上的心理因素,更为积极地进行知识的学习,使得自身获得更好的发展。基于此,本文将结合本人的教学实践经验,从以下三个方面对小学生心理辅导进行深入的研究和了解,以供参考。

一、为学生营造良好的环境

环境会对学生的影响比较大,较好的环境,能够带给学生比较好的心理影响。小学教师在进行知识的教学时,自然需要营造出良好的环境,促使学生在较好的环境中,形成较好的心理因素,使得自身能够获得更好的发展。

在较好的环境推动下,学生能够融入到良好的情境中,产生比较积极的情绪。为了促使学生拥有良好的心理,笔者会着重关注良好的环境营造。如,为了营造良好的“互帮互助、关爱他人”的班级氛围,笔者会创设“道德标兵”的称号,并会观察学生在日常生活中的表现,明晰那些能够积极帮助他人、爱护他人、主动为班集体做贡献的学生,选拔出比较优秀的学生,给与这个称号。在这个称号的带动下,全班学生都能够尽量展现出良好的美德,逐渐地获取良好的思想,拥有良好的思想道德品质,心理也能够积极成长、健康发展。再比如,笔者会充分地关注学生所处的教室,尽量在教室内张贴一些展现美好思想的语句条幅,鼓励学生随时观看到,受这些思想的引导,形成良好的品德、拥有良好的心理。

总之,小学教师有必要为学生营造出良好的环境,以此逐渐地教育和引导学生,促使学生在良好的环境引导下,具备良好的心理,获得良好的教育和发展。

二、重视沟通,及时发展学生心理问题

小学教师在进行知识的教学时,还应该充分地关注学生的心理情况,加强与学生的沟通和交流,以此及时的挖掘出学生的心理问题,并依据学生比较具体化的情况,展开对学生的教育和引导,以促使学生形成较好的心理,获得更好的发展。

小学生的心理比较敏感,教师倘若不加以细致的关注,是难以体会和了解到学生所出现的心理问题。因此,笔者在进行知识的教育时,会着重加强与学生的沟通。如,每月,笔者都会留出部分时间,与班级上的学生进行一对一、面对面的沟通。在沟通的过程中,笔者会尽量从小事谈起,并逐渐深入所谈论的内容的话题,使得学生能够逐渐地敞开心扉,说出自己心理的想法,笔者也因此能够更好的关注

学生的心理,明晰学生所出现的心理问题。依据学生比较具体化的心理问题,笔者会提出一点建议,促使学生接收到笔者良好的建议,逐渐地解决自身的心理问题,使得自身能够因此更为健康的成长。

总之,小学教师需要将自身的关注点聚焦在与学生的沟通中,以此逐渐地加强对学生的心理辅导教育,促使学生能够接收到较好的引导,让学生能够消除自身的心理问题,健康成长。

三、家校合作,增强心理健康教育实效

家长是学生的第一任教师,家长的一言一行都会对学生产生比较直观性的影响。小学教师在进行知识的教学时,自然需要充分地关注和了解到家长的重要性,尽量与学生家长进行合作,以此联合对学生心理教育,促使学生接收到良好的心理辅导,让学生获得更好的发展。

为了使得家长能够关注心理健康教育,笔者会创设微信群,引导学生家长加入到微信群中。在群中,笔者会及时地分享一些与心理健康教育相关的文章,促使家长观看,引导学生之间的产生良好的心理健康教育,能够加强对自己的孩子的心理健康教育。当然,笔者也会在微信群中,及时地反馈自己当下所教授给学生的思想,展现自身的心理教育内容,让家长能够跟随笔者的心理教育步伐,在家中对自己的孩子进行相关的心理教育,使得学生能够因此接收到良好的教育和引导,掌握比较丰富的心理健康教育内容,让笔者的心理健康教育效率更高。此外,笔者也会充分地关注比较个别化的学生所出现的较为严重的心理问题,将其及时地反馈给学生家长,促使家长能够充分地明晰自己的孩子所存在的心理问题,并能够积极配合笔者,全面且针对性的对自己的孩子进行心理教育,促使自己的孩子接收到比较科学性且针对性的心理健康教育,使得自己的孩子能够逐渐地消除自身当下所存在的一些心理问题,让自己的孩子能够健康成长。总之,小学教师有必要积极与家长进行沟通,让家长配合对孩子进行心理教育,以使得学生所接受的心理教育更为科学、有效,让学生获得更好的发展。

综上,小学教师需要承担起属于教师的职责,充分地关注学生的心理,着重关注对学生的心理教育,从营造良好的环境、重视沟通和家校合作这三个方面,展开对学生的心理教育,促使学生接收到良好的心理辅导,使得学生能够获得更好的发展。

参考文献

- [1]王沈,付莉.谈目前小学心理健康教育存在的问题及解决措施[J].科教文汇,2019,(31).156-157.
- [2]王立云.新形势下中小学心理健康教育模式探究[J].学周刊,2019,(29).52.